

**Индивидуальный учебный план образования  
обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
ФИ реб.  
\_\_9\_\_ класс, вариант 2(СИПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Общее кол-во часов в ___ кл	Количество часов по форме		
			Приходящий учитель на дом (кол-во часов*	Посещение предметов в школе (интеграция в ___ класс)**	Дистанционное обучение
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	-	-
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2		-
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2		-
	3.3 Домоводство	2	2		-
	3.4 Окружающий социальный мир	3	3		-
4. Искусство	4.1 Музыка и движения	2	2		-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	-
6. Технология	6.1. Профильный труд	2	2		
6. Коррекционно – развивающие занятия		3	3	3	-
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>Коррекционные курсы</b>					
1. Сенсорное развитие			По расписанию психолога		
2. Предметно практические действия			По расписанию психолога		
3. Двигательное развитие			По расписанию психолога		
4. Альтернативная коммуникация			По расписанию психолога		
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Ритмика			По расписанию класса		
Ручной труд			По расписанию класса		

\*- количество часов определяются строго индивидуально в соответствии с психофизическими особенностями ребёнка

\*\* - количество часов высчитывается по разнице часов от общего количества и количества часов на дому