

**Индивидуальный учебный план образования
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ФИ реб.
__6__ класс, вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Общее кол-во часов в __6__ кл (вар.2)	Количество часов по форме		
			Приходящий учитель на дом (кол-во часов*)	Посещение предметов в школе (интеграция в __класс)**	Дистанционное обучение
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	-	-
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2		-
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2		-
	3.2 Человек	1	1		-
	3.3 Домоводство	3	3		-
	3.4 Окружающий социальный мир	2	2		-
4. Искусство	4.1 Музыка и движения	1	1	1	-
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1	1	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	-
6. Технология	6.1. Профильный труд	2	2		
	6. Коррекционно – развивающие занятия	2	2	2	-
Итого:		21	21	6	-
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие			По расписанию психолога		
2. Предметно практические действия			По расписанию психолога		
3. Двигательное развитие			По расписанию психолога		
4. Альтернативная коммуникация			По расписанию психолога		
Внеурочная деятельность					
Ритмика			По расписанию класса		

*- количество часов определяются строго индивидуально в соответствии с психофизическими особенностями ребёнка

** - количество часов высчитывается по разнице часов от общего количества и количества часов на дому