

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование Чернский район**

**МКОУ "Чернская СОШ им. Героя Советского Союза Дворникова Г.Т."**

РАССМОТРЕНО

МЦ «ЗОЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Четвергова Т.Л.

---

Азарова Н.Ю.

---

Черемисинова Л.В.  
Приказ №132  
от 30 августа 2024 года

**АДАптированная рабочая программа**

**учебного предмета «Профильный труд» (1 вар.)**

для обучающихся 6 классов

Составитель:

Черемисинова Л.В.

**р.п.Чернь, 2024**

## Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «ПМОП» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» входит в обязательную часть учебного плана в предметную область «Технологии».

Класс	6 класс
Количество часов в неделю	2 часа
Итого в год	68 часов

## Личностные и предметные результаты освоения

### учебного предмета «ПМОП»

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

**К личностным** результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

#### Минимальный уровень:

- различение отдельных видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- выполнение (под руководством учителя) мелкого ремонта и обновление одежды;
- решение типовых практических задач (под руководством педагога) посредством обращения в торговые предприятия и предприятия бытового обслуживания;

- пользование различными средствами связи, включая Интернет-средства;
  - знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей;
  - знание основных мер по предупреждению инфекционных заболеваний;
  - знание основных правил ухода за больным;
  - соблюдение морально-этических норм и правил современного общества;
- Достаточный уровень:
- самостоятельное приготовление известных блюд (холодных и горячих закусок, первых и вторых блюд);
  - выбор необходимого товара из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками;
  - навыки обращения в различные учреждения и организации; ведение конструктивного диалога с работниками учреждений и организаций;
  - пользование услугами предприятий службы быта, торговли, связи, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству для решения практически значимых задач;
  - знание основных статей семейного бюджета; самостоятельный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

### **Базовые учебные действия**

#### **Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их существования;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### **Познавательные УУД**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **Коммуникативные УУД**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

## **Содержание учебного предмета**

### ***1. Вводное занятие.***

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

### ***2. Сохранение и поддержка здоровья»***

- правила личной гигиены;
- предметы личной гигиены;
- средства личной гигиены;
- гигиена рук.

### ***2. Уборка пришкольной территории:***

- хозяйственный инвентарь для пришкольного участка;
- выбор одежды для работы на пришкольном участке;
- режимы работы на территории;
- подметание дорожек с твердым покрытием, сгребание, переноска мусора;
- уборка газонов;
- уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории;
- очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

### ***3. Работа с бумагой:***

- бумага: виды, назначение;
- измерительная линейка: устройство, назначение, правила пользования;
- клей: назначение, свойства;
- ножницы канцелярские: устройство, безопасное пользование;
- изделия: аппликации «Жилая комната», «Школа»;
- разметка деталей, вырезание и наклеивание деталей.

### ***4. Уход за одеждой и обувью***

- зачем нужна специальная одежда;

Правила ухода за одеждой и обувью;  
Правила и средства для ручной стирки;  
Стирка носков;

#### **5. Ежедневная уборка полов в школе:**

- пол: виды, средства для мытья;
- рабочая одежда: хранение, уход;
- уборочный инвентарь: назначение, пользование, хранение;
- подготовка к сухой и влажной уборке пола, протирка пола шваброй, прополаскивание тряпки;
- обработка уборочного инвентаря после работы, укладывание на хранение.

#### **5. Уборка пришкольной территории от снега и льда:**

- асфальтовые и бетонные покрытия: основные свойства, инструменты для уборки;
- движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, приемы уборки, безопасное обращение с инструментами;
- правила безопасной работы на проезжей части дороги;
- расчистка дорожек от снега.

#### **6. Уход за комнатными растениями:**

- комнатные растения, названия, светолюбивые и теневыносливые растения;
- полив цветов: требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы;
- обрезка и сбор сухих листьев, чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков;
- опрыскивание и полив растений.

#### **7. Работа на участке:**

- пришкольный участок: подготовка почвы для посадок;
- разница в обработке почв;
- сельхозинвентарь: виды, назначение, техника безопасности при работе;
- сгребание мусора с клумб и дорожек;
- рыхление почвы граблями, рыхление междурядий на посадках.

#### **8. Работа с тканью:**

- виды пуговиц, способы пришивания;
- пришивание вешалки к верхней одежде.

#### **9. Работа в столовой:**

- понятие о гигиене питания;
- Требования к работнику столовой;  
Виды посуды, правила сервировки стола;

#### **10. Уход за мебелью:**

- виды мебели и ее назначение, виды покрытия мебели;
- средства и правила ухода за мебелью.

**Описание учебно-методического и  
материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Список литературы:

1. Галле, А.Г., Головинская, Е.Ю. Технологии. Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 6 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2020 -96с.
2. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебно-методическому комплекту А.Г. Галле, Е.Ю.Головинской «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 6 класс/ А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская – Самара: Современные образовательные технологии, 2019. –168 с.
3. Головинская Е.Ю. Рабочая тетрадь: к учебнику А.Г. Галле, Е.Ю.Головинской «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам / Е.Ю.Головинская – Самара: Современные образовательные технологии, 2020. –64 с.
4. Девяткова, Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /Т.А.Девяткова, Л.Л.Кочетова, А.Г.Петрикова,Н.М., Платонова, А.М. Щербакова. – М.:ВЛАДОС,2008. -302с.
5. Настольная книга для девочек XXI века – М.: ЭКСМО,2006. - 384с.
6. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Новые учебные программы и методические материалы. Кн. 1 /Под ред. А.М.Щербакова – М.:НЦ ЭНАС, 2001.-304с.
7. Социально-бытовая ориентировка: Технологические карты уроков по программе В.В.Воронковой, С.А.Казаковой / авт.-сост. С.В.Вахрамеева. – Волгоград: Учитель,2016.- 125с

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок	1	0		<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="http://www.1class.ru">www.1class.ru</a>	
2	Правила личной гигиены	1	0		<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="http://www.1class.ru">www.1class.ru</a>	
3	Предметы и средства личной гигиены	1	0		<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>	
4	Уход за руками	1	0		<a href="http://www.1class.ru">www.1class.ru</a>	
5	Пришкольная территория	1	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>	
6	Хозяйственный инвентарь для пришкольного участка	1	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>	
7	Выбор одежды для работы на пришкольном участке	1	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>	
8	Режим работы на территории	1	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>	
9-10	Практические работы	2	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>	
11-12	Аппликация «Жилая комната»	2	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>	
13-14	Аппликация «Школа»	2	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>	
15	Зачем нужна специальная одежда?	1	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>	

16	Защита рук и головы во время работы	1	0			<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="http://www.1class.ru">www.1class.ru</a>
17	Правила ухода за одеждой и обувью	1	0			<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="http://www.1class.ru">www.1class.ru</a>
18	Проверочная работа	1	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
19	Повторение пройденного материала	1	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
20	Итоговый урок	1	1			<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="http://www.1class.ru">www.1class.ru</a>
21	Последовательность уборки спальных комнат	1	0			<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="http://www.1class.ru">www.1class.ru</a>
22	Уборочный инвентарь для работы спальных комнат	1	0			<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="http://www.1class.ru">www.1class.ru</a>
23	Моющие средства и их назначение	1	0			<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="http://www.1class.ru">www.1class.ru</a>
24-25	Практические работы	2	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
26	Виды полов	1	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
27	Правила влажной уборки полов различного качества	1	0			<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="http://www.1class.ru">www.1class.ru</a>
28	Средства по уходу за полом	1	0			<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="http://www.1class.ru">www.1class.ru</a>
29	Практическая работа по уходу за полом с различным покрытием	1	0			<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="http://www.1class.ru">www.1class.ru</a>
30	Виды пуговиц, способы пришивания	1	0			<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="http://www.1class.ru">www.1class.ru</a>
31	Виды ниток	1	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
32	Пришивание пуговиц	1	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

					<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
33	Повторение пройденного	1	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
34	Контрольная работа за 3 четверть.	1	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
35	Понятие о гигиене питания	1	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
36	Требования к работнику столовой	1	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
37	Виды посуды	1	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
38	Правила подготовки стола к подаче пищи	1	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
39	Правила сервировки стола	1	0		<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="http://www.1class.ru">www.1class.ru</a>
40	Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды	1	0		<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="http://www.1class.ru">www.1class.ru</a>
41-42	Практическая работа	2	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
43	Виды и назначение служебных помещений	1	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
44	Правила уборки в служебном помещении	1	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
45	Чистка уборочного инвентаря после применения	1	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
46-47	Практическая работа	2	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>

48-49	Пришивание вешалки на белье	2	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
50-51	Пришивание вешалки к верхней одежде	2	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
52	Повторение пройденного	1	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
53	Контрольная работа за 3 четверть.	1	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
54	Виды мебели и ее назначение	1	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
55	Виды покрытия мебели	1	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
56	Средства и правила ухода за мебелью	1	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
57	Практическая работа	1	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
58	Хозяйственный инвентарь для вскапывания почвы	1	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
59	Значение, глубина, приемы, требования к качеству. Понятие о борозде	1	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
60-61	Практическая работа	2	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
62-64	Практические работы	3	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
65	Повторение пройденного	1	0			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>

66	Контрольная работа за 4 четверть.	1	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
67-68	Итоговый урок	2	0		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	41	