

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Чернский район

МКОУ "Чернская СОШ им. Героя Советского Союза Дворникова Г.Т."

РАССМОТРЕНО

МЦ «ЗОЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Четвергова Т.Л.

Азарова Н.Ю.

Черемисинова Л.В.
Приказ №132
от 30 августа 2024 года

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Домоводство» (2 вар.)

для обучающихся 5 классов

Составитель:

Черемисинова Л.В.

р.п.Чернь, 2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», М, «Просвещение» - 2006г. Авторы программы: И. М. Бгажнокова.

План предусматривает обучение в 5 классе в объеме 68 часов, по 2 часов в неделю по II варианту Базисного учебного плана.

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства. Эти уроки могут быть дополнены некоторыми элементарными знаниями из таких предметов, как физики и химии, применительно к использованию домашней техники, электроприборов, химических и других веществ в быту. Умение вести хозяйство должно складываться на знакомых, привычных обязанностях и дел. На первый взгляд простые дела, когда учащиеся сталкиваются с ними в быту, вызывают у них значительные затруднения.

Цель предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, позволяют на практике закреплять знания, полученные на других уроках.

Ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников

коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Задачи предмета — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении. Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения. В программе дается примерный перечень знаний и умений для уровней учебных возможностей учащихся. Некоторые темы из года в год повторяются по принципу их усложнения и дополнения новыми сведениями. Урок по домоводству следует интересное совместное дело, КТД, при этом желательно широко использовать моделирование реальных ситуаций, деловые игры с привлечением материалов из устного народного, прикладного и художественного творчества. Уроки (в зависимости от их содержания) должны иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи, вскопанная грядка и др. При оценке знаний следует руководствоваться приобретением практических умений, при этом усилия детей надо всячески поощрять, а оценки можно оформлять системой зачетов по ряду выполненных действий или итоговых дел по тому или иному разделу. Подведением итогов учебного года может являться праздник, на котором учащиеся совместно с учителем показывают свои знания и практические умения по домоводству, причем приглашать можно классных руководителей и родителей учащихся.

На таких мероприятиях уместны выставки, конкурсы кулинаров, мастеров, торговые ряды и многое другое, что может соединить между собой трудовое, эстетическое, нравственное воспитание с уроками домоводства, трудового обучения, этики, истории других предметов. Содержание программы носит ориентировочный характер, поэтому учитель, исходя из специфических особенностей региона (климатических, географических, национальных и др.) может изменять последовательность изучения тем, дополнять или вносить в них необходимые изменения.

Учащиеся должны **иметь представление:**

- о составе семьи;
- о семейных традициях людей;
- о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
- о функциональном назначении передней, гостиной, спальни,
- о гигиенических требованиях к сохранности жилища.

1-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами;
- правила пользования пылесосом.
- правила обращения со стеклянными и зеркальными предметами;
- различные химические препараты для чистки изделий из стекла;
- особенности бытовых насекомых, грызунов.

Учащиеся должны **уметь**:

- состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, близких родственников;
- места работы родителей;
- домашний адрес, основные названия помещений в жилом доме, в городской квартире;
- назначение коммунальных удобств;
- правила общежития.
- пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
- вызывать службу помощи при пожаре.
- о функциональном назначении передней, гостиной, спальни,
- гигиенических требованиях к сохранности жилища.
- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от видов покрытия, используя безопасные чистящие (моющие) средства.
- утеплять окна к зиме;
- пользоваться химическими препаратами для очистки изделий из стекла;
- применять безопасные способы профилактики и борьбы с насекомыми и грызунами;
- ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей;
- места работы родителей;
- домашний адрес;
- правила общежития.
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.
- безопасные правила обращения со стеклом;
- о вреде бытовых насекомых и грызунов, о безопасных способах борьбы с ними.

Учащиеся должны **уметь**:

- пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
- вызывать службы помощи при пожаре и несчастных случаях.
- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи.
- ухаживать за домашними животными;
- ухаживать за комнатными растениями.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	4	0		
2	Жилище	14	0		
3	Уход за жилищем	6	0		
4	Помощники в доме	8	0		
5	Мебель	4	0		
6	Окна, стекла, зеркала в доме	4	0		
7	Насекомые и грызуны в доме – источники грозных заболеваний	6	0		
8	Животные в городской квартире	6	0		
9	Домашние животные	4	0		
10	Одежда и обувь	8	0		
11	Белье	4	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1-2	«Вводное занятие» Понятие о доме, семье, семейных обязанностях	2	0			www.resh.edu.ru www.1class.ru
3-4	Семейные традиции	2	0			www.resh.edu.ru www.1class.ru
5-6	Городское и сельское жилище	2	0			www.resh.edu.ru
7-8	Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме	2	0			www.1class.ru
9-10	Коммунальные удобства их назначение	2	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
11-12	Подъезд: правила пользования лифтом, почтовым ящиком, домофоном, мусоропроводом	2	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
13-14	Пожар в доме. Правила пожарной безопасности	2	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
15	Урок-игра «Строим дом»	1	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
16	Контрольная тест за I четверть	1	1			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
17-18	Назначение жилых комнат	2	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru

19-20	Средства для уборки квартиры	2	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
21-22	Правила повседневной уборки	2	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
23-24	Газовая (электрическая) плита, микроволновая печь, электрочайник их назначение в хозяйстве	2	0			www.resh.edu.ru www.1class.ru
25-26	Пылесос его назначение	2	0			www.resh.edu.ru www.1class.ru
27-28	Утюг его назначение в хозяйстве	2	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
29-30	Холодильник, кондиционер их назначение в хозяйстве	2	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
31	Контрольная тест за II четверть	1	1			www.resh.edu.ru www.1class.ru
32-33	Виды мебели	2	0			www.resh.edu.ru www.1class.ru
34-35	Правила ухода за мебелью и ковровыми изделиями	2	0			www.resh.edu.ru www.1class.ru
36-37	История стекол и зеркал. Правила ухода за зеркалами, стеклами и светильниками	2	0			www.resh.edu.ru www.1class.ru
38	Средства для чистки стекол, зеркал и светильников	1	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
39	Практическая работа: Мытье стекол, зеркал и светильников.	1	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
40-41	Мыши и крысы. Профилактика и борьба с грызунами в доме	2	0			www.resh.edu.ru www.1class.ru

42-43	Насекомые: тараканы, домашние муравьи, кровососущие насекомые, моль и средства борьбы с ними	2	0			www.resh.edu.ru www.1class.ru
44-45	Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами, являющимися профилактическими средствами. Медицинская помощь при отравлениях	2	0			www.resh.edu.ru www.1class.ru
46-47	Собака в городской квартире	2	0			www.resh.edu.ru www.1class.ru
48-49	Кошка в городской квартире	2	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
50	Декоративные птицы в городской квартире	1	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
51	Контрольная тест за III четверть	1	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
52-53	Домашние животные	2	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
54-55	Домашние птицы	2	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
56-57	Виды одежды и обуви ее назначение	2	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
58-59	Профессии людей, создающих одежду и обувь	2	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
60-61	Практическая работа: Уход за одеждой и обувью	2	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru

62-63	Приобретение и хранение одежды и обуви	2	0			www.resh.edu.ru www.1class.ru
64-65	Белье его виды и назначение	2	0			www.resh.edu.ru www.1class.ru
66	Стирка белья. Моющие средства для разных видов белья	1	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
67-68	Контрольная тест за IV четверть	2	0			http://school-collection.edu.ru www.resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	41		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛКЛАССИК, 2001. - 576 с: илл.
2. Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.- 382 с.
3. Селинина А.Н. Советы молодой хозяйки - Улан-Удэ, Бурят. кн. изд-во, 2012г.
4. Кулинарная книжка: Мамины советы, Г.М. Балан - М. ИКТ Ростов изд-во 2004г.
5. Сервировка стола от А до Я - Говорова Д.Д. - М. Эскмо - 2010г.
6. Оводова О.Д. Ты это помнишь? Изд-во Малыш М. 2016г.
7. Юдина Е.Н. Правила поведение в обществе М изд-во АСТ-ПРЕСС - 2010г.
8. Белов А.И. Как стоят дом- Ростов 2003г.
- Ю. Макридина О.И. Технология 6 класс - Волгоград: Учитель - АСТ, 2004г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида// Под ред. А. М. Щербаковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, М.: Издательский центр В ЛАД ОС, 2005 г.
2. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя 5-9 классов // Под ред. С.А. Львова, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2005 г. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. //Под ред. В.В.Воронковой - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001 г.-Сб. 1.
3. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида // Под ред. А. М. Щербаковой,

допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2005 г.

4. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя 5-9 классов // Под ред. С.А. Львова, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2005 г.
5. Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка 5-9кл.вариативные тестовые задания - Волгоград: Учитель 2013г.
6. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы: развернутое тематическое планирование - Волгоград: Учитель 2013г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

