

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕРНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ДВОРНИКОВА ГЕОРГИЯ ТИМОФЕЕВИЧА»**

**Утверждаю:**  
Директор МКОУ «Чернская СОШ им.  
Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.»  
\_\_\_\_\_ /Л.В.Черемисинова  
Приказ № 147  
от «30» августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ  
«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»**



**Сроки реализации Программы**

**2024 – 2029 гг.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2024 – 2029 гг. <b>«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»</b>
<b>Разработчик Программы</b>	Администрация МКОУ «Чернская средняя общеобразовательная школа им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т».
<b>Исполнители Программы</b>	Педагогический коллектив школы.
<b>Научно-методическая основа</b>	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г.)
<b>Кем принята Программа</b>	Решением педагогического совета МКОУ «Чернская средняя общеобразовательная школа им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т»
<b>Цели и задачи Программы</b>	<p><b><u>Цели:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы;</li> <li>• создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни;</li> <li>• Формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.</li> </ul> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни;</li> <li>• Привитие учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;</li> <li>• Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей;</li> <li>• Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;</li> <li>• Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</li> <li>• Адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня профилактической работы.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни;</li> <li>• Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;</li> <li>• Устойчивая мотивация к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей;</li> <li>• Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;</li> <li>• Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</li> <li>• Адаптация детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>• Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;</li> <li>• Включение в план работы школы регулярное проведение недель здоровья (1 раз в четверть);</li> <li>• Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ;</li> <li>• Повышение качества профилактической работы.</li> </ul>
<b>Срок действия Программы</b>	Сентябрь 2024 – август 2029 гг.
<b>Участники программы</b>	Педагоги школы, родители (законные представители), учреждения дополнительного образования, обучающиеся
<b>Диагностика эффективности Программы</b>	Мониторинг состояния здоровья обучающихся

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ  
ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МКОУ «ЧЕРНСКАЯ СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.»  
на 2024 – 2029 гг.**

**«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»**

**1. Пояснительная записка**

Образование - основной, один из важнейших элементов социально культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, нравственного и психического здоровья подрастающего поколения.

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна не только давать обучающимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья. Создание благоприятной образовательной среды способствует укреплению здоровья школьников. Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды. Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Школа должна выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но прежде всего - *здорового*.

Программа направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся.

В реализации программы задействованы все службы школы: администрация, учителя, социально-психологическая служба, медицинский работник.

Реализация школьной целевой программы «Здоровье» позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния здоровья обучающихся.

В фокусе данной программы обучения детей и подростков находится формирование умения вести здоровый образ жизни. Обучение здоровью касается знаний, отношений, навыков и поддержки, в которой дети и подростки нуждаются для того, чтобы

действовать в соответствии со здоровыми канонами, строить здоровые отношения, пользоваться необходимыми услугами и создавать здоровую среду обитания.

Коллектив школы, ставя перед собой задачу создания здоровьесберегающей среды, исходит из того, что мы должны сделать все, от нас возможное для того, чтобы наши дети были здоровы

В школе организована работа спортивных секций, работает спортивный клуб «Юность». В системе физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий школы самыми массовыми являются Дни здоровья.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Система мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.» отвечает основным положениям, оформленным в Федеральных требованиях к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2106 от 28 декабря 2010 года).

#### *Нормативно-правовая база*

Программа «Здоровая школа» составлена на основании следующих нормативных документов:

- Конвенцию ООН о правах ребенка;
- Конституцию Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»
- Национальную доктрину образования Российской Федерации;
- ФГОС общего образования второго поколения;
- «Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан».
- Федеральный закон «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»
- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о социально-гигиеническом мониторинге»
- Закон Российской Федерации «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, развития детей, подростков и молодежи»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации « О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской Академии образования « О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.2791-10 "Изменение N 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

в дошкольных организациях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 N 164 (зарегистрированы в Минюсте России 22.12.2010, регистрационный номер 19342).

Основной стратегической целью программы школы на 2020 - 2025 годы является содействие всем участникам образовательного процесса в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- Коллектив школы ставит перед собой задачи для создания здоровьесберегающей среды: совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы;
- организация методической поддержки педагогам в реализации цели программы;
- разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствования здоровьесберегающих инновационных технологий обучения и воспитания, адекватных возможностям детей;
- обеспечение формирования у учащихся мотивации к стремлению заботиться о своем здоровье и умению вести ЗОЖ;
- у педагогов - мотивации к валеологизации учебно-воспитательного процесса, освоению валеологических технологий в учебном процессе, к деятельности по сохранению собственного здоровья;
- у родителей - мотивации совместной деятельности по вопросам формирования ЗОЖ детей через систему просветительской работы;
- установление эффективных путей взаимодействия с родителями, различными специалистами в области здоровьесбережения;
- мониторинг отслеживания состояния здоровья детей.

Данная программа рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

#### ***Система управления и контроля реализации программы.***

Контроль реализации мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет Педагогический совет школы, инновационная группа учителей-предметников, социально-психологическая служба.

#### ***Формы контроля:***

результативность работы рассматривается 2 раза в год на МО классных руководителей.

## **II. Цели и задачи программы:**

### **2.1.Цели:**

2.1.1. Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

2.1.2. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.

2.1.3. Формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

## 2.2. Задачи программы:

- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни.

- Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;

- Устойчивая мотивация к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей;
- Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- Адаптация детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;
- Включение в план работы школы регулярное проведение недель здоровья (1 раз в четверть);
- Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ;
- Повышение качества профилактической работы.

### Для этого необходимо:

- Разработать и внедрить педагогические рекомендации, программы по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе;
- Организовать пропагандистскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья и формирования потребности в здоровом образе жизни;
- Создать условия для социально-психологической защищенности детей и подростков;
- Внедрять современные методы мониторинга здоровья
- Разработать систему мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образования;
- Проводить мониторинг качества организации учебно-воспитательного процесса;
- Организовать учебно-воспитательный процесс с учетом медико-психологического обследования учащихся;
- Осуществлять просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья;
- Популяризировать преимуществ здорового образа жизни, расширять кругозор всех участников образовательного процесса;
- Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
- Обеспечивать соблюдение здоровьесберегающего режима работы школы;
- Обеспечить организацию рациональной системы питания учащихся;
- Обеспечить оптимальный режим двигательной активности учащихся;
- Проводить инструктивно-методическую работу со всеми участниками образовательного процесса;
- Использовать на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии;
- Проводить профилактические мероприятия;

- Совершенствовать нормативно-правовые условия, информационно – методическое обеспечение;
- Внедрять оптимальную систему медико -педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам;
- Совершенствовать материально-техническое обеспечение;
- Проводить санитарно-просветительскую работу;
- Проводить оздоровительно-профилактическую работу;
- Решать оздоровительные задачи средствами физической культуры и спорта;
- Обеспечивать рациональное питания школьников;
- Организовывать летний отдых и круглогодичное оздоровление детей и подростков;
- Корректировать учебную нагрузку в соответствии с состоянием здоровья детей;
- Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время.

### **III. Основные принципы Программы.**

Программа основывается на следующих принципах:

- Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания.
- Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.
- Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в широкое движение по созданию здоровой образовательной среды.

### **IV. Функции различных категорий работников школы.**

#### ***Функции медицинской службы:***

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

#### ***Функции администрации:***

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль организации горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала и спортивной площадки во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы социально-психологической службы в школе.

#### ***Функции классного руководителя:***

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классах мероприятий по профилактике частых заболеваний;

- организация и проведение в классах мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классах мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН и ЗП, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровье сбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры

## V. Основные мероприятия программы

### 5.1. Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся

№	Мероприятия	сроки	Исполнители
1.	Анализ состояния здоровья обучающихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	Каждое полугодие	Заместитель директора по УВР, мед. работник
2.	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	ежегодно	Администрация
3.	Создание в школьной библиотеке подборки научно – методической литературы по тематике ЗОЖ.	постоянно	Библиотекарь
4.	Мониторинг выполнения Программы.	ежегодно	Администрация
5.	Составление социологических карт по классам, составление списков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учащихся группы риска;</li> <li>• проблемных семей;</li> <li>• многодетных семей;</li> <li>• малообеспеченных семей;</li> <li>• неполных семей;</li> <li>• детей с заболеваниями.</li> </ul>	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
6.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями	Август, сентябрь	Заместитель директора по УВР
7.	Издание приказов: о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ	Сентябрь	Директор
8.	Составление графика работы технического персонала	Сентябрь	Завхоз
9.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ	По графику	Директор, зам директора по УВР

10	Обеспечение требований ТБ во время ремонта школы	В летний период	Завхоз, начальник лагеря
11	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе	Сентябрь	Администрация, профком
12	Оформление листков здоровья в планах ВР классного руководителя	Сентябрь	Классные руководители, медработник
13	Запись в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале	Август	Ответственный за ОТ и ТБ
14	Наличие инструкций по охране труда при занятиях легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой, гимнастикой и акробатикой ит.д.	Август	Ответственный за ОТ и ТБ
15	Заключение договора о медицинском обслуживании детей с закрепленным за школой ЦРБ	Январь	Заместитель директора по УВР
16	Изучение методических рекомендаций по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	Август	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры
17	Изучение методов проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность	Август	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры
18	Пополнение в школе накопительной информации о состоянии здоровья обучающихся	Август –июнь	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры
19	Изучение информации об оптимальном объеме двигательной активности обучающихся по ступеням обучения	Август	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры
20	Распределение обучающихся , отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, на категории	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры
21	Организация деятельности педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися	Постоянно	Педагогический совет

## 5.2. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Организация работы с «сильными» учащимися с целью профилактики учебных перегрузок	В течение года	Зам директора по УВР
2.	Вводный инструктаж по правилам ТБ, пожарной безопасности и охране труда	Сентябрь, март	Директор, завхоз
3.	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Зам директора по УВР; ШМО

4.	Организация работы по изучению правил дорожного движения	По плану работы ответственного за профилактику ДДТТ	Классные руководители
5.	Проведение классных часов по нравственному воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ценностные ориентиры выпускников» (анкетирование 9, 11 классов);</li> <li>• «Чувство законности и совесть» (10 класс);</li> <li>• «Учитесь властвовать собой» (7-8 классы);</li> <li>• «Человек и его манеры» (4-5 классы);</li> <li>• «Личная гигиена» (1-11 классы);</li> <li>• «Жить, побеждая зло» (5-9 классы)</li> </ul>	По планам классных руководителей	Зам директора по ВР, классные руководители
6.	Проведение месячников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• пожарной безопасности;</li> <li>• гражданской обороны;</li> <li>• охраны труда</li> <li>• оборонно - массовой работы</li> </ul>	Ноябрь, апрель, май	Директор, заместители директора преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	Декабрь	Библиотекарь
8.	Обеспечение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения мероприятий и на каникулах	Во время каникул	Зам директора по ВР, завхоз
9.	Родительский лекторий «Роль семьи в формировании здорового образа жизни детей»	Раз в четверть	Зам директора по ВР
10	Консультации для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	Постоянно	Зам директора по ВР
11	Проведение цикла уроков с валеологической направленностью	В течение года	Учитель физкультуры
12	Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	Август	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры
13	Ознакомление педагогов с методами проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность	Август	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры
14	Организация лекций для родителей по ЗОЖ, с приглашением школьных педагогов, медицинских работников, психолога, администрации школы	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры
15	Индивидуальная работа с родителями. Консультирование, беседы, посещение ребенка на дому, общение по телефону	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры

### 5.3. Внедрение оптимальной системы медико-педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	Ежедневно	Учителя-предметники
2.	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке)	Ежедневно	Учителя-предметники
3.	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся	Начало четверти	Заместитель директора по УВР
4.	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья	Один раз в полугодие	Заместитель директора по УВР, медсестра
5.	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра	Один раз в год	Заместитель директора по УВР. медсестра
6.	Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков	Ежегодно	Педагог-психолог, мед.сестра
7.	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся	Два раза в год	Педагог - психолог
8.	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья	Два раза в год	Директор. Классные руководители
9.	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса	Один раз в четверть	Педагог - психолог
10	Организация работы кабинета психологической разгрузки	постоянно	Администрация, психолог
11	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету	По графику	Комиссия
12	Обеспечение условий для предупреждения травматизма: - организация досуга школьников во время перемен; - соблюдение ТБ при организации учебно – воспитательного процесса	Постоянно	Преподаватели
13	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	Директор, зам директора по АХЧ

14	Рейды: <ul style="list-style-type: none"> <li>по проверке внешнего вида учащихся;</li> <li>по сохранности книг и учебников;</li> <li>по выполнению школьниками режима дня.</li> </ul>	По графику	Зам директора по УВР, ВР, педагог - психолог; библиотекарь
15	Проведение учебных эвакуационных мероприятий	По графику	Преподаватель ОБЖ
16	Обеспечение соблюдение правил противопожарной безопасности в школе	Постоянно	Директор, зам директора по АХЧ
17	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации к условиям школьной образовательной среды	Февраль-май	Педагог-психолог, учитель начальных классов
18	Обеспечение оптимальных условий и режима труда при проведении итоговой аттестации в 9, 11 классах	Май-июнь	
19	Организация физкультурной деятельности в группах продленного дня, в том числе проведение спортивного часа;	Сентябрь-май	Воспитатель ГПД, учитель физической культуры

#### **5.4.Совершенствование материально-технического обеспечения и улучшение санитарно-гигиенических условий**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп	В течение года	зам директора по АХЧ
2.	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов	В течение года	зам директора по АХЧ
3.	Приобретение моющих и чистящих средств	Постоянно	зам директора по АХЧ
4.	Приобретение посуды для столовой	Постоянно	зам директора по АХЧ
5.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август, сентябрь	зам директора по АХЧ
6.	Обновление кабинета ОБЖ	В течение года	Преподаватель ОБЖ
7.	Обеспечение спортзала спортивным инвентарём	постоянно	зам директора по АХЧ
8.	Обеспечение исправности электроприборов и приборов учёта	Постоянно	зам директора по АХЧ
9.	Улучшение состояния оборудования спортивной зоны на земельном участке школы	Постоянно	зам директора по АХЧ
10	Улучшение состояния покрытия и освещения спортивно-игровых площадок,	Постоянно	зам директора по АХЧ
11	Оснащение спортивного зала оборудованием и инвентарем	Постоянно	зам директора по АХЧ
12	Улучшение освещения спортивного зала	Постоянно	зам директора по АХЧ

13	Улучшение санитарно-гигиенического состояния всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек	Постоянно	зам директора по АХЧ
14	Улучшение технического состояния спортивных снарядов и оборудования	Постоянно	зам директора по АХЧ
15	Оснащение медицинского кабинета оборудованием и инструментами, необходимыми для обследования физического состояния школьников	Постоянно	зам директора по АХЧ
16	Обеспечение условий для инклюзивного образования	Постоянно	зам директора по АХЧ

### 5.5. Санитарно-просветительская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Уроки здоровья и практической гигиены</b>			
<b>1-2 классы</b>			
1	Правильная посадка при письме и чтении (в школе и дома). Правильная осанка	Сентябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
2	Режим дня ученика 2 класса. Гигиенические навыки, связанные со сном	Сентябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
3	Школьник должен быть чистым и опрятным. Болезни грязных рук.	Октябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
4	Как сохранить хорошее зрение	Ноябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
5	Безопасность поведения на дорогах. Как уберечь себя и других от несчастных случаев	Декабрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
6	Пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на организм	Январь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
7	Гигиена питания. Питание – основа жизни	Февраль	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
8	Гигиена полости рта	Март	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители

9	Укрепление здоровья. Подвижные игры на улице	Апрель	Медсестра, зам. директора по УВР, учитель физической культуры
10	Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам	Апрель	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
11	Закаливание, правила купания	Май	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
12	Гигиена внешней среды. Уборка и проветривание класса	Май	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
<b>3-4 классы</b>			
1	Режим дня школьника	Сентябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
2	Утренняя гимнастика	Сентябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
3	Сон школьника	Октябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
4	Как одеваться в разное время года	Ноябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
5	Личная гигиена девочки	Ноябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
6	Личная гигиена мальчика	Ноябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
7	Гигиена питания. Понятие о витаминах. 10 заповедей правильного питания.	Декабрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
8	Зимние подвижные игры и развлечения на воздухе в зимнее время	Декабрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
9	О микробах, вызывающих разные болезни	Январь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
10	Гигиена полости рта	Февраль	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
11	Рост и развитие человека	Февраль	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
12	Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам	Февраль	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
13	Безопасное поведение на дорогах. Как уберечь себя и других от несчастных случаев	Март	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
14	Влияние алкоголя, никотина, наркотиков на организм	Март	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
15	Как уберечься от заражения глистами	Апрель	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
16	Как отдыхать летом	Май	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
17	Гигиена внешней среды. Уборка и	Май	Медсестра, зам. директора по

	проветривание класса		УВР, классные руководители
<b>5-7 классы</b>			
<b><i>1. Здоровый образ жизни, его принципы и значение</i></b>			
1	Нормы поведения в коллективе и их значение для охраны физического и психического здоровья.	Сентябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
2	Понятие о здоровье. Здоровье индивидуальное, семейное, общественное. Пути сохранения и укрепления здоровья. ЗОЖ как фактор немедикаментозной профилактики заболеваний	Ноябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
3	Нравственность и здоровье	Март	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
4	Факторы, влияющие на здоровье: состояние окружающей среды. Режим учебы и отдыха, закаливание, рациональное питание, профилактика инфекционных заболеваний, личная и общественная гигиена, формирование негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, курению.	В течение года	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
<b><i>2. Режим дня, учебы и отдыха</i></b>			
1	Режим дня школьника	Сентябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
2	Гигиена домашних учебных занятий	Октябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
3	Гигиена сна	Октябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
<b><i>3. Основы рационального питания</i></b>			
1	Режим питания	Ноябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
2	Санитарно-гигиенические правила приема пищи	Декабрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
3	Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика	Декабрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
<b><i>4. Значение физической культуры и закаливания для сохранения здоровья</i></b>			
1	Виды физической культуры и их значение для здоровья человека	Сентябрь	Учитель физической культуры, медсестра
2	Закаливание. Значение закаливания для оздоровления организма, профилактика респираторных заболеваний	Октябрь	Учитель физической культуры, медсестра
3	Нарушение осанки	Ноябрь	Учитель физической культуры, медсестра
<b><i>5. Личная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний</i></b>			
1	Правила личной гигиены мальчиков и девочек	Январь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
2	Гигиена полости рта	Январь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
3	Гигиена труда и отдыха	Февраль	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители

4	Профилактика туберкулеза	Март, май	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
<b>6. Общественная гигиена и охрана окружающей среды</b>			
1	Гигиена внешней среды	Март	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
2	Понятие о ядовитых растениях	Май	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
3	Предупреждение заболеваний, передающихся от домашних животных	Апрель	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
4	Предупреждение укусов насекомых и животных	Май	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
<b>7. Гигиенические вопросы трудового обучения</b>			
1	Организация труда и профилактика производственных травм	Октябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>8. Основные принципы личной безопасности и профилактика травматизма</b>			
1	Безопасное поведение на дорогах	Январь	Преподаватель – организатор ОБЖ
2	Бытовой и уличный травматизм	Февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ
3	Поведение в экстремальных условиях	Февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ
<b>9. Гигиенические аспекты полового воспитания</b>			
1	Анатомо-физиологические особенности мужского организма. Гигиена мальчика, юноши.	Апрель	Врач-педиатр
2	Анатомо-физиологические особенности женского организма. Гигиена девочки, девушки.	Апрель	Врач-педиатр
3	Половое воспитание подростков. Профилактика ранней беременности, заболевания, передающиеся половым путем.	Октябрь	Врач-педиатр
<b>10. Пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на здоровье детей и подростков</b>			
1	Понятие о наркомании, токсикомании, алкоголизме	Ноябрь , май	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
2	Предупреждение употребления психоактивных веществ	Март	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
3	СПИД-чума XXI века	Декабрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
<b>8-11 классы</b>			
<b>1. Здоровый образ жизни, его принципы и значение</b>			
1	Нормы поведения в коллективе и их значение для охраны физического и психического здоровья. Факторы риска и понятие о самоконтроле	Сентябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
2	Понятие о здоровье. Здоровье индивидуальное, семейное, общественное. Пути сохранения и укрепления здоровья. ЗОЖ как фактор немедикаментозной профилактики заболеваний	Ноябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители

3	Нравственность и здоровье	Март	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
4	Факторы, влияющие на здоровье: состояние окружающей среды. Режим учебы и отдыха, закаливание, рациональное питание, профилактика инфекционных заболеваний, личная и общественная гигиена, формирование негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, курению	В течение года	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
<b>2. Режим дня, учебы и отдыха</b>			
1	Принципы организации режима дня старшего школьника. Основные принципы гигиенической организации умственного труда	Сентябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
2	Профилактика переутомления. Рациональная организация труда и отдыха во время экзаменов	Октябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
3	Гигиена сна	Октябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
<b>3. Основы рационального питания</b>			
1	Режим питания. Основные принципы рационального питания	Ноябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
2	Санитарно-гигиенические правила приема пищи	Декабрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
3	Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика	Декабрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
4	Значение диетического питания для детей и подростков с различными заболеваниями.	Декабрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
5	Пищевые отравления. Их профилактика. Первая помощь при пищевом отравлении	Январь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
<b>4. Значение физической культуры и закаливания для сохранения здоровья</b>			
1	Виды физической культуры и их значение для здоровья человека. Двигательный режим.	Сентябрь	Учитель физической культуры, медсестра
2	Виды физической культуры. Значение закаливания для оздоровления организма, профилактика респираторных заболеваний. Физиологические основы закаливания	Октябрь	Учитель физической культуры, медсестра
3	Нарушение осанки. Понятие об искривлении позвоночника, плоскостопия	Ноябрь	Учитель физической культуры, медсестра
<b>5. Личная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний</b>			
1	Половое воспитание подростков	Октябрь	Врач- педиатр
2	Гигиена полости рта	Январь	Учитель физической культуры, медсестра
3	Гигиена труда и отдыха	Февраль	Учитель физической культуры, медсестра
4	Общие правила профилактики инфекционных заболеваний	Апрель	Учитель физической культуры, медсестра
5	Основные виды инфекционных заболеваний и их профилактика	Апрель	Учитель физической культуры, медсестра
6	Профилактика туберкулеза	Март, май	Учитель физической культуры,

			медсестра
<b>6. Общественная гигиена и охрана окружающей среды</b>			
1	Здоровье и окружающая среда. Медицинские аспекты экологии	Март	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
2	Ядовитые растения, опасные животные и насекомые. Правила поведения в лесу. Съедобные дикорастущие растения	Апрель	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
3	Предупреждение заболеваний, передающихся от животных	Май	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
4	Предупреждение укусов насекомых и животных	Май	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
<b>7. Гигиенические вопросы трудового обучения</b>			
1	Роль физического труда и трудовых навыков в гармоничном развитии организма	Сентябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
2	Правила техники безопасности на уроках физики, химии, информатики, трудового обучения	Октябрь	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
3	Понятие о профессиональной пригодности и профессиональной ориентации. Здоровье и выбор профессии	Апрель	Медсестра, зам. директора по УВР, классные руководители
<b>8. Основные принципы личной безопасности и профилактики травматизма</b>			
1	Безопасное поведение на дорогах	Январь	Преподаватель ОБЖ
2	Бытовой и уличный травматизм. Основные сведения о травмах	Февраль	Преподаватель ОБЖ
3	Поведение в экстремальных ситуациях	Февраль	Преподаватель ОБЖ
4	Первая помощь при различных видах травм	Март	Преподаватель ОБЖ
5	Первая помощь при ожогах	Март	Преподаватель ОБЖ
6	Утопление. Первая помощь утопающему. Искусственное дыхание и методы его проведения	Май	Преподаватель ОБЖ
7	Кровотечения. Виды кровотечения. Первая помощь при кровотечении	Май	Преподаватель ОБЖ
8	Признаки жизни и смерти. Понятие о шоке. Непрямой массаж сердца.	Май	Преподаватель ОБЖ
<b>9. Гигиенические аспекты полового воспитания</b>			
1	Анатомо-физиологические особенности мужского организма. Гигиена юноши	Апрель	Врач- педиатр
2	Анатомо-физиологические особенности женского организма. Гигиена девушки	Апрель	Врач- педиатр
3	Половое воспитание ранней беременности. Заболевания, передающиеся половым путем.	Май	Врач- педиатр
<b>10. Пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков</b>			
1	Понятие о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Химические свойства наркотиков и алкоголизма. Действие наркотиков и алкоголя на разных стадиях. Вред однократного приема наркотиков.	Ноябрь, май	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители

2	Предупреждение употребления психоактивных веществ	Декабрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
3	СПИД-чума XXI века	Декабрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители

### 5.6. Оздоровительно-профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Контроль соблюдения режима дня	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, вечера)	По отдельному плану	Зам директора по УВР
	Социальная поддержка детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители, педагог - психолог
	Организация летней оздоровительной площадки при школе	Июнь	Зам директора по ВР
	Озеленение учебных кабинетов	Май-сентябрь	Классные руководители
	Месячник по уборке школьной территории	Май	Классные руководители
	Проведение Недели и дней здоровья	Не реже 1 раза в 2 месяца	Учитель физкультуры
	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок	По графику	Медработник
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроках	Постоянно	Зам директора по УВР, учителя
	Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников	Июнь-августа	Медработник
	Проведение подвижных школьных перемен	Постоянно	Зам директора по ВР
	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть эмоциями	По отдельному плану	Педагог-психолог
	Витаминотерапия в весенний период	Март, апрель	Классные руководители
	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Июнь-август	Директор, профком
	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Постоянно	Учитель физкультуры
	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ (5-11 классы)	По отдельному плану	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Проведение Дня психического здоровья	10 октября	Педагог-психолог
	Создание игровой зоны для участников летнего оздоровительного лагеря	июнь	Директор, завхоз, учитель физической культуры
	Развитие спортивных традиций школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Спартакиада;</li> </ul>	Ежегодно	Зам директора по ВР, учитель физкультуры

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большая легкоатлетическая эстафета;</li> <li>• Первенство села по волейболу;</li> <li>• Лыжная эстафета села;</li> <li>• «А ну-ка, парни» и т.п.</li> </ul>		
	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.	Постоянно	Администрация
	Организация и проведение сборов, соревнований, турпоходов.	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ
	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: - проведение классных часов, Дней здоровья; - организация тематических выставок плакатов, рисунков; - проведение конкурсов сочинений; - проведение массовых спортивных праздников;	постоянно	Классные руководители, ст. вожатая, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
	Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях: - Дни ГО; - «Зарница», Турслет;	По плану	учитель физической культуры, преподаватель ОБЖ
	Участие в операции «Внимание дети!»	Ежегодно	Классные руководители

### 5.7. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.	Постоянно	учитель физической культуры
2	Комплектование кабинета физкультуры необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	Ежегодно	Администрация, учитель физической культуры
3	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций, танцевального кружка; - обучение спортивным играм.	Постоянно	Руководители секций, кружков.

### 5.8. Организация питания школьников

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)	Постоянно	Директор, классные руководители
2	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания.	2 раза в год	Директор
3	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация, комиссия

4	Улучшение материально – технической базы столовой( приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей	Ежегодно	Администрация, совет по питанию
5	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через: - систему классных часов и родительских собраний «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб – всему голова», « Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.; - игры, конкурсы, беседы, ярмарки, - встречи с медработником	Постоянно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители

## **VI. Ожидаемые результаты Программы:**

- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни;
- Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;
- Устойчивая мотивация к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей;
- Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- Адаптация детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;
- Включение в план работы школы регулярное проведение недель здоровья (1 раз в четверть);
- Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ;
- Повышение качества профилактической работы.

## **VII. Координация и контроль реализации Программы:**

7.1.Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация школы и педагогический совет школы:

-анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;

-осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков;