

Актуальные методики работы с детьми с РАС.

Игротерапия

Цель- развитие речевого дыхания и формирование пространственных представлений.

Используемое оборудование это прозрачная стеклянная емкость, молоко, краска, коктейльная трубочка, картинки. Емкость наполняем молоком, добавляем краску. Под емкость кладем сюжетную картинку. Дуем в трубочку и рассматриваем картинку, перечисляем персонажи и проговариваем их действия.

Прием со стеклянной емкостью многофункциональный, например:
«

Цель - развитие мелкой моторики и всех познавательных процессов. Происходит формирование захвата крупных и мелких предметов.

На руке резинкой закреплена обычная железная крышка в которую, обучающемуся нужно перекидывать фасоль и главное удерживать руку в правильном положении, чтобы фасоль не рассыпалась. То же самое мы проделываем с другой рукой, только перекидываем зерна кофе. Можно сразу закрепить крышки на двух руках и перекидывать, то фасоль, кофе.

Сенсорная интеграция

Настенное сенсорное оборудование (изготовлено самостоятельно). Внутри оборудования находятся шарики, которые нужно передвигать по выбранному маршруту.

Второе оборудование напольное. Панели с кружками разного цвета. Обучающемуся требуется повторять передвижения по цветам за педагогом.

Арт-терапия

Метод психологической коррекции, основанный на искусстве и творчестве.

Б

в

в

Ы

н

Ход работы: Нити окрашиваем разноцветной гуашью, затем выкладываем на лист и ребенок карандашом сдвигает все нити к краю листа. Получаем необыкновенную, красочную абстракцию и положительные эмоции ребенка.

Система пекс- система, которая позволяет ребенку с нарушениями речи общаться при помощи обмена карточек.

Цель методики обучения PECS - научить ребенка подавать коммуникативному партнеру карточку, для того, что бы получить тот предмет, который он хочет

Обиходные

1) бытовые предметы: посуда, еда, игрушка др.

2)и действия: чистка зубов, одевание на улицу.

Кроме того, карточки могут служить для напоминания о запрете каких-либо действий.

Сказкотерапия

Цель: Формировать коммуникативную и обобщающую функций речи.

Метод способствует развитию познавательных способностей, учит выделять предметы в группу (сказку), опираясь на зрительный образ. Развивать все стороны речевой функциональной системы.