**Оценочный лист индивидуального итогового проекта**

**Ф.И. автора проекта**

**Руководитель проекта**

**Тема проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Количество баллов** | **Баллы** **за проект**  |
| **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** |
| **1. Постановка цели, планирование путей её достижения** | Цель не сформулирована или цель определена, но план её достижения отсутствует | Цель определена, дан краткий план её достижения | Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения |  |
| **2. Постановка и обоснование проблемы проекта** | Проблема проекта не сформулирована или формулировка проблемы носит поверхностный характер | Проблема проекта чётко сформулирована и обоснована | Проблема проекта чётко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер |  |
| **3. Глубина раскрытия темы проекта** | Тема проекта не раскрыта или тема проекта раскрыта фрагментарно | Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы | Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы |  |
| **4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования** | Большая часть представленной информации не относится к теме работы | Работа содержит незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников | Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников |  |
| **5. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта** | Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта или заявленные в проекте цели не достигнуты | Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными | Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты |  |
| **6. Анализ хода работы, выводы и перспективы** | Анализ заменён кратким описанием хода и порядка работы или  не предприняты попытки проанализировать ход и результаты работы | Представлен развёрнутый объём работы по достижению целей, заявленных в проекте | Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы |  |
| **7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе** | Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода | Работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта применены элементы творчества | Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта |  |
| **8. Соответствие требованиям оформления письменной части**  | В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и чёткая структура, допущены серьёзные  ошибки в оформлении | Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру | Работа отличается чётким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами |  |
| **9. Качество проектного продукта** | Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)  или проектный продукт отсутствует | Продукт не полностью соответствует требованиям качества | Продукт полностью соответствует требованиям качества (соответствует заявленным целям, эстетичен, удобен в использовании, доступен к восприятию, носит творческий характер) |  |
| **Итого:**  |  |

**Критерии оценки умений проектно-исследовательской деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Содержание критерия** | **Уровни сформированности навыков проектной деятельности** | **Баллы за проект** |
| **Базовый (0-1 балл)** | **Повышенный (2-3 балла)** |
| **Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем** | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.  | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного. | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. |  |
| **Знание предмета** | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий. | Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки. | Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. |  |
| **Регулятивные действия** | Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы.Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося. | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. |  |
| **Коммуни кация** | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы. | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы. | Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы |  |
| **Итого:** |  |

**Максимальное количество баллов: 39 баллов.**

**Количество баллов, полученное за индивидуальный итоговый проект: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. руководителя проекта:**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(дата) (подпись)**