

Принято:

Педагогическим Советом

Протокол №5 от 12.04.2022г.

Утверждаю:

Директор



«Чернская СОШ им. Героя Сов.

Союза Дворникова Г.Т.»

Черемисинова Л.В.

Приказ № 86 от 18.04.2022г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Чернская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза
Дворникова Георгия Тимофеевича»**

2021год

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3-33
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3-4
Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5-6
Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	7
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8-28
Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	29-30
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	31
Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32-33
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	34-114
Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	34
Раздел 2. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	35-81
Раздел 3. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ	82
Раздел 4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	83-85
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	85-110
Раздел 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	111-112
Раздел 7. ВЫВОДЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ	113-114

Аналитическая часть

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Чернская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дворникова Георгия Тимофеевича»

Краткое наименование: МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.»

1.2. Юридический адрес: 301090, Тульская область, п. Чернь, ул. Космонавтов, 39

Адреса реализации образовательной деятельности:

301090, Тульская область, Чернский район, поселок Чернь, улица Космонавтов, дом 39.

301089, Тульская область, Чернский район, деревня Кресты, улица Центральная, дом 55

301090, Тульская область, Чернский район, село Велье-Никольское, улица Победы, дом 48

Телефон: 8(48756)21463

Электронная почта (E-mail): chern1.shkola@tularegion.org

Адрес сайта в сети Интернет: <https://chssh1.ucoz.ru/>

1.3. Устав МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.» утвержден постановлением администрации МО Чернский район № 537 от 26.08.2020г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области

1.4. Учредитель: муниципальное образование Чернский район

Место нахождения Учредителя: Тульская область, Чернский район, ул. К.Маркса,31.

Почтовый адрес: 301090, Тульская область, Чернский район, ул. К. Маркса, 31.

1.5. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

тип учреждения- казённое

тип образовательного учреждения- общеобразовательное учреждение

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 15.12.2004г.

присвоен Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) юридического лица 7135004436.

1.7. ОГРН 1027103073832

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии № 0133/03502 от «21» января 2021года

Система управления организацией.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.» расположена в п. Чернь Тульской области, в 100 км от г.Тулы, в 32 км от г.Мценска. Ближайшие ж/д станции – Скуратово (18 км), Чернь (9 км).

Время постройки:

- основное здание – 1964 г. (3-х этажное кирпичное здание на 640 мест).
- пристройка – 1973 г. (2-х этажное здание площадью 520 кв.м).

МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.» расположена в с. Велье-Никольское Тульской области, в 97 км от г. Тулы, в 35 км от г. Мценска. Ближайшие ж/д станции – Скуратово (15 км), Чернь (12 км).

Время постройки:

- основное здание – 1992 г. (2-х этажное частично панельное, частично кирпичное здание на 120 мест).

МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.» расположена в д. Кресты Тульской области, в 107 км от г.Тулы, в 37 км от г.Мценска. Ближайшие ж/д станции – Скуратово (20 км), Чернь (11 км).

Время постройки:

- основное здание – 1896 г. (1-этажное кирпичное здание на 200 мест).
- здание начальной школы – 1971 г. (1-этажное кирпичное здание площадью 200 кв.м).
- здание спортивного зала – 1970г. (1-этажное кирпичное здание площадью 100кв.м.)

2.2. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности, специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении, специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении:</i>	
- учебные кабинеты	47
-спортзал	2
- библиотека	2
-столовая	1
-музей	1
- учебно-опытный земельный участок	1
-медицинский кабинет	1
- Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1
<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
Персональные компьютеры – всего	78
из них:	72
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	
Мультимедийные проекторы	54

Интерактивные доски	20
Принтеры	15
Сканеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5
Документ – камера	11
Музыкальная система	1
3D принтер	1
Микшер	2
Фотоаппарат	2
Видеокамера	1
Интерактивная панель	2
Подключение к сети Интернет	модемное подключение через коммутируемую телефонную линию (24,55–46,3 Мбит/сек)
Наличие локальной сети	да
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	https://chssh1.ucoz.ru/
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	14806
- информационная и справочная литература, художественная литература	5712

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Черемисинова Людмила Викторовна	Высшее	-
Заместитель директора по УВР	Солончева Светлана Николаевна	Высшее	высшая

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		59	
Из них внешних совместителей всего		4	7%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	56	95%
	со средним специальным образованием	3	5%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		59	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	45	76%
	Высшую	20	34%
	Первую	25	42%
	Без категории	14	24%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	58	98%
	Педагог - психолог	1	2%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	3	5%
	5-10 лет	1	2%
	10-20 лет	10	17%
	свыше 20 лет	45	76%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		29	49%
Имеют звание Почетный работник общего образования		6	10%
Имеют грамоту Министерства образования РФ		16	29%

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2021 г

	<i>Начальное общее образование (1-4 кл.)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 кл)</i>
Общее количество классов (групп)	8	30	4
Общее количество обучающихся	29	409	51
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	29	401	51
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (ОВЗ)	1	8	0
Формы получения образования: очное –	Да	Да	Да

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021 г

	<i>Начальное общее образование (1-4 кл.)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 кл)</i>
Общее количество классов (групп)	7	27	4
Общее количество обучающихся	29	424	49
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	28	414	49
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (ОВЗ)	1	10	0
Формы получения образования: очное –	Да	Да	Да

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- серьезная совместная работа с детскими садами, успешное комплектование 1-х классов;
- работа по преемственности между ДОУ и ОУ, между ОУ и основной школой активно проводится администрацией и учителями школы, что способствует решению проблем адаптации обучающихся, повышению качества образования.

Было **проведено анкетирование родителей с целью выявления отношения социума к ОУ**

- Как бы ни различались между собой образовательные организации – всё-таки у них есть много общих, универсальных характеристик. Везде есть педагоги, везде есть

образовательные программы, везде используются различные образовательные (учебные) технологии и оборудование (тренажеры, реактивы, компьютеры и многое другое). Везде есть ученики, которым надо создавать комфортные условия, которые хотят интересно проводить время, которые общаются и развиваются...

- Поэтому неудивительно, что многие базовые характеристики (критерии) качества деятельности образовательных организаций разных типов совпадают.
- Это позволяет вывести наиболее значимые характеристики не только по каждому типу образовательных организаций, но в целом по любым образовательным услугам.
- Если построить своеобразный рейтинг интегрированной значимости различных базовых характеристик образовательных организаций, то список 5 самых важных с точки зрения родителей критериев будет выглядеть следующим образом:
- Самое важное для родителей
 1. Месторасположение образовательной организации
 2. Качество обучения (уровень учебных достижений обучающихся)
 3. Кадровое обеспечение
 4. Организация образовательного процесса
 5. Обеспечение безопасности
- **Самое важное для родителей обучающихся нашей школы, согласно опросу на родительском собрании:**

Базовые характеристики	2019год (%)	2020 год (%)	2021год (%)
Месторасположение ОО	21,6	18,3	3
Качество обучения (уровень учебных достижений обучающихся)	68,4	70,1	70
Кадровое обеспечение	3	5	18
Организация образовательного процесса	3	5	8
Обеспечение безопасности	3	2	1

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11-х классов 2021 год

№ п/п	Предмет	Преподаватель	Кол-во сдающих	Мин	Макс	Средний балл	По результатам ЕГЭ			Минимальная граница
							Кол-во учащихся	Кол-во преодолевших min порог	Уровень обученности	
1.	Русский язык	Скоркина Н.Е.	24	34	98	76	24	24	100%	24
2.	Английский язык	Тихонова И.Д.	1	73	73	73	1	1	100%	22
3.	Математика	Тышкевич Н.Е.	6	14	72	50	6	5	83%	27

	(профильный)									
4.	Математика (профильный)	Дмитриев А.М.	1	62	62	62	1	1	100%	27
5.	Информатика	Тышкевич Н.Е.	2	20	58	39	2	1	50%	40
6.	История	Сошников С.Ю.	3	41	71	61	3	3	100%	32
7.	Обществознание	Сошников С.Ю.	8	23	81	52	8	5	63%	42
8.	Биология	Сапронов Н.А.	12	46	86	68	12	12	100%	36
9.	Химия	Азарова Н.Ю.	11	47	82	47	11	11	100%	36
10.	Физика	Савельева Е.В.	5	45	59	53	5	5	100%	
11.	Литература	Скоркина Н.Е.	1	73	73	73	1	1	100%	32

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в Вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в Вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в Вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 24 человека, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся. Высший балл у Караханян Оксаны (98 баллов). Учитель Скоркина Н.Е. Наименьший -34 балла (Беклемищев Данила).

Выпускники, не поступающие в Вузы, должны были сдавать два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам также были выданы аттестаты. В нашей школе сдавал ГВЭ учащийся с ОВЗ. Ему по наличию заболевания разрешено было сдать лишь один предмет-русский. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку – 1 человек (Лизякина Яна), минимальный порог *преодолела*.

Математику профильного уровня сдавали 7 человек, что составило 17,5 процентов обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 6 обучающихся, один не преодолел. Высший балл-68 (Сиренко Дмитрий) Учитель –Тышкевич Н.Е., наименьший балл - 14 (Кузнецов Олег- не сдал)

Количество выпускников 11-х классов – 25 человек. Аттестат получили *все* выпускники. Количество учеников, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека (Колоскова Дарья, Лапоногов Никита, Борзенкова Елизавета, Архипова Александра.) получили золотые медали «За особые успехи в обучении»; 6 человек :

1. Истомина Ксения (две «4» -по геометрии и физике);
2. Караханян Оксана (две «4» по геометрии и физике);
3. Власов Олег (одна «4» по русскому языку);
4. Цыбаева Анастасия (одна «4» по физике);

5.Головинова Алина (одна «4» по физике);

6.Сухорукова Александра (одна «4» по физике) – получили серебряные медали.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2019 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018/19	74(сдавали 32 человека) наивысший-94 ; наименьший-55.Сдали все.
2019/20	72(сдавали 35 человек) наивысший балл -100 ;наименьший-32(1 не сдала)
2020/21	76(сдавали 24 человека)

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы(72 -100 , составило 17 человек (68 % от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 5 человек (20%), ниже среднего – 3 человек (12%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 76. Качество составило 75 процентов. Все обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

На основе анализа результатов и персонифицированных отчетов учителей русского языка, опираясь на кодификаторы КИМ, определены проблемные темы, которые плохо усвоены учениками. Статистические данные представлены в таблице 3.

Таблица 3. Темы, которые вызвали затруднения на ГИА по русскому языку

№ задания в КИМ	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Количество учеников, которые не освоили данные элементы содержания	
		Количество	Процент
6	Образование формы слова	1	4
12	Написание НЕ с частями речи	7	28
16	Знаки препинания в предложении с оборотами	3	12
18	Знаки препинания в ССП и СПП	5	20

№ задания в КИМ	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Количество учеников, которые не освоили данные элементы содержания	
		Количество	Процент
23	Определение грамматических средств	4	16
27	К1. Определение темы	1	4
	К2. Комментирование проблемы текста	1	4
	К3. Определение позиции автора текста	1	4
	К4. Аргументация текста	1	4
	К6, К10. Речевые ошибки	6	24

МАТЕМАТИКА

Учебный год	Средний балл по математике профильной
2018/19	52(сдавали 19 человек) наивысший-94; наименьший-27.Сдали все.
2019/20	61(сдавали 22 человека) наивысший балл-84; наименьший-45.Сдали все
2020/21	50 (сдавали 7 человек)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОФИЛЬНОЙ МАТЕМАТИКЕ В СРАВНЕНИИ С ПРОШЛЫМ ГОДОМ СНИЗИЛИСЬ.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2020/21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 человек, физика – 5, информатика и ИКТ – 2, химия – 11, история – 3, иностранный язык – 1, биология – 12, литература – 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена

Обществознание

Учебный год	Средний балл по математике профильной
2018/19	58 (сдавали 23 человека) наивысший-70; наименьший-35.Не сдали 3 человека
2019/20	57 (сдавали 19 человека) наивысший балл-92; наименьший-31.Не сдали 5 человек
2020/21	52 (сдавали 8 человек) наивысший балл-81; наименьший-23.Не сдали 3 человека.

Физика

Учебный год	Средний балл по математике профильной
2018/19	50(сдавали 11 человек) наивысший- 98; наименьший-41.Сдали все.

Учебный год	Средний балл по математике профильной
2019/20	36(сдавали 15 человека) наивысший балл- 68; наименьший-41.Сдали все
2020/21	53(сдавали 9 человек) наивысший балл- 59; наименьший-45.Сдали все.

Информатика

Учебный год	Средний балл по математике профильной
2018/19	68 (сдавали 2 человек) наивысший-91; наименьший-44.Сдали все.
2019/20	68(сдавали 3 человека) наивысший балл-84; наименьший-46.Сдали все
2020/21	53(сдавали 2 человек) наивысший балл-58; наименьший-20.Не сдал 1 человек.

Химия

Учебный год	Средний балл по математике профильной
2018/19	57(сдавали 3 человек) наивысший-95; наименьший-25. Не сдал 1 человек.
2019/20	78(сдавали 1 человека) наивысший балл-78.
2020/21	60(сдавали 11 человек) наивысший балл-82;наименьший-47.Сдали все.

История

Учебный год	Средний балл по математике профильной
2018/19	70(сдавали 7 человек) наивысший-93;наименьший-52.Сдали все.
2019/20	53(сдавали 7 человека) наивысший балл-100; наименьший-29.Не сдал 1 человек.
2020/21	61(сдавали 3 человека) наивысший балл-71; наименьший-41.Сдали все.

Иностранный язык

Учебный год	Средний балл по математике профильной
2018/19	73(сдавали 4 человека) наивысший-88; наименьший-57.Сдали все.
2019/20	59(сдавали 2 человека) наивысший балл-66 ; наименьший-52.Сдали все
2020/21	73(сдавали 1 человек) наивысший балл-73.

Биология

Учебный год	Средний балл по математике профильной
2018/19	58(сдавали 8 человек) наивысший-82; наименьший-38.Сдали все.
2019/20	57(сдавали 2 человека) наивысший балл-78; наименьший-36.Сдали все
2020/21	68(сдавали 12 человек) наивысший балл-86; наименьший-46.Сдали все.

Литература

Учебный год	Средний балл по математике профильной
2018/19	51 (сдавали 1 человек) наивысший-51.
2019/20	78 (сдавали 2 человека) наивысший балл-84 ; наименьший-71.Сдали все
2020/21	73 (сдавали 1 человек) наивысший балл-73.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 год

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	порог	Уровень обученности	Качество знаний
1	Русский язык	76	73	28	21	24	-	15	100%	67%
2	Математика	76	73	2	38	33	-	8	100%	55%
Контрольные работы (предметы по выбору)										
3	Обществознание	76	20	2	9	9	0	14	100%	55%
4	Английский язык	76	2	2	0	0	0	29	100%	100%
5	Биология	76	23	12	10	1	-	13	100%	96%
6	Химия	76	1	1	0	0	0	10	100%	100%
7	География	76	7	0	4	1	0	12	100%	71%
8	Информатика	76	10	5	2	3	-	5	100%	70%
9	Физика	76	10	0	2	8	0	11	100%	20%

4.3. Режим работы школы с 8.00 до 17.00.час

Начало учебного года: 01.09.2020г

Окончание учебного года: для обучающихся 1,9,11 классы – 21.05.2021г.

Для обучающихся 2-8,10 классов – 31.05.2021г.

Зимние каникулы: с 28.12.2020г. по 10.01.2021г. включительно

Доп.каникулы для первоклассников: с 15.02.2021г. – 21.02.2021г.

Весенние каникулы: 22.03.2021г. по 31.03.2021г. включительно

Летние каникулы: для обучающихся 1 классов с 24.05.2021г.по 31.08.2021г.

Для обучающихся 2-8,10 классов: с 31.05.2021г. по 31.08.2021г.

	Начальная школа (1 класс)	Начальная школа (2-4 классы)	5-8 классы	9,10,11 классы
Продолжительность Учебной недели(дней)	5	5	5	6
Продолжительность в минутах	1 полугодие – 35 2 полугодие - 45	45	45	45
Продолжительность перерывов в минутах	10,20,40	10,20	10,15	10-15
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

Продолжительность учебного года по четвертям в учебных неделях: 1 класс – 33 недели, 2-8 – 34 недели; 10 классы – 34 недель, 9,11 классы – 34 недели.

4.4. Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Тульской области в периоды с 10 декабря 2021г. по 17 декабря 2021г. Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Удовлетворенность родителей и школьников содержанием и качеством образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.» поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

4.5. Сведения о социальном составе обучающихся

Показатель	Январь 2021		Декабрь 2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся. Из них:	493	100	504	100
1. Полные семьи	342	82	348	82
2. Неполные семьи	74	18	78	18
3. Многодетные семьи	69	16	96	22
4. Малообеспеченные семьи	0	0	0	0
5. Дети, находящиеся под опекой	9	2,1	9	2
7. Дети-инвалиды	8	1,9	7	1,6
8. Неблагополучные семьи	8	1,9	8	1,8
9. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	6	1,4	4	0,9
10. Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	4	0,9	4	0,9
11. Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	4	0,9	4	0,9

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- ✓ составления социального паспорта класса;
- ✓ проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- ✓ составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- ✓ организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете в рамках индивидуальных занятий;
- ✓ составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Профориентационная работа с учащимися.

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9 и 11 классов, классные часы, тестирование обучающихся. Будущие выпускники побывали на профессиональных пробах в учебных заведениях профессионального образования. Учащиеся 6-11 классов приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Работа Совета профилактики.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Было проведено 9 заседаний. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН. Члены Совета профилактики осуществляли контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являлись основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН, КДН и ЗП, работы с детьми «группы риска», работы Совета по профилактике правонарушений.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Участие в заседаниях КДН и ЗП / 4 заседания;
- Индивидуальные профилактические беседы с участием старшего инспектора ПДН ОП «Чернский» майора полиции Фроловой О.М. с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями / 14 бесед на темы: «Права и обязанности

несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет»;

- Работа школьной службы примирения (медиации)/провелась 4 восстановительной программы;

- Профилактические месячники:

- ✓ «Вместе против наркотиков» (май-июнь),
- ✓ «За здоровый образ жизни» профилактические мероприятия, направленные на правовое просвещение детей и подростков, формирование у них представления о негативных медицинских и законодательных последствиях в связи с незаконным употреблением и оборотом наркотических средств (октябрь-декабрь),
- ✓ «Нет насилию в семье» в рамках Всемирной акции «16 дней против насилия» (ноябрь),
- ✓ «СТОП ВИЧ» в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» (ноябрь-декабрь),
- ✓ «Россия в табачной мгле» ко дню борьбы с курением (май),
- ✓ «Ты не один» в рамках акции «Дневник ДОВЕРИЯ в каждый дневник»,

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм действия:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в электронно журнале;

-семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт;

- составляется ИПК и реализуется индивидуальная работа;

- ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в КДН и ЗП, ПДН, комитет по образованию.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

- ✓ Составлено 9 актов обследования бытовых и жилищных условий.

В 2021 году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

- ✓ Написано 27 информационных письма в ПДН, КДН и ЗП, комитет по образованию на детей находящихся в ТЖС и «группы риска».

Совместно с классными руководителями, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

- ✓ Составлено 63 справки о проведении межведомственных рейдов.

Педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

- ✓ Проведено 27 беседы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на школьный Совет профилактики правонарушений.

- ✓ Проведено 6 заседаний Совета с участием родителей.

- ✓ Проведено 5 массовых диагностических исследований:

- 1 и 2 этап мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у обучающихся (октябрь, апрель) ;

- социально-психологическое тестирование определения учащихся группы риска по возможности вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ (ноябрь);
- онлайн тестирование определение уровня компетентности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции (декабрь);
- социологический опрос для получения достоверных данных об уровне и структуре наркопотребления в масштабах распространенности незаконного потребления наркотиков и влияющих на них факторов.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на начало 2020-2021 учебного года (сентябрь) на внутришкольном контроле было 9 человек и 2 семьи. На конец года (май) их количество значительно уменьшилось – стояло 4 обучающихся, 1 семья. Снято с учета 1 семья и 5 учащихся.

В 2021 году в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями по вопросам возрастной педагогики и психологии «Психологические особенности периода адаптации. Формы родительской помощи и поддержки». «Психолого-педагогический статус пятиклассника». «Мотивы плохого поведения»;

- тематические родительские собрания: «Агрессия. Её причины и последствия». «Типичные конфликтные ситуации с ребёнком и пути их преодоления». «Жизненные цели подростков»;

- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН социальные уроки «Проблемы ранней преступности», «Ребёнок и деньги: за и против», классные часы «Как научить ребёнка заботиться о собственной безопасности» ;

- индивидуальная работа с классными руководителями и администрацией школы: видео-ролики для родителей: «О домашних обязанностях и самостоятельных детях», «Путь к адекватности: снижаем «императорский» статус», демонстрация презентации «Профилактика подросткового суицида», Образовательное видео «Влияние телевидения на психику ребёнка». «Дети и компьютер». «Близкие человеку люди».

Цель проводимых мероприятий - повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, опекаемых детей.

Работа с неблагополучными семьями.

На внутришкольном учете (сентябрь) состояло 2 социально неблагополучных семьи. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на школьный Совет профилактики правонарушений, комиссию КДН, при необходимости к работе подключали инспектора ПДН.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивала внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводила результаты до сведения родителей и совместно с ними принимала меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;

- проводилась разъяснительная работа с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;

- создавались необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков;

- с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных заинтересованных лиц проводилась среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении,

разъяснительная и агитационная работа, направленная на повышение интереса к учебе (профориентация, классные часы и т. д.).

Координационная деятельность.

Были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с различными ведомствами. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- ✓ Обмен списками с ведомствами по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.
- ✓ Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседания Совета по профилактике правонарушений.
- ✓ Подготовка и направление ходатайств о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.

4.6. Сведения о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями здоровья на 01.01.2021г.

№ п/п	Ф.И.О. ребенка (полностью)	Дата рождения	Класс, литера	Инвалид (указываем заболевание)	ОВЗ (указываем заболевание)	Обучается		Примечание
						в общеобр. классе (вариант программы)	на дому (вариант программы)	
1	Сычев Валерий Иванович	23.02.2008	5		УО		АОП	
2	Чачина Дарья Александровна	15.10.2008	5		УО		АОП	
3	Мокшин Юрий Геннадьевич	04.06.2005	7		ЗПР	АОП		
4	Долганов Илья Игоревич	04.06.2004	8		ЗПР	АОП		
5	Богачёв Антон Валерьевич	10.03.2005	8		УО		АОП	
6	Алешина Анастасия Игоревна	03.02.2004	9	Эпилепсия	УО		АОП	
7	Никишин Даниил Сергеевич	22.03.2006	9		УО		АОП	
8	Патиков Константин Петрович	30.11.2004	9		ЗПР		АОН	
9	Караваев Никита Алексеевич	08.07.2007	7		ЗПР		АОП	
10	Сорокин Арсений Андреевич	15.11.2006	8	Сахарный диабет		ООП		

11	Тихонова Ангелина Алексеевна	25.04.2003	10	Дефект предсердной перегородки			АОП	
12	Лизякина Яна Алексеевна	03.03.2003	11	Лейкоз		ООП		
13	Власов Олег Евгеньевич	01.06.2003	11	Синдром Элерса Данло			АОП	
14	Морозов Вячеслав Николаевич	12.08.2004	10	Инвалид по зрению		ООП		
15	Оганисян Гор Романович	07.05.2012	1	Опорно-двигательный аппарат			АОП	
16	Ходаков Никита Сергеевич	11.04.2007	7		Интеллектуальные нарушения		АОП	

Сведения о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2021 г.

№ п/п	Ф.И.О. ребенка (полностью)	Дата рождения	Класс, литеры	Инвалид (указываем заболевание)	ОВЗ (указываем заболевание)	Обучается		Примечание
						в общеобр. классе (вариант программы)	на дому (вариант программы)	
1.	Оганисян Гор Романович	07.05.2012	2	Опорно-двигательная система	Интеллектуальное нарушение		АООП (вар.2)	
2.	Лапшина Ирина Игоревна	11.02.2009	5		Нарушение зрения, ЗПР, смешанные специфические расстройства психологического развития		АООП	
3.	Безукладнова Вероника Максимовна	24.10.2009	5		Интеллектуальное нарушение		АООП(вар.1)	
4.	Просвирнина Людмила	08.09.2008	5		Интеллектуальное		АООП (вар.1)	

	Николаевна				наруше ние			
5.	Шеин Павел Витальевич	12.07.2 010	5		Психоне врологи ческие наруше ния (НЕ ОВЗ)		АООП	
6.	Сычев Валерий Иванович	23.02.2 008	6	Интеллекту альное нарушение	УО		АООП(ва р.2)	
7.	Чачина Дарья Александровн а	15.10.2 008	6	Интеллекту альное нарушение	УО, СНР		АОП	
8.	Просвирнин Иван Николаевич	15.08.2 007	7		Интеллектуальн ое наруше ние		АООП(ва р.1)	
9.	Дзвонковский Богдан Алексеевич	19.03.2 009	7	Не инвалид (рекоменда ции кардиолога)	Не ОВЗ		ООП	
10.	Мокшин Юрий Геннадьевич	04.06.2 005	8		ЗПР	АОП		
11.	Богачёв Антон Валерьевич	10.03.2 005	9		УО		АООП(8 вид)	
12.	Караваев Никита Алексеевич	08.07.2 007	8		ЗПР		АООП (вар.7.1)	
13.	Ходаков Никита Сергеевич	11.04.2 007	8		Интеллектуальн ое наруше ние		АООП(ва р.1)	
14.	Сорокин Арсений Андреевич	15.11.2 006	9	Сахарный диабет		ООП		
15.	Тихонова Ангелина Алексеевна	25.04.2 003	11	Дефект предсердно й перегородк и			АООП	
16.	Морозов Вячеслав Николаевич	12.08.2 004	11	Инвалид по зрению		ООП		
17.	Щеглов Данила Евгениевич	08.03.2 004	11	артрит		ООП		

Итоги ВСОШ школьный этап (сентябрь-ноябрь 2021)

5 «а» класс

- Серикова Мария-физическая культура (2 место)
- Щеглова Арина-физическая культура (3 место)
- Иванов Илья-математика (участник)
- Сухоруков Дмитрий-математика (участник)
- Кустов Альберт-математика (участник)

5 «б» класс

- Мишунов Павел- физическая культура (3 место)

5 «в» класс

- Чачина Анастасия- математика (участник)

5 «г» класс

- Мещериков Ярослав- физическая культура (3 место), математика (участник)
- Юсупов Олег-английский язык (2 место)
- Емец Денис-математика (участник)

6 «а» класс

- Домарев Никита-технология (3 место)
- Булавинцев Андрей- технология (3 место), физическая культура (2 место), история (участник)
- Кладов Артем- физическая культура (1 место), технология (участник)
- Архипова Ангелина- английский язык (3 место), математика (участник), литература (участник)
- Борисова Виктория-английский язык (3 место), математика (участник), русский язык (участник)
- Власов Сергей-русский язык (3 место)
- Безлюдова Кристина- физическая культура (2 место)
- Яушкина Анастасия- физическая культура (3 место)

6 «б» класс

- Никишин Макар-математика(участник), технология (участник)
- Реутов Мирослав-математика (3 место)
- Шатохин Артём-технология (3 место)

6 «в» класс

- Коновальцева Кристина-математика (участник)
- Обухова Дарья-литература (участник), русский язык (участник)
- Бабаханбова Кристина-литература (3 место), русский язык (3 место)
- Дёмин Егор-технология (участник), физическая культура (участник)

6 «г» класс

- Кузина Полина- история (1 место), биология (1 место), русский язык (участник)
- Табашникова Ксения-биология (3 место)
- Сидоров Глеб- физическая культура (3 место)
- Кузина Полина- математика (участник)

7 «а» класс

- Стёпин Тимофей-технология (3 место), английский язык (участник)
- Ёрова Ариана-физическая культура (2 место), технология (участник), английский язык (участник)
- Дзвонковский Богдан-английский язык (участник), история (участник), русский язык (участник)
- Овсянникова Валерия- технология (участник), русский язык (участник)
- Кузнецов Матвей- технология (участник)
- Марков Владислав-математика (участник)

7 «б» класс

- Андросенко Ксения-русский язык (3 место), английский язык (участник), математика (участник)
- Орлов Григорий-биология (3 место), технология (1 место), английский язык (3 место)
- Джабарова Назира-биология (3 место)
- Товмасян Товмас- биология (3 место)
- Блохина Полина-литература (участник), технология (участник)
- Лебедева Анастасия-физическая культура (участник), технология (участник)
- Куприянова Татьяна-математика (участник), литература (участник)
- Ермаков Сергей-математика (участник)
- Блещенко Виктория-физическая культура (участник)
- Авдеенко Виктория- физическая культура (участник)

7 «в» класс

- Горьков Николай-биология (3 место), география (3 место), литература (участник)
- Гуров Илья-ОБЖ (3 место), биология (участник), русский язык (участник), история (участник), английский язык (участник)
- Ковтун Артемий-биология (3 место)
- Тихненко Алина-биология (3 место), русский язык (3 место), английский язык (участник), литература (участник), физическая культура (участник)

8 «а» класс

- Кузнецов Николай- литература (3 место), история (3 место), английский язык (участник), физика (участник), биология (3 место), математика (участник)
- Давыдова Алёна-биология (3 место), русский язык (1 место)
- Кузнецова Диана-биология(3 место), физическая культура (2 место), русский язык (2 место), английский язык (2 место), математика (участник), технология (участник)
- Аксёнов Матвей-литература (3 место), история (участник), ОБЖ (участник)
- Четвергов Михаил-физическая культура (1 место)
- Курочкин Артём-физическая культура (2 место)
- Терзи Жанна-физическая культура (2 место), технология (3 место)

8 «б» класс

- Гортованова Ксения-физическая культура
- Афонина Вероника-русский язык, физическая культура
- Кирюхин Иван-технология, физическая культура
- Ломакин Михаил- физическая культура
- Гусаков Михаил-биология, история, математика
- Оганнисян Нина-биология, английский язык, математика
- Зайцев Владимир-технология, история
- Акинина Яна-литература

8 «в» класс

- Зайцев Алексей-русский язык (3 место), технология (участник), биология (участник), математика (участник)
- Попков Павел- физическая культура (3 место), технология (участник)
- Белоусова Алиса-технология (участник), биология (участник)
- Кривицкий Дмитрий- физическая культура (3 место)
- Курин Вадим-математика (участник)

8 «г» класс

- Консевич Юрий- физическая культура (2 место)
- Степанова Алина- литература (3 место), физическая культура (участник)

- Сыроева Анастасия- физическая культура (участник)
- Сергеев Артур-технология (участник)
- Митряев Андрей-математика (участник)
- Долгова Вера- математика (участник)

9 «а» класс

- Сиренко Максим-английский язык (1 место), обществознание (1 место), математика (3 место)
- Сорокин Арсений- английский язык (1 место), физика (участник)
- Михеева Полина- английский язык (1 место), русский язык (3 место)
- Лейних Кирилл- английский язык (2 место), история (1 место), химия (участник)
- Булавинцев Кирилл-география (2 место), биология (3 место), история (1 место), технология (участник)
- Истомина Валерия- обществознание 2 место), математика (участник), русский язык (участник)
- Ремизова Надежда-физическая культура (3 место), литература (3 место), технология (1 место), физика (участник)
- Иванушкин Даниил-биология (2 место), технология (участник)
- Акимкин Данила- биология (3 место), технология (участник), физическая культура (участник)
- Афолина Ангелина-технология (2 место), литература (участник)
- Мокина Евгения-химия (участник)
- Покровский Вячеслав- химия (участник)
- Колесник Кирилл-физика (участник)
- Кузнецов Владимир-физика (участник)

9 «б» класс

- Васин Владислав-технология (участник), физическая культура (участник)
- Блохин Никита- технология (участник), физическая культура (2 место)
- Яушкина Анна- технология (1 место), физическая культура (2 место)
- Кустова Светлана-биология (3 место), обществознание (2 место), русский язык (участник), английский язык (2 место), химия (участник), математика (участник)
- Долгова Юлия-биология (3 место)
- Котова Валерия-обществознание (2 место), история (2 место), математика (участник), литература (участник), география (2 место)

9 «в» класс

- Шадская Ольга-ОБЖ (1 место), английский язык (1 место), русский язык (3 место), биология (3 место), обществознание (3 место)
- Хандак Андрей-биология (3 место), география (2 место), технология (участник)
- Ганин Илья-математика (участник)
- Михайлова Алина-литература (участник)

10 «а» класс

- Ермаков Дмитрий-физическая культура (3 место), физика (участник)
- Волкова Таисия-русский язык(3 место), литература (1 место), математика (участник), физика (участник)
- Безлюдова Карина- физическая культура (2 место)
- Федоров Дмитрий-обществознание (2 место)
- Кузнецова Дарья-математика (участник)
- Демидов Павел-математика (участник), физика (участник)
- Смородина Алина-биология (2 место), химия (участник)

10 «б» класс

- Ганин Алексей- физическая культура (2 место)

- Джаримов Владислав- физическая культура (2 место), химия (участник), ОБЖ (1 место), математика (участник), биология (3 место)
- Иванов Илья-химия (участник), математика (участник)
- Меньших Мария-химия (участник)
- Нино Лин-химия (участник)
- Голованова Юлия-география (участник), литература 2 место), английский язык (2 место), физическая культура (участник)
- Капков Степан- физическая культура (участник)
- Якушина Анастасия-русский язык (2 место), обществознание (2 место), биология (2 место)
- Федоров Александр-физика (участник)
- Тихонова Дарья-биология (3 место)

11 «а» класс

- Горбачев Егор-физика (участник), математика (участник), география (участник), ОБЖ (3 место)
- Борзёнова Валерия- физика (участник), математика (участник), география (2 место), физическая культура (1 место)
- Зенкина Екатерина-русский язык (участник), ОБЖ (1 место), обществознание (2 место), история (3 место), литература (2 место)
- Куриленко Руслан-английский язык (2 место), математика (участник)
- Руднева Валерия-русский язык (3 место), литература (3 место)
- Чичева Мария-английский язык (1 место)
- Харламова Арианна-обществознание (2 место)
- Шестаева Мария-биология (3 место), химия (участник)
- Синбьева Ирина-биология (2 место)
- Машков Дмитрий-физика (участник)
- Мишкин Даниил-физика (участник)
- Жадушкина Юлия-биология (2 место)
- Щеглов Данил-физика (участник), математика (участник)
- Морозов Вячеслав-физика (участник), математика (участник)
- Николаев Никита-физика (участник)

11 «б» класс

- Исаева Карина-английский язык (1 место)
- Милёхина Алина-химия (участник)
- Козлова Светлана-русский язык (участник), биология (3 место)
- Курина Виктория- русский язык (3 место), биология (2 место)

4.7. Антикороновирусные меры

На сайте МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г. Т.» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях новой коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Тульской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры , передвижные бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха для каждого учебного кабинета и помещений школы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские одноразового и многоразового использования, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через 2 входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г. Т.» необходимую информацию об антикороновирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

1. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

(Примечание: Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикороновирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024)

2. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году».

3. Приказ МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г. Т.» от 27 августа 2021 г. № 168 «О закреплении за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором дети обучаются по всем предметам», на основании которого закрепили за каждым классом отдельный учебный кабинет, в котором дети обучались по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования:

5 «а» класс- кабинет № 25

5 «б» класс- кабинет № 15

5 «в» класс- кабинет № 28

5 «г» класс- кабинет № 7

6 «а» класс- кабинет № 29

6 «б» класс- кабинет № 12

6 «в» класс- кабинет № 24

6 «г» класс- кабинет № 31

7 «а» класс- кабинет № 19

7 «б» класс- кабинет № 16

7 «в» класс- кабинет № 8

8 «а» класс- кабинет № 21

8 «б» класс- кабинет № 2

8 «в» класс- кабинет № 20

8 «г» класс- кабинет № 30

9 «а» класс- кабинет № 22

9 «б» класс- кабинет № 3

9 «в» класс- кабинет № 17

10 «а» класс- кабинет № 18

10 «б» класс- кабинет № 9

11 «а» класс- кабинет № 27

11 «б» класс- кабинет № 6

Учителя- предметники проводили следующие уроки в специализированных кабинетах ,требующих специального оборудования:

Химия-кабинет № 26

Физика-кабинет № 13,14

Технология-кабинеты № 4, №11, мастерские

Физическая культура-спортивный зал, спортивная площадка

Классные руководители 5-11-х классов обеспечили информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об особенностях режима работы школы в условиях новой коронавирусной инфекции.

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Основные направления:

5.1.1. Школьный сайт

Сайт регулярно обновляется и имеет свое оформление:

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- адрес школы и контактная информация;
- информация о направлениях деятельности;
- информация о школьной администрации и педколлективе;
- образовательная программа;
- нормативные документы, устав, локальные акты;
- новости, объявления;
- история и традиции школы;
- информация для родителей детей, поступающих в школу;
- методические разработки учителей;
- учебные материалы по школьной программе;
- отдых и оздоровление учащихся;
- обратная связь с пользователями сайта;
- независимая оценка качества образования.

5.1.2. Электронный журнал

Услуги предоставляются в системе «Сетевой город. Образование» на сайте <https://sgo.edu71.ru/>. Заполнены основные страницы. Родители активно посещают страницы электронного журнала и дневников своих детей.

Программа «Сетевой город. Образование», позволяет:

Управлять контингентом учащихся

Ведение личных дел (фамилия, имя, отчество, дата рождения, данные об удостоверении личности, контактная информация, сведения о родителях)

Прием в школу

Перевод ученика из класса в класс

Выбытие, хранение информации о выпускниках

Формирование списков по классам, отчетов по движению учащихся за учебный год

Управление учебным процессом

Формирование учебных планов на учебный год

Формирование классов на учебный год

Ведение журнала успеваемости (по предмету, классу, ученику)

Формирование отчетности по успеваемости Своевременное информирование родителей об успеваемости и посещаемости, о текущих мероприятиях.

Управление персоналом

Ведение персональной информации о сотрудниках (общая информация, ИНН, страховой номер, документы, удостоверяющие личность, контактная информация, данные об образовании, награды, знание языков, сведения о воинском учете)

В рейтинге комитета по образованию наша школа занимает лидирующее положение по осуществлению работы в системе «Сетевой город. Образование»

Прием заявлений в 1 класс осуществляется по электронной очереди на сайте <http://www.gosuslugi71.ru/index.php?OnlineService=25925> - ссылка для подачи заявления родителями (законными представителями);

<http://www.gosuslugi71.ru/index.php?OnlineService=26063> - ссылка для проверки статуса и очередности заявления.

Активно ведется работа по использованию всех возможностей электронного журнала.

5.1.3. Все школьные компьютеры имеют **выход в Интернет**.

5.2. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность

- в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
 - получать доступ к электронному журналу;
 - внедрять дистанционное обучение учащихся, не посещающих школу по состоянию здоровья;
 - своевременно доводить до сведения родителей необходимую информацию.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Цели и задачи методической работы:

1. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

2. Привести содержание образования в школе в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта, с запросами и возможностями родителей (законных представителей) учащихся и обучающихся, перспективами их дальнейшего развития.

3. Модернизировать содержание методической службы с целью успешной реализации методической темы школы:

- активизировать работу методических объединений;
- повысить уровень работы методических объединений.

В соответствии с Уставом, Программой развития, Положением о Методическом совете, методическая служба школы проводит свою работу по следующим направлениям:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- реализация программы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Коллектив продолжает работу над методической темой «Овладение эффективными педагогическими технологиями, внедрение новых технологий обучения и воспитания».

Единая методическая тема: «Формирование ключевых компетенций ученика на основе использования методов активного обучения».

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений.

В школе работают 6 методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы «Искусство»
- ШМО учителей естественного цикла «Естествознание»
- ШМО учителей истории и географии «История и география»
- ШМО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ «ЗОЖ»
- ШМО учителей иностранного языка «Иностранный язык»
- ШМО учителей математики «Математика и информатика»
- ШМО классных руководителей.

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

Методическое сопровождение инновационных направлений.

Введены курсы «Робототехника» (приобретены наборы ЛЕГО конструкторов) и «Шахматы в школе» (приобретены учебная и методическая литература; шахматы, часы). Учителя прошли курсовую подготовку «Обучение работе с интерактивным оборудованием SMART».

✓ Проведены практикумы и мастер-классы по использованию нового учебного оборудования для учителей школы.

✓ Проведены открытые уроки с использованием компьютеров для учителей района.

Раздел 7.МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с ГУЗ «Плавская ЦРБ им. Гагарина» по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация учащихся.

Динамика состояния здоровья учащихся за 2019-2020

Учащиеся	2021
% учащихся с хроническими заболеваниями	25%
% учащихся, освобожденных от физкультуры	5%

2. Прививки по возрастному календарю – постоянно. Прививка от гриппа по согласию родителей обучающихся и сотрудников школы.

Привитые	2021год
Сотрудники	56
Обучающиеся	400
COVID	68

3. Мониторинг здоровья:

- а) вес, рост;
- б) группа здоровья (I, II, III);
- в) формы патологии здоровья.

Группы здоровья	2021год
I	205
II	157
III	62

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление в поликлинику.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности.

В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: «Туризм», «Самбо», «Шахматы в школе», «ОФП»

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «Веселые старты», «Школьная лыжня», «Папа, мама и я – спортивная семья».

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при организации внеурочной деятельности;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения и пожарной безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД и Госпожнадзора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Образовательные программы:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (ФГОС ООО)	Основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования 10 – 11 классы	Основная	2 года
4	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	Дополнительные образовательные программы 1 – 11 классы	Дополнительные	1 год

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, обеспечение функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г. Т. регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г. Т. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

2.1. Сравнительная таблица уровня обученности и качества знаний за последние 5 лет

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	62,5%	60%	63,4%	59,3%	59,8
Переведено «условно»	0	0	0	2	5
Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	3	2

Результаты РКР по физике 02.03.2021г.

Писало 23 человека . «5»-10 человек, «4»-7 человек, «3»- 4 , «2»-2 человека .Уровень обученности

91,3 % ; качество обученности -74%

Результаты промежуточной аттестации (март-апрель 2021)

	Эксперт	Дата	Класс	Количество оценок				Всего детей в классе	Отсутствовало	Уровень обученности	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Журавлёва С.В.	17.03; 19.03	4 Кресты	1	0	1	0	2	0	100	50
	Виньковская С.А.;	3 (2 урок)	4 В-Н	0	0	1	1	2	0	50	0
Математика	Журавлёва С.В.	13.04 (2 урок)	4 Кресты	1	1	0	0	2	0	100	100
	Виньковская С.А.;		4 В-Н	0	0	2	0	2	0	100	0
Окружающий мир	Журавлёва С.В.	15.04 (2 урок)	4 Кресты	1	1	0	0	2	0	100	100
	Виньковская С.А.;		4 В-Н	0	0	2	0	2	0	100	0
Русский язык	Михайлина А.Н.	20.04 (2 урок)	5а	1	8	9	4	23	1	82	41
	Солончева		5б	0	10	10	3	24	1	87	44

	С.Н.,)										
	Харламова С.Н.,		5в	0	2	9	3	15	1	79	14
	Карноухова А.Н.,		5г	0	1	5	9	19	4	40	7
	Гришина З.А., Стёпина Т.Ю.,		5 Кресты	3	2	1	0	6	0	100	83
	Леонтьева В.А.;		5 В-Н	0	0	3	1	4	0	75	0
Математика	Комарова Г.А.,	15.04 (2 урок)	5а	4	7	11	2	23	0	96	48
	Никишина Л.А.,		5б	4	8	11	1	24	0	96	50
	Дмитриева А.М.,		5в	0	0	8	7	16	1	53	0
	Никишина Л.А.,		5г	1	0	12	3	18	2	81	6
	Черникова Т.А.;		5 Кресты	0	3	3	0	6	0	100	50
	Каравайцев а Г.В.,		5 В-Н	0	0	3	1	4	0	75	0
История	Кудаланова Г.В.,	6.04 (3 урок)	5а	2	10	10	1	22	0	96	52
	Кудаланова Г.В.,		5б	5	10	6	0	24	3	100	71
	Кудаланова Г.В.,		5в	1	4	10	0	16	1	100	31
	Кудаланова Г.В.,		5г	2	1	11	2	19	2	88	19
	Петросян А.С		5 Кресты	0	3	2	0	6	1	100	60
	Скаторенко А.А.		5 В-Н	0	3	1	0	4	0	100	75
Биология	Сапронова Н.А.,	8.04 (3 урок)	5а	4	6	12	1	23	0	96	43
	Зиборова М.М.,		5б	2	6	12	1	24	3	95	38
	Зиборова М.М.,		5в	2	3	9	1	15	0	93	33
	Зиборова М.М.,		5г	0	2	3	11	19	3	31	13
	Агафонова Е.П.		5 Кресты	0	3	3	0	6	0	100	50
	Руднева И.Ю.,		5 В-Н	0	2	2	0	4	0	100	50
Русский язык	Боронина Н.В.	22.04 (3 урок)	6а	2	12	3	5	23	1	77	64
	Скоркина Н.Е.		6б	2	13	6	1	23	1	95	68
	Абдульменов а И.Я.		6в	6	2	8	4	22	2	80	40
	Гришина З.А., Стёпина Т.Ю.		6 Кресты	1	0	0	0	1	0	100	100
	Леонтьева В.А.;		6 В-Н	0	1	1	0	4	2	100	50
Математика	Давлятова Л.Н.,	27.04 (2 урок)	6а	1	5	14	2	23	1	91	27
	Дмитриева А.М.,		6б	0	13	6	0	23	4	100	68
	Давлятова Л.Н.,		6в	1	8	7	3	22	3	84	47

	Черникова Т.А.;		6 Кресты	0	1	0	0	1	0	100	100	
	Каравайцев а Г.В.,		6 В-Н	0	2	1	0	4	1	67	100	
История	Аленичева Е.В.,	7.04 3 урок	6а	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Аленичева Е.В.,		6б	1	6	10	3	23	3	85	35	
	Аленичева Е.В.,		6в	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Петросян А.С		6 Кресты	0	1	0	0	1	0	100	100	
	Скоторенко А.А.		6 В-Н	0	3	0	0	4	1	100	100	
Биология	Зиборова М.М.,	13.04 3 урок	6а	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Зиборова М.М.,		6б	3	5	9	5	23	1	77	36	
	Зиборова М.М.,		6в	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Агафонова Е.П.		6 Кресты	1	0	0	0	1	0	100	100	
	Руднева И.Ю.,		6 В-Н	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	Куприянова Е.М.,	9.04 3 урок	6а	3	14	4	2	24	1	91	77	
	Куприянова Е.М.,		6б	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Куприянова Е.М.,		6в	2	8	10	1	22	1	95	48	
	Стёпина Т.Ю.,		6 Кресты	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Баркова О.М.		6 В-Н	0	1	1	0	4	2	100	50	
Обществознание	Аленичева Е.В.,	16.04 (3 урок)	6а	4	10	5	2	23	2	90	66	
	Аленичева Е.В.,		6б	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Аленичева Е.В.,		6в	0	8	10	3	21	1	85	38	
	Петросян А.С		6 Кресты	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Бекнефисова Н.В.		6 В-Н	-	-	-	-	-	-	-	-	
Русский язык	Абдульменова И.Я.	07.04 (3 урок)	7а	0	11	6	7	24	0	70	45	
	Абдульменова И.Я.		7б	4	9	5	4	25	3	78	56	
	Харламова С.Н.,		7в	0	5	11	3	20	1	80	20	
	Боронина Н.В.		7г	1	3	7	6	17	0	64,7	23,5	
	Гришина З.А., Стёпина Т.Ю.		7 Кресты	0	2	1	0	3	0	100	66,6	
	Леонтьева В.А.;		7 В-Н	1	1	4	1	7	0	86	29	
Математика	Никишина Л.А.,	15.04 (2 урок)	7а	6	9	9	0	24	0	100	63	
	Комарова Г.А.,		7б	3	10	7	2	25	3	91	59	
	Дмитриева		7в	0	3	9	6	20	2	67	17	

	А.М.,										
	Дмитриева А.М.,		7г	0	4	9	2	17	2	87	26
	Черникова Т.А.;		7 Кресты	0	1	2	0	3	0	100	33
	Каравайцев а Г.В.,		7 В-Н	0	1	6	0	7	0	100	14
История	Аленичева Е.В.,	13.04 (3 урок)	7а	0	12	11	0	24	1	100	52
	Аленичева Е.В.,		7б	2	11	6	4	23	0	82	56
	Бекнефисов а Н.В.,		7в	0	2	7	10	20	1	47	11
	Сошникова С.Ю.,		7г	3	7	5	0	17	2	100	66,67
	Петросян А.С		7 Кресты	0	0	3	0	3	0	100	0
	Бекнефисов а Н.В.		7 В-Н	0	1	4	2	7	0	71	14
Биология	Сапронова Н.А.,	09.04 (3 урок)	7а	1	12	10	1	24	0	96	54
	Сапронова Н.А.,		7б	4	10	7	2	25	2	91	61
	Сапронова Н.А.,		7в	0	5	6	6	20	3	65	65
	Сапронова Н.А.,		7г	0	5	8	4	17	0	76	30
	Агафонова Е.П.		7 Кресты	0	1	2	0	3	0	100	33
	Руднева И.Ю.,		7 В-Н	1	3	3	0	7	0	100	57
География	Куприянова Е.М.,	21.04 (2 урок)	7а	1	14	8	0	24	1	100	65
	Куприянова Е.М.,		7б	4	4	12	1	25	4	95	38
	Куприянова Е.М.,		7в	0	2	12	2	20	4	82	12
	Куприянова Е.М.,		7г	1	1	10	2	17	3	86	14
	Стёпина Т.Ю.,		7 Кресты	0	1	2	0	3	0	100	33
	Баркова О.М.		7 В-Н	0	0	6	1	7	0	100	14
Обществознание	Аленичева Е.В.,	23.04 (3 урок)	7а	0	9	9	3	24	3	85	42
	Аленичева Е.В.,		7б	1	5	9	6	25	4	71	28
	Бекнефисов а Н.В.,		7в	2	1	7	0	20	10	100	30
	Сошникова С.Ю.,		7г	0	6	4	2	17	5	83	50
	Петросян А.С		7 Кресты	0	1	2	0	3	0	100	33
	Бекнефисов а Н.В.		7 В-Н	0	2	5	0	7	0	100	29
Физика	Кострюкова З.Г.,	27.04 (2 урок)	7а	1	6	11	5	24	1	78	30
	Кострюкова З.Г.,		7б	0	11	7	2	25	3	90	55
	Кострюкова З.Г.,		7в	0	2	10	2	20	6	86	14
	Кострюкова З.Г.,		7г	1	3	8	3	17	2	80	27

	Каравайцев а Г.В.,		7 Крест ы	0	0	2	0	3	1	100	0
	Каравайцев а Г.В.,		7 В-Н	0	2	4	0	7	1	100	29
Английский язык	Тихонова И.Д., Лаврухина М.Г., Огурцова Л.Н., Корнилова Т.В	20.0 4 (2 урок)	7а	5	6	13	0	24	0	100	46
		08.0 4 (2 урок) –	7б	3	10	10	0	25	2	100	57
		14.0 4 (2 урок)	7в	1	5	12	0	20	2	100	33
		22.0 4 (2 урок)	7г	0	5	5	0	17	7	100	50
	Юдкина Н.А.		7 Крест ы	0	0	2	0	3	1	100	0
	Корнилова Т.В		7 В-Н	1	1	5	0	7	0	100	29
Русский язык	Харламова С.Н., Кирдеева З.А., Скоркина Н.Е	22.0 4 (2 урок)	8а	10	10	2	0	23	1	100	90
			8б	2	8	8	4	23	1	81	45
			8в	5	9	2	3	25	6	84	74
			8 Крест ы	1	0	0	0	1	0	100	100
Математика	Никишина Л.А., Давлятова Л.Н., Давлятова Л.Н., Черникова Т.А.;	17.0 3 (3 урок)	8а	4	17	1	0	23	1	100	95,5
			8б	2	17	3	0	23	1	100	86,4
			8в	3	11	5	2	25	4	90	66,7
			8 Крест ы	0	1	0	0	1	0	100	100
-История	Бекнефисов а Н.В., Кудаланова Г.В., Бекнефисов а Н.В., Петросян А.С.	06.0 4 (2 урок)	8а	-	-	-	-	-	-	-	-
			8б	13	9	1	0	23	0	100	92
			8в	-	-	-	-	-	-	-	-
			8 Крест ы	1	0	0	0	1	0	100	100
Биология	Азарова Н.Ю., Азарова Н.Ю., Сапронова Н.А., Агафонова Е.П.	08.0 4 (2 урок)	8а	-	-	-	-	-	-	-	-
			8б	0	4	14	5	23	0	78	17
			8в	-	-	--	--	-	-	-	-
			8 Крест ы	1	-	-	-	1	0	100	0
География	Шмойлова Л.Б	09.0 4 (2	8а	-	-	-	-	-	-	-	-

	Шмойлова Л.Б.	урок)	8б	-	-	--	-	-	-	-	-
	Шмойлова Л.Б.		8в	0	7	12	0	25	6	100	32
	Стёпина Т.Ю.,		8 Кресты	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	Бекнефисова Н.В.	16.04 (2 урок)	8а	4	11	7	0	23	1	100	68
	Кудаланова Г.В.		8б	-	-	-	-				
	Бекнефисова Н.В.		8в	-	-	-	-				
	Петросян А.С.		8 Кресты	-	-	-	-				
Физика	Кострюкова З.Г.,	27.04 (3 урок)	8а	-	-	-	-				
	Кострюкова З.Г.,		8б	-	-	-	-				
	Кострюкова З.Г.,		8в	0	0	19	3	25	3	86	0
	Каравайцев Г.В.,		8 Кресты	-	-	-	-	-	-		
Химия	Азарова Н.Ю.,	14.04 (2 урок)	8а	22	1	0	0	23	0	100	100
	Азарова Н.Ю.,		8б	-	-	-	-				
	Азарова Н.Ю.,		8в	-	-	-	-				
	Руднева И.Ю.,		8 Кресты	-	-	-	-				
История	Сошникова С.Ю.	11.03 (2 урок)	11а	6	1	0	0	12	5	100	100
			11б	2	7	1	0	13	2	100	90
География	Шмойлова Л.Б.	17.03 (2 урок)	11а	10	1	0	0	12	1	100	100
			11б	6	5	0	0	13	2	100	100

Итоги обучения на 01.01.2021г.

Учебный год: 2020/2021

Класс: 2В-Никольское

Классный руководитель: Арищенко Татьяна Васильевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	1	Хаертдинов Руслан
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	0	
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	1/1 уч-ся
Качественная успеваемость	100%	1/1 уч-ся

Учебный год: 2020/2021

Класс: 2Кресты

Классный руководитель: Милёхина Наталья Алексеевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	1	Савочкина Алёна
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	0	
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	1	Иончева Анастасия
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	2/2 уч-ся
Качественная успеваемость	50%	1/2 уч-ся

Учебный год: 2020/2021

Класс: 3В-Никольское

Классный руководитель: Капкива Татьяна Васильевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	2	Блохина Наталья
		Лавренюк Вероника А.
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	4	Дадонов Матвей
		Жуковский Ренат
		Сергиенко Арина А.
		Хасаньянов Роман
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	6/6 уч-ся
Качественная успеваемость	33%	2/6 уч-ся

Учебный год: 2020/2021

Класс: 3Кресты

Классный руководитель: Милёхина Наталья Алексеевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	1	Дарчидзе Теона:	Рус.яз.
		Бахтинова Александра	
Успевают на 4 и 5	3	Гришина София	
		Миляева Юлия	
Успевают с одной 3	1	Сучкова Милана:	Матем

Успевают на 3, 4 и 5	2	Данильченко Дмитрий	
		Демидова Анна	
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100%	7/7 уч-ся	
Качественная успеваемость	57%	4/7 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 4В-Никольское

Классный руководитель: Арищенкова Татьяна Васильевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	0		
Успевают с одной 3	0		
Успевают на 3, 4 и 5	1	Тупицына Алина	
Неуспевающие	1	Просвирнина Людмила:	Матем., Окр. мир, Родной язык, Рус.яз.
Абсолютная успеваемость	50%	1/2 уч-ся	
Качественная успеваемость	0%	0/2 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 4Кресты

Классный руководитель: Журавлева Светлана Викторовна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	1	Савочкин Артём
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	0	
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	1	Заневская Яна
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	2/2 уч-ся
Качественная успеваемость	50%	1/2 уч-ся

Учебный год: 2020/2021

Класс: 5А

Классный руководитель: Лаврухина Маргарита Геннадьевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0	

Успевают с одной 4	0		
		Архипова Ангелина	
		Борисова Виктория	
		Булавинцев Андрей	
		Власов Сергей	
		Домарев Никита Д.	
		Машкова Полина	
		Минаков Александр	
		Орлова Ксения	
		Просветова Дарья	
		Филкова Валентина	
		Яушкина Анастасия	
Успевают на 4 и 5	11		
		Кладов Артём:	История России. Всеобщая история
		Смородина Маргарита:	Матем.
		Фарманян Елена:	Матем.
		Хачатурян Анна:	Рус.яз.
Успевают с одной 3	4		
		Артамонова Дарья	
		Безлюдова Кристина	
		Гаврилин Андрей	
		Носов Кирилл	
		Понкрашин Максим	
		Сопов Захар	
		Филимонова Виктория	
Успевают на 3, 4 и 5	7		
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100 %	22/22 уч-ся	
Качественная успеваемость	50 %	11/22 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 5Б

Классный руководитель: Никишина Лидия Анатольевна

Оценка за: 2 четверть

		Текущий период (2 четверть)	
		Полякова Диана	
		Расчупкина Анастасия	
Успевают на 5	2		
Успевают с одной 4	1	Нестерова Дарья:	Биол.
		Амиров Кирилл	
Успевают на 4 и 5	14	Ерохина Вероника	

		Казанцева Ульяна	
		Колбин Дмитрий	
		Насонова Анастасия	
		Никишин Макар	
		Никишина Александра	
		Павликова Валерия	
		Реутов Мирослав	
		Старостина Олеся	
		Филонов Матвей	
		Харламова Дарья	
		Шантенкова Динара	
		Шантенкова Елизавета	
Успевают с одной 3	1	Мозолевская Виктория:	Англ.яз.
		Ельникова Полина	
		Ермаков Кирилл	
		Кузнецов Владислав А.	
		Папикян Сурб-Саркис	
Успевают на 3, 4 и 5	5	Шатохин Артем	
Неуспевающие	1	Чувальников Олег:	Англ.яз. н/а, История России. Всеобщая история н/а, Матем. н/а, Нем.яз. н/а, Техн. н/а, Физ-ра н/а
Абсолютная успеваемость	96 %	23/24 уч-ся	
Качественная успеваемость	71 %	17/24 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 5В

Классный руководитель: Огурцова Лидия Николаевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
		Бабаханова Кристина
		Обухова Дарья
		Саркиян Ангелина
Успевают на 4 и 5	4	Скаторенко Виктория
Успевают с одной 3	0	
		Богачёв Денис
		Дёмин Егор
Успевают на 3, 4 и 5	9	Евсиков Иван

		Кондрашов Кирилл	
		Коновальцева Кристина	
		Корольков Арсений	
		Лоскутов Михаил	
		Мартынова Елизавета	
		Разуваев Владимир	
Неуспевающие	1	Коломиец Данила:	Нем. яз.
Абсолютная успеваемость	93 %	13/14 уч-ся	
Качественная успеваемость	29 %	4/14 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 5В-Никольское

Классный руководитель: Руднева Ирина Юрьевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	0		
Успевают с одной 3	0		
		Овечкина Ольга	
		Плужников Андрей	
Успевают на 3, 4 и 5	3	Тупицын Егор	
Неуспевающие	1	Пилипосян Вова:	Англ.яз.
Абсолютная успеваемость	75%	3/4 уч-ся	
Качественная успеваемость	0%	0/4 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 5Кресты

Классный руководитель: Журавлева Светлана Викторовна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	0		
		Кириллова Анастасия	
		Сухов Кирилл	
Успевают на 4 и 5	3	Титович Софья	
Успевают с одной 3	0		
		Дарануца Игорь	
Успевают на 3, 4 и 5	3	Епифанов Максим	

		Мулин Илья
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	6/6 уч-ся
Качественная успеваемость	50%	3/6 уч-ся

Учебный год: 2020/2021

Класс: 5Г

Классный руководитель: Громова Ирина Викторовна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	1	Кузина Полина:	Биол.
Успевают на 4 и 5	1	Табашникова Ксения	
Успевают с одной 3	3	Корнилова Вероника:	Англ.яз.
		Сидоров Глеб:	Англ.яз.
		Соболева Ариана:	Биол.
Успевают на 3, 4 и 5	7	Артюхов Александр	
		Горохов Никита А.	
		Кочкин Дмитрий	
		Самодуров Иван	
		Сычёв Валерий	
		Харламова Виктория	
		Шалаев Иван	
Неуспевающие	7	Панин Арсений:	История России. Всеобщая история
		Росляков Иван:	Биол.
		Ружанский Аким:	Биол., История России. Всеобщая история, Лит-ра
		Рыбкин Тимофей Р.:	Биол., История России. Всеобщая история
		Севостьянов Константин:	Англ.яз., Биол., Матем., Родной язык, Рус.яз.
		Севостьянов Никита:	Англ.яз., Биол., Матем., Родной язык, Рус.яз.
		Филонов Виктор:	Биол.
Абсолютная успеваемость	63%	12/19 уч-ся	
Качественная успеваемость	11%	2/19 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 6А

Классный руководитель: Боронина Наталья Валентиновна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	3	Дзвонковский Богдан
		Ёрова Ариана

		Максимова Алиса	
Успевают с одной 4	1	Стёпин Тимофей:	Биол.
Успевают на 4 и 5	8	Долдонова Софья	
		Калинин Дмитрий А.	
		Караханян Ася	
		Марков Владислав	
		Меркулов Дмитрий	
		Овсянникова Валерия	
		Фетисова Арина	
Чуваев Матвей			
Успевают с одной 3	5	Ганузина Виктория:	Биол.
		Кузнецов Матвей:	Биол.
		Сафонов Игнат:	Биол.
		Сливка Дмитрий:	Биол.
		Соломонян Артур:	Биол.
Успевают на 3, 4 и 5	7	Вахмистров Дмитрий	
		Горбачева Анастасия	
		Кузьмичева Эвелина	
		Кулешова Ксения А.	
		Машков Александр А.	
		Насонова Ксения	
Шабанова Елизавета			
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100%	24/24 уч-ся	
Качественная успеваемость	50%	12/24 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 6Б

Классный руководитель: Дмитриева Анастасия Михайловна

Оценка за: 2 четверть

		Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	2	Андросенко Ксения:	Биол.
		Орлов Григорий:	Биол.
Успевают на 4 и 5	4	Джабарова Назира	
		Куприянова Татьяна	
		Лейних Анна	
		Матевосян Рузанна	
Успевают с одной 3	3	Блохина Полина:	Биол.
		Ермаков Сергей:	Биол.
		Лебедева Анастасия:	Биол.
Успевают на 3, 4 и 5	14	Авдеенко Виктория	
		Авилова Валерия	
		Алёшина Евгения	
		Блещенко Виктория	

		Гаврилин Никита	
		Клинчова Алина	
		Криулина Полина	
		Милёхин Андрей	
		Наумов Ярослав	
		Николаев Андрей	
		Сазонова Арина	
		Сошников Михаил	
		Товмасын Кнарник	
		Товмасын Товмас	
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100%	23/23 уч-ся	
Качественная успеваемость	26%	6/23 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 6В

Классный руководитель: Давлятова Людмила Николаевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	1	Тихненко Алина	
Успевают с одной 4	2	Гуров Илья:	Техн.
		Ковтун Артемий:	Биол.
Успевают на 4 и 5	5	Горьков Николай Дёмушкин Александр	
		Ибрагимова Динара	
		Иваненкова Дарья	
		Неженцева Виктория	
		Козлов Егор В.:	Рус.яз.
Успевают с одной 3	2	Коротчук Артём:	Физ-ра
Успевают на 3, 4 и 5	10	Алатырцев Даниил	
		Алтунин Максим	
		Афонин Никита	
		Гарькавая Каролина	
		Ильченко Герман	
		Копылов Илья	
		Кочанова Ева	
		Кошельков Алексей	
		Молостцова Полина	
		Фомичёва Ангелина С.	
Неуспевающие	2	Крючков Дмитрий:	Биол., История России. Всеобщая история, Нем.яз.
		Набережный Артём:	Нем.яз.
Абсолютная успеваемость	91 %	20/22 уч-ся	
Качественная успеваемость	36 %	8/22 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 6В-Никольское

Классный руководитель: Леонтьев Сергей Львович

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	0		
Успевают с одной 3	0		
Успевают на 3, 4 и 5	3	Дадонов Даниил	
		Жданова Алиса	
		Назаров Степан	
Неуспевающие	1	Просвирнин Иван:	Геогр. н/а, История России. Всеобщая история, Родной язык, Рус.яз.
Абсолютная успеваемость	75 %	3/4 уч-ся	
Качественная успеваемость	0 %	0/4 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 6Кресты

Классный руководитель: Петросян Анжела Спартаковна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	1	Карцивадзе Темур
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	0	
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	1/1 уч-ся
Качественная успеваемость	100%	1/1 уч-ся

Учебный год: 2020/2021

Класс: 7А

Классный руководитель: Абдульменова Ильмира Ягсуповна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	1	Кузнецова Диана	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	9	Аксенов Матвей	

		Амелина Ангелина	
		Герасимова Дарья	
		Давыдова Алена	
		Денютина Дарья	
		Кузнецова Николай	
		Курочкин Артем	
		Родичкина Елена	
		Сухорукова Элина	
Успевают с одной 3	1	Терзи Жанна:	Алг.
		Алёшин Роман	
		Бобровский Дмитрий	
		Волченков Виталий	
		Зырянов Даниил	
		Кабанов Антон	
		Кожобаев Иван	
		Кривцова Вероника	
		Поляков Владимир	
		Ростовская Ксения	
		Четвергов Михаил	
Успевают на 3, 4 и 5	11	Штырев Максим	
		Зайцев Егор:	Алг.
Неуспевающие	2	Плаксин Дмитрий:	Биол.
Абсолютная успеваемость	92%	22/24 уч-ся	
Качественная успеваемость	42%	10/24 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 7Б

Классный руководитель: Аленичева Елена Васильевна

Оценка за: 2 четверть

		Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	1	Гуцова Юлиана	
Успевают с одной 4	1	Милехина Арина:	Геом.
		Горбачёва Светлана	
		Гусаков Михаил	
Успевают на 4 и 5	3	Оганнисян Нина	
		Битюкова Ангелина:	Геом.
		Гнатенко Елизавета:	Геом.
		Гортованова Ксения:	Биол.
Успевают с одной 3	4	Кондрат Вероника:	Геом.
		Абрамчева Олеся	
		Акинина Яна	
		Афоница Вероника А.	
		Блохин Артём	
		Давлятова Карина	
		Зайцев Владимир	
		Караваев Никита	
Успевают на 3, 4 и 5	14	Кашкаров Артём	

		Кирюхин Иван	
		Ломакин Михаил	
		Оськин Александр	
		Полунин Даниил	
		Сахаров Егор	
		Федосеев Илья	
Неуспевающие	2	Сморозин Никита:	Англ.яз.
		Ходаков Никита:	Техн. н/а
Абсолютная успеваемость	92%	23/25 уч-ся	
Качественная успеваемость	20%	5/25 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 7В

Классный руководитель: Ёрова Елена Ивановна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	1	Зайцев Алексей	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	5	Демидов Алексей	
		Завалишин Артемий	
		Кондрашов Сергей	
		Курин Вадим	
		Попков Павел	
Успевают с одной 3	3	Белоусова Алиса:	Рус.яз.
		Гапонов Михаил:	Англ.яз.
		Кузнецов Данил:	Биол.
Успевают на 3, 4 и 5	10	Везирова Полина	
		Гаврилин Кирилл	
		Гаспарян Нарек	
		Голомысов Сергей	
		Евсеенкова Виолетта	
		Кривицкий Дмитрий	
		Нагорский Богдан	
		Степанов Егор С.	
		Шевелёв Сергей	
Юдкин Александр			
Неуспевающие	1	Тихонов Илья:	Техн. н/а, Физ. н/а
Абсолютная успеваемость	95%	19/20 уч-ся	
Качественная успеваемость	30%	6/20 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 7В-Никольское

Классный руководитель: Леонтьева Виктория Альбертовна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	

Успевают на 4 и 5	1	Фандюшина Полина	
Успевают с одной 3	1	Никишина Елизавета:	Алг.
Успевают на 3, 4 и 5	4	Пилипосян Тамара	
		Сергиенко Антон	
		Хаертдинов Загир	
		Шадькина Мария	
Неуспевающие	1	Недорезова Людмила:	Лит-ра
Абсолютная успеваемость	86%	6/7 уч-ся	
Качественная успеваемость	14%	1/7 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 7Кресты

Классный руководитель: Агафонова Екатерина Петровна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	0	
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	3	Демидова Елизавета
		Джурабаев Дмитрий
		Мокшин Юрий
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	3/3 уч-ся
Качественная успеваемость	0%	0/3 уч-ся

Учебный год: 2020/2021

Класс: 7Г

Классный руководитель: Сошникова Светлана Юрьевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	4	Белякова Светлана	
		Долгова Вера	
		Комиссарова Камила	
		Степанова Алина	
Успевают с одной 3	1	Митряев Андрей:	Биол.
Успевают на 3, 4 и 5	12	Бужера Оксана	
		Калмыкова Яна	
		Консевич Юрий	
		Лёвкина Елизавета	
		Насонов Ярослав	
		Разуваева Анастасия А.	
		Сергеев Артур	

		Сысоева Анастасия	
		Тараскина Татьяна	
		Феоктистов Алексей	
		Шведов Александр	
		Шведова Виктория А.	
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100%	17/17 уч-ся	
Качественная успеваемость	24%	4/17 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 8А

Классный руководитель: Харламова Светлана Николаевна

Оценка за: 2 четверть

		Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	3	Истомина Валерия	
		Ремизова Надежда	
		Сиренко Максим	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	11	Акимкин Данила	
		Афонина Ангелина	
		Булавинцев Кирилл	
		Ерохин Станислав	
		Иванушкин Даниил	
		Кузнецов Владимир	
		Кустова Вероника	
		Лейних Кирилл	
		Михеева Полина	
		Мокина Евгения	
Северова Анастасия			
Успевают с одной 3	2	Колесник Кирилл:	Рус.яз.
		Покровский Вячеслав:	Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	7	Волчев Александр	
		Сахаров Сергей	
		Смекалина Ангелина	
		Сорокин Арсений	
		Титова Юлия	
		Тоноян Диана	
Филатов Кирилл			
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100%	23/23 уч-ся	
Качественная успеваемость	61%	14/23 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 8Б

Классный руководитель: Кудаланова Ганна Викторовна

Оценка за: 2 четверть

		Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	2	Котова Валерия	

		Кустова Светлана	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	5	Дзёкиш Екатерина	
		Игнатъева Ирина	
		Капелюшный Михаил	
		Шустов Данила	
Успевают на 4 и 5	5	Яушкина Анна	
Успевают с одной 3	2	Иванов Кирилл:	Алг.
		Скоркина Алина:	Алг.
Успевают на 3, 4 и 5	12	Блохин Никита	
		Бубнов Алексей	
		Дворников Владислав	
		Долгова Юлия	
		Дюкарь Арина	
		Лосев Алексей	
		Петросян Артём	
		Ремез Кристина	
		Трифанов Вадим	
		Худяков Кирилл	
		Шеина Елизавета	
		Яганшин Максим	
Неуспевающие	2	Куренков Илья:	Физ.
		Савченкова Алёна:	Алг. н/а, Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геом. н/а, Лит-ра н/а, Общ. н/а, Родной язык н/а, Рус.яз. н/а, Техн. н/а, Физ. н/а, Физ-ра н/а, Хим. н/а
Абсолютная успеваемость	91 %	21/23 уч-ся	
Качественная успеваемость	30 %	7/23 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 8В

Классный руководитель: Бекнефисова Наталия Владимировна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	1	Шадская Ольга	
Успевают с одной 4	2	Михайлова Алина:	Физ.
		Хандак Андрей:	Алг.
Успевают на 4 и 5	5	Андриянова Анастасия	
		Ганин Илья	
		Зубкова Вера	
		Невирец Даниил	
Успевают на 4 и 5	5	Оськин Даниил	
Успевают с одной 3	0		
Успевают на 3, 4 и 5	13	Алфимов Иван	

		Алфимова Татьяна	
		Аржаных Владислав	
		Гаврилина Виктория	
		Гаспарян Нелли	
		Ефимова Ангелина	
		Мельникова Жанетта	
		Михейчева Анастасия	
		Никитин Тимофей	
		Самедова Алина	
		Спирин Елизар	
		Филимонова Милана	
		Шилова Милана	
		Бабаханов Дмитрий:	Физ.
		Богачёв Антон:	Муз. н/а
		Галкин Сергей:	Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, Геом. н/а, Инф. н/а, История России. Всеобщая история н/а, Муз. н/а, ОБЖ н/а, Общ. н/а, Родной язык н/а, Техн. н/а, Физ. н/а, Физ-ра н/а, Хим. н/а
Неуспевающие	4	Фёдоров Константин:	Физ.
Абсолютная успеваемость	84 %	21/25 уч-ся	
Качественная успеваемость	32 %	8/25 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 8Кресты

Классный руководитель: Степина Татьяна Юрьевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	1	Лукьянова Виктория
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	0	
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	1/1 уч-ся
Качественная успеваемость	100%	1/1 уч-ся

Учебный год: 2020/2021

Класс: 9А

Классный руководитель: Четвергова Татьяна Леонидовна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	1	Волкова Таисия	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	6	Безлюдова Карина	
		Ермаков Дмитрий	
		Смородина Алина	
		Фадеева Дарья	
		Федоров Дмитрий	
		Шадская Полина Д.	
Успевают с одной 3	3	Кузнецов Павел А.:	Геогр.
		Новиков Григорий:	Физ.
		Носова Алина С.:	Физ.
Успевают на 3, 4 и 5	11	Гуров Анатолий	
		Джафаров Ризван	
		Колосков Сергей	
		Морозов Илья Л.	
		Патиков Константин	
		Понкрашина Валерия	
		Росляков Игорь А.	
		Стрельников Эдуард	
		Филимонов Денис	
		Фролов Виктор	
		Шадыкина Дарья	
Неуспевающие	2	Банников Артем:	Алг. н/а, Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, Геом. н/а, Инф. н/а, История России. Всеобщая история н/а, Лит-ра н/а, Нем.яз. н/а, ОБЖ н/а, Общ. н/а, Родной язык н/а, Рус.яз. н/а, Техн. н/а, Физ. н/а, Физ-ра н/а, Хим. н/а
		Герасимова Наталия:	Алг., Физ.
Абсолютная успеваемость	91 %	21/23 уч-ся	
Качественная успеваемость	30 %	7/23 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 9Б

Классный руководитель: Савельева Елена Викторовна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	2	Сливка Дария Якушина Анастасия	
Успевают с одной 4	1	Джаримов Владислав:	Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	5	Буянова Дарья В. Голованова Юлия Иванов Илья Р. Илюшина Татьяна Тихонова Дарья	
Успевают с одной 3	0		
Успевают на 3, 4 и 5	14	Алешина Анастасия Алёшина Дарья Бражкина Екатерина Ганин Алексей О. Демушкина Дарья Евдокимов Дмитрий А. Капков Степан Кудаланов Вячеслав Пилюгина Полина Степушкин Иван Степушкин Илья Фёдоров Александр Ханькеева Лиза Шмаров Андрей	
Неуспевающие	3	Акуленко Вадим: Алешин Александр: Чувальников Иван А.:	Хим. Алг., Физ. Алг. н/а, Геом. н/а, Лит-ра, Нем.яз. н/а, Физ., Черч.
Абсолютная успеваемость	88 %	22/25 уч-ся	
Качественная успеваемость	32 %	8/25 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 9В

Классный руководитель: Шмойлова Людмила Борисовна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	1	Кузьмичева Вероника	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	2	Кузнецова1 Дарьяв Цыплакова Ксения	

Успевают с одной 3	1	Джабаров Маджид:	Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	13	Варнавская Оксана	
		Васин Никита	
		Дадашов Вячеслав	
		Замосковный Дмитрий	
		Ибрагимова Диана	
		Колосков Илья	
		Кузьмин Сергей	
		Курбачева Елизавета	
		Лоскутов Роман	
		Михейчева Полина	
		Никишин Данила	
		Скаторенко Иван	
Шлык Владислав			
Неуспевающие	4	Демин Денис:	Лит-ра, Нем.яз. н/а, Рус.яз., Техн.
		Лизякин Андрей:	Геом.
		Степин Кирилл:	Алг., Геом., Физ.
		Шибает Ярослав:	Нем.яз. н/а
Абсолютная успеваемость	81 %	17/21 уч-ся	
Качественная успеваемость	14 %	3/21 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 9В-Никольское

Классный руководитель: Корнилова Татьяна Владимировна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	0	
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	2	Назарова Дарья
		Сучков Никита
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	2/2 уч-ся
Качественная успеваемость	0%	0/2 уч-ся

Учебный год: 2020/2021

Класс: 9Кресты

Классный руководитель: Черникова Тамара Алексеевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	1	Меньших Мария	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	2	Дарчидзе Давид	
		Демидов Павел	
Успевают с одной 3	0		
Успевают на 3, 4 и 5	1	Долганов Илья	
Неуспевающие	1	Григорьев Иван А.:	Алг. н/а, Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, Геом. н/а, Инф. н/а, История России. Всеобщая история н/а, Лит-ра н/а, Нем.яз. н/а, ОБЖ н/а, Общ. н/а, Родной язык н/а, Рус.яз. н/а, Техн. н/а, Физ. н/а, Физ-ра н/а, Хим. н/а, Черч. н/а
Абсолютная успеваемость	80 %	4/5 уч-ся	
Качественная успеваемость	60 %	3/5 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 10А

Классный руководитель: Тихонова Ирина Дмитриевна

Оценка за: 1 полугодие

	Текущий период (1 полугодие)		
Успевают на 5	1	Борзенкова Валерия	
Успевают с одной 4	1	Жадушкина Юлия:	Геом.
Успевают на 4 и 5	9	Зенкина Екатерина	
		Куриленко Руслан	
		Мишкин Даниил	
		Морозов Вячеслав	
		Силаева Татьяна	
		Синяева Ирина	
		Харламова Арианна	
		Чичева Мария	
Успевают на 4 и 5	9	Щеглов Данил	
Успевают с одной 3	0		
Успевают на 3, 4 и 5	5	Горбачев Егор	
		Машков Дмитрий	
		Николаев Никита	
		Руднева Валерия	
		Шестаева Мария	
Неуспевающие	1	Фомин Максим:	Геом.
Абсолютная успеваемость	94%	16/17 уч-ся	
Качественная успеваемость	65%	11/17 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 10Б

Классный руководитель: Полухина Татьяна Петровна

Оценка за: 1 полугодие

	Текущий период (1 полугодие)		
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	1	Кыргызов Кубанычбек:	Биол.
Успевают на 4 и 5	2	Козлова Светлана	
		Курина Виктория	
Успевают с одной 3	2	Дубравин Владислав:	Хим.
		Исаева Карина:	Физ.
Успевают на 3, 4 и 5	5	Блохина Анна	
		Ежов Роман	
		Иваненкова Виктория	
		Милёхина Алина	
Успевают на 3, 4 и 5	5	Тихонова Ангелина	
Неуспевающие	1	Шитов Георгий:	Алг., Геом.
Абсолютная успеваемость	91%	10/11 уч-ся	
Качественная успеваемость	27%	3/11 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 11А

Классный руководитель: Скоркина Наталья Евгеньевна

Оценка за: 1 полугодие

	Текущий период (1 полугодие)		
Успевают на 5	1	Борзенкова Елизавета	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	9	Архипова Александра	
		Головинова Алина	
		Истомина Ксения	
		Караханян Оксана	
		Конова Вероника	
		Менглиева Альбина	
		Родичкина Ольга	
		Цыбаева Анастасия	
Успевают с одной 3	1	Чувальникова Вероника	
Успевают на 3, 4 и 5	1	Захарова Ксения:	Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	1	Рыбаков Василий	
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100%	12/12 уч-ся	
Качественная успеваемость	83%	10/12 уч-ся	

Учебный год: 2020/2021

Класс: 11Б

Классный руководитель: Тышкевич Наталья Евгеньевна

Оценка за: 1 полугодие

	Текущий период (1 полугодие)		
Успевают на 5	1	Колоскова Дарья	
Успевают с одной 4	2	Лапоногов Никита:	Физ
		Сухорукова Александра:	Физ
Успевают на 4 и 5	4	Булавинцев Евгений	
		Власов Олег	
		Косарев Михаил	
		Сиренко Дмитрий	
Успевают с одной 3	1	Дергачева Анна:	Физ
Успевают на 3, 4 и 5	5	Беклемищев Данила	
		Волхонцева Ангелина	
		Кузнецов Олег	
		Лизякина Яна	
		Фарманян Эдуард	
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100%	13/13 уч-ся	
Качественная успеваемость	54%	7/13 уч-ся	

Итоги обучения на 31.12.2021

Учебный год: 2021/2022

Класс: 2В-Никольское

Классный руководитель: Виньковская Светлана Афанасьевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	0	
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	3	Кисарь Иван
		Овечкина Таисия
		Рогова Диана
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	3/3 уч-ся
Качественная успеваемость	0%	0/3 уч-ся

Учебный год: 2021/2022

Класс: 2Кресты

Классный руководитель: Журавлева Светлана Викторовна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	1	Шарипов Руслан:	Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	3	Епифанова Мария	
		Заневский Андрей	
		Лукьянова Валерия Алексеевна	
Успевают с одной 3	0		
Успевают на 3, 4 и 5	2	Головин Николай	
		Данильченко Александр	
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100%	6/6 уч-ся	
Качественная успеваемость	67%	4/6 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 3Кресты

Классный руководитель: Милёхина Наталья Алексеевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	1	Савочкина Алёна
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	0	
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	1	Иончева Анастасия
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	2/2 уч-ся
Качественная успеваемость	50%	1/2 уч-ся

Учебный год: 2021/2022

Класс: 4В-Никольское

Классный руководитель: Капкина Татьяна Васильевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	1	Лавренюк Вероника А.	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	0		

Успевают с одной 3	2	Жуковский Ренат:	Матем.
		Сергиенко Арина А.:	Матем.
Успевают на 3, 4 и 5	2	Дадонов Матвей	
		Хасаньянов Роман	
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100%	5/5 уч-ся	
Качественная успеваемость	20%	1/5 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 4Кресты

Классный руководитель: Милёхина Наталья Алексеевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	1	Миляева Юлия	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	3	Бахтинова Александра	
		Гришина София	
		Дарчидзе Теона	
Успевают с одной 3	1	Сучкова Милана:	Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	2	Данильченко Дмитрий	
		Демидова Анна	
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100%	7/7 уч-ся	
Качественная успеваемость	57%	4/7 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 5А

Классный руководитель: Тинякова Юлия Александровна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	3	Иванов Илья И.	
		Серикова Мария	
		Щеглова Арина	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	13	Боровков Александр	
		Голубятова Анна	
		Иванова Ася	
		Кожевников Дмитрий	
		Кустов Альберт	
		Пусева София	

		Сахарова Арина	
		Силуянов Илья	
		Скрибунов Сергей	
		Смирнов Александр	
		Сухоруков Антон	
		Сухоруков Дмитрий	
		Юров Роман	
Успевают с одной 3	3	Семёнова Дарья:	Матем.
		Титов Дмитрий:	Матем.
		Шустов Никита:	Биол.
Успевают на 3, 4 и 5	5	Волченкова Лилия	
		Кожаяев Михаил	
		Носова Виктория	
		Оганисян Ева	
		Сахарова Софья	
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100%	24/24 уч-ся	
Качественная успеваемость	67%	16/24 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 5Б

Классный руководитель: Кострюкова Зоя Григорьевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	2	Романова Кристина	
		Шинковская Анна	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	8	Данилина Светлана	
		Ежов Александр	
		Лапшина Ирина	
		Насонов Илья	
		Наумов Александр	
		Сахаров Илья	
		Соколов Кирилл	
		Товмасын Анаит	
Успевают с одной 3	4	Абидалин Кирил:	История России. Всеобщая история
		Голованова Ульяна В.:	Геогр.
		Матевосян Карен:	Рус.яз.
		Оганисян Тигран:	Геогр.
Успевают на 3, 4 и 5	9	Журавлева Анастасия	
		Кожобаев Евгений	
		Кондрашова Анна	
		Лавренюк Виктория	
		Мишунов Павел	

		Ремез Алина	
		Сопов Данила	
		Товмасын Аргам	
		Фарманян Елена	
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100 %	23/23 уч-ся	
Качественная успеваемость	43 %	10/23 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 5В

Классный руководитель: Карноухова Анастасия Николаевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	1	Безукладнова Вероника:	Геогр.
Успевают на 4 и 5	7	Богачева Дарья	
		Владимиров Сергей	
		Павлова Виктория	
		Райков Дмитрий	
		Фомичёв Ярослав	
		Чачина Анастасия	
Успевают на 4 и 5	7	Чичкань Анна	
Успевают с одной 3	5	Аксёнова Диана:	Нем.яз.
		Патикова Василиса:	Биол.
		Сидорова Лилия:	Матем.
		Таратурин Антон:	Англ.яз.
		Фокин Иван:	Биол.
Успевают на 3, 4 и 5	8	Воротников Евгений	
		Данилочев Владислав	
		Дворецкая Дарья	
		Капылова Надежда	
		Сазонов Ярослав	
		Хачатрян Хачатур	
		Яковлев Роман	
Якубович Алина			
Неуспевающие	1	Сангинов Джонибек:	Англ.яз.
Абсолютная успеваемость	95%	21/22 уч-ся	
Качественная успеваемость	36%	8/22 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 5В-Никольское

Классный руководитель: Арищенкова Татьяна Васильевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	0	
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	3	Коженков Максим
		Просвирнина Людмила
		Тупицына Алина
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	3/3 уч-ся
Качественная успеваемость	0%	0/3 уч-ся

Учебный год: 2021/2022

Класс: 5Кресты

Классный руководитель: Журавлева Светлана Викторовна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	1	Савочкин Артём
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	1	Заневская Яна
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	0	
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	2/2 уч-ся
Качественная успеваемость	100%	2/2 уч-ся

Учебный год: 2021/2022

Класс: 5Г

Классный руководитель: Шмойлова Людмила Борисовна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	1	Мещериков Ярослав:	Биол.
Успевают на 4 и 5		Борзёнков Егор	
		Бурцев Серафим	
		Емец Денис	
		Кенжабаев Богдан	
		Кривицкая Злата	
		Кузьмичёв Матвей	
		Мельникова Полина	
		Потапов Максим А.	

		Юсупов Олег	
Успевают с одной 3	2	Боровков Александр Г.:	Нем.яз.
		Демушкина Мария:	Биол.
Успевают на 3, 4 и 5	5	Давлятов Руслан	
		Кулешова Александра	
		Ружанский Аким	
		Самедова Ангелина	
		Шеин Павел	
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100%	17/17 уч-ся	
Качественная успеваемость	59%	10/17 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 6А

Классный руководитель: Лаврухина Маргарита Геннадьевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	9	Архипова Ангелина	
		Борисова Виктория	
		Булавинцев Андрей	
		Власов Сергей	
		Машкова Полина	
		Минаков Александр	
		Просветова Дарья	
		Филкова Валентина	
		Яушкина Анастасия	
Успевают с одной 3	2	Кладов Артём:	Рус.яз.
		Фарманян Елена:	Матем.
Успевают на 3, 4 и 5	11	Артамонова Дарья	
		Безлюдова Кристина	
		Гаврилин Андрей	
		Дементьев Виталий	
		Домарев Никита Д.	
		Орлова Ксения	
		Понкрашин Максим	
		Смородина Маргарита	
		Сопов Захар	
		Филимонова Виктория	
Неуспевающие	2	Хачатурян Анна	
		Заец Дмитрий:	Матем.
		Носов Кирилл:	Рус.яз.
Абсолютная успеваемость	92%	22/24 уч-ся	
Качественная успеваемость	38%	9/24 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 6Б

Классный руководитель: Никишина Лидия Анатольевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	1	Харламова Дарья	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	14	Амиров Кирилл	
		Ерохина Вероника	
		Казанцева Ульяна	
		Колбин Дмитрий	
		Насонова Анастасия	
		Нестерова Дарья	
		Никишин Макар	
		Никишина Александра	
		Нино Мохамад Еср	
		Павликова Валерия	
		Полякова Диана	
		Реутов Мирослав	
		Шантенкова Динара	
Шантенкова Елизавета			
Успевают с одной 3	3	Мозолевская Виктория:	Матем.
		Старостина Олеся:	Биол.
		Филонов Матвей:	Биол.
Успевают на 3, 4 и 5	5	Ермаков Кирилл	
		Кузнецов Владислав А.	
		Папикян Сурб-Саркис	
		Чувальников Олег	
		Шатохин Артем	
Неуспевающие	1	Ельникова Полина:	Геогр. н/а
Абсолютная успеваемость	96%	23/24 уч-ся	
Качественная успеваемость	63%	15/24 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 6В

Классный руководитель: Огурцова Лидия Николаевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	6	Антонова Алина О.	
		Дёмин Егор	
		Нестеров Арсений	
		Обухова Дарья	
		Саркисян Ангелина	
		Скаторенко Виктория	

Успевают с одной 3	0		
Успевают на 3, 4 и 5	9	Апанасович Алина	
		Бабаханова Кристина	
		Евсиков Иван	
		Кондрашов Кирилл	
		Коновальцева Кристина	
		Корольков Арсений	
		Лоскутов Михаил	
		Мартынова Елизавета	
Успевают на 3, 4 и 5	9	Разуваев Владимир	
Неуспевающие	3	Богачёв Денис:	Англ.яз., Биол.
		Коломиец Данила:	Англ.яз., Биол., Геогр., Общ., Рус.яз.
		Чачина Дарья:	Биол. н/а, Геогр. н/а, ИЗО н/а, Матем. н/а, Муз. н/а, осж н/а, Рус.яз. н/а, Чтение н/а
Абсолютная успеваемость	83 %	15/18 уч-ся	
Качественная успеваемость	33 %	6/18 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 6В-Никольское

Классный руководитель: Руднева Ирина Юрьевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	0		
Успевают с одной 3	0		
Успевают на 3, 4 и 5	3	Овечкина Ольга	
		Плужников Андрей	
		Тупицын Егор	
Неуспевающие	1	Пилипосян Вова:	ОБЖ, Рус.яз.
Абсолютная успеваемость	75%	3/4 уч-ся	
Качественная успеваемость	0%	0/4 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 6Кресты

Классный руководитель: Журавлева Светлана Викторовна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	

Успевают на 4 и 5	2	Кириллова Анастасия Титович Софья
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	3	Дарануца Игорь Епифанов Максим Мулин Илья
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	5/5 уч-ся
Качественная успеваемость	40%	2/5 уч-ся

Учебный год: 2021/2022

Класс: 6Г

Классный руководитель: Громова Ирина Викторовна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	1	Кузина Полина	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	3	Сидоров Глеб Табашникова Ксения Харламова Виктория	
Успевают с одной 3	0		
Успевают на 3, 4 и 5	8	Горохов Никита А. Корнилова Вероника Кочкин Дмитрий Панин Арсений Самодуров Иван Соболева Ариана Сычѳв Валерий Филонов Виктор	
Неуспевающие	4	Рыбкин Тимофей Р.: Севостьянов Константин: Севостьянов Никита: Шалаев Иван:	Биол. н/а, Геогр. н/а, Матем. н/а, Нем.яз. н/а, Общ. н/а Геогр., Лит-ра, Матем., Нем.яз., Общ., Рус.яз. Геогр., История России. Всеобщая история, Лит-ра, Матем., Нем.яз., Общ., Рус.яз. Матем.
Абсолютная успеваемость	75%	12/16 уч-ся	
Качественная успеваемость	25%	4/16 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 7А

Классный руководитель: Боронина Наталья Валентиновна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)
--	--------------------------------

Успевают на 5	3	Дзвонковский Богдан	
		Ёрова Ариана	
		Марков Владислав	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	6	Ганузина Виктория	
		Долдонова Софья	
		Иванова Анастасия	
		Меркулов Дмитрий	
		Овсянникова Валерия	
		Фетисова Арина	
Успевают с одной 3	3	Ермаков Илья:	Биол.
		Насонова Ксения:	Физ.
		Сафонов Игнат:	Алг.
Успевают на 3, 4 и 5	10	Вахмистров Дмитрий	
		Горбачева Анастасия	
		Кузнецов Матвей	
		Кузьмичева Эвелина	
		Кулешова Ксения А.	
		Машков Александр А.	
		Соломонян Артур	
		Стёпин Тимофей	
		Чуваев Матвей	
Шабанова Елизавета			
Неуспевающие	1	Иванова Ангелина:	Общ. н/а
Абсолютная успеваемость	96%	22/23 уч-ся	
Качественная успеваемость	39%	9/23 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 7Б

Классный руководитель: Дмитриева Анастасия Михайловна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	1	Андросенко Ксения	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	7	Блещенко Виктория	
		Джабарова Назира	
		Клинчова Алина	
		Куприянова Татьяна	
		Лейних Анна	
		Матевосян Рузанна	
		Орлов Григорий	
Успевают с одной 3	3	Ермаков Сергей:	Биол.
		Лебедева Анастасия:	Физ.
		Товмасын Товмас:	Физ.
Успевают на 3, 4 и 5	11	Авдеенко Виктория	
		Авилова Валерия	
		Алёшина Евгения	
		Блохина Полина	

		Гаврилин Никита	
		Криулина Полина	
		Милёхин Андрей	
		Наумов Ярослав	
		Николаев Андрей	
		Сазонова Арина	
		Сошников Михаил	
Неуспевающие	1	Товмасын Кнарик:	Физ. н/а
Абсолютная успеваемость	96%	22/23 уч-ся	
Качественная успеваемость	35%	8/23 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 7В

Классный руководитель: Давлятова Людмила Николаевна

Оценка за: 2 четверть

		Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	3	Горьков Николай		
		Ковтун Артемий		
		Тихненко Алина		
Успевают с одной 4	0			
Успевают на 4 и 5	5	Гуров Илья		
		Дёмушкин Александр		
		Ибрагимова Динара		
		Иваненкова Дарья		
		Неженцева Виктория		
Успевают с одной 3	2	Алтунин Максим:	Физ.	
		Кочанова Ева:	Физ.	
Успевают на 3, 4 и 5	9	Афонин Никита		
		Гарькавая Каролина		
		Козлов Егор В.		
		Копылов Илья		
		Кошельков Алексей		
		Молоствова Полина		
		Набережный Артём		
		Фомичёва Ангелина С.		
Неуспевающие	4	Швырева Софья		
		Алатырцев Даниил:		Общ. н/а
		Ерёмин Даниил:		Нем.яз.
		Крючков Дмитрий:		Нем.яз.
Абсолютная успеваемость	83%	Шадский Вадим:	Физ.	
		19/23 уч-ся		
Качественная успеваемость	35%	8/23 уч-ся		

Учебный год: 2021/2022

Класс: 7В-Никольское

Классный руководитель: Леонтьев Сергей Львович

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)
--	--------------------------------

Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	0		
Успевают с одной 3	0		
Успевают на 3, 4 и 5	5	Дадонов Даниил	
		Жданова Алиса	
		Назаров Степан	
		Просвирнин Иван	
		Сошников Николай	
Неуспевающие	1	Дюльдин Тимур С.:	Алг., Англ.яз., Биол., Геогр., Геом. н/а, Инф. н/а, История России. Всеобщая история н/а, Лит-ра, Муз., Нем.яз. н/а, ОБЖ, Общ., Родной язык н/а, Рус.яз. н/а, Техн. н/а, Физ. н/а
Абсолютная успеваемость	83 %	5/6 уч-ся	
Качественная успеваемость	0 %	0/6 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 7Кресты

Классный руководитель: Петросян Анжела Спартаковна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	1	Карцивадзе Темур
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	0	
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	1/1 уч-ся
Качественная успеваемость	100%	1/1 уч-ся

Учебный год: 2021/2022

Класс: 8А

Классный руководитель: Абдульменова Ильмира Ягсуповна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	3	Аксенов Матвей	
		Давыдова Алена	
		Курочкин Артем	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	8	Амелина Ангелина	
		Герасимова	

		Дарья	
		Денютина Дарья	
		Кузнецова Диана	
		Кузнецова Николай	
		Родичкина Елена	
		Сухорукова Элина	
		Терзи Жанна	
Успевают с одной 3	1	Четвергов Михаил:	Рус.яз.
		Алёшин Роман	
		Бобровский Дмитрий	
		Волченков Виталий	
		Зырянов Даниил	
		Кабанов Антон	
		Кожобаев Иван	
		Кривцова Вероника	
		Ростовская Ксения	
Успевают на 3, 4 и 5	9	Штырев Максим	
		Еремеев Андрей:	История России. Всеобщая история н/а
		Зайцев Егор:	Алг., Геом.
		Плаксин Дмитрий:	Алг.
Неуспевающие	4	Поляков Владимир:	История России. Всеобщая история
Абсолютная успеваемость	84 %	21/25 уч-ся	
Качественная успеваемость	44 %	11/25 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 8Б

Классный руководитель: Аленичева Елена Васильевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
		Битюкова Ангелина
		Гнатенко Елизавета
		Гусаков Михаил
		Давлятова Карина
Успевают на 4 и 5	5	Оганнисян Нина
Успевают с одной 3	0	
		Абрамчева Олеся
		Акинина Яна
		Афоница Вероника А.
Успевают на 3, 4 и 5	15	Горбачёва Светлана

		Гортованова Ксения	
		Зайцев Владимир	
		Кашкаров Артём	
		Кирюхин Иван	
		Кондрат Вероника	
		Ломакин Михаил	
		Оськин Александр	
		Полунин Даниил	
		Сахаров Егор	
		Смородин Никита	
		Федосеев Илья	
		Блохин Артём:	Физ.
		Караваев Никита:	Муз. н/а
Неуспевающие	3	Ходаков Никита:	Муз. н/а
Абсолютная успеваемость	87%	20/23 уч-ся	
Качественная успеваемость	22%	5/23 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 8В

Классный руководитель: Ёрова Елена Ивановна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	1	Зайцев Алексей	
Успевают с одной 4	0		
		Белоусова Алиса	
		Гапонов Михаил	
		Кондрашов Сергей	
		Кузнецов Данил	
Успевают на 4 и 5	5	Курин Вадим	
		Завалишин	
Успевают с одной 3	2	Артемию:	Физ.
		Шевелёв Сергей:	Рус.яз.
		Гаврилин Кирилл	
		Демидов Алексей	
		Кривицкий Дмитрий	
		Нагорский Богдан	
		Попков Павел	
		Степанов Егор С.	
		Тихонов Илья	
		Хаертдинов Загир	
Успевают на 3, 4 и 5	9	Юдкин Александр	
		Везирова Полина:	Алг. н/а, Англ.яз. н/а, Геом. н/а, История России. Всеобщая история н/а, Общ. н/а, Техн. н/а, Физ. н/а
		Гаспарян Нарек:	Общ. н/а
		Голомысов Сергей:	История России. Всеобщая история н/а, Физ. н/а
Неуспевающие	4	Евсеенкова Виолетта:	Техн. н/а, Физ. н/а

Абсолютная успеваемость	81 %	17/21 уч-ся	
Качественная успеваемость	29 %	6/21 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 8В-Никольское

Классный руководитель: Леонтьева Виктория Альбертовна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	1	Фандюшина Полина
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	5	Недорезова Людмила
		Никишина Елизавета
		Пилипосян Тамара
		Сергиенко Антон
		Шадькина Мария
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	6/6 уч-ся
Качественная успеваемость	17%	1/6 уч-ся

Учебный год: 2021/2022

Класс: 8Кресты

Классный руководитель: Агафонова Екатерина Петровна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	0	
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	3	Демидова Елизавета
		Джурабаев Дмитрий
		Мокшин Юрий
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	3/3 уч-ся
Качественная успеваемость	0%	0/3 уч-ся

Учебный год: 2021/2022

Класс: 8Г

Классный руководитель: Сошникова Светлана Юрьевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0	

Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	5	Белякова Светлана	
		Долгова Вера	
		Комиссарова Камила	
		Митряев Андрей	
Успевают с одной 3	2	Насонов Ярослав:	Физ.
Успевают на 3, 4 и 5	10	Сергеев Артур:	Физ.
		Бужера Оксана	
		Калмыкова Яна	
		Коневич Юрий	
		Лёвкина Елизавета	
		Разуваева Анастасия А.	
		Сысоева Анастасия	
		Тараскина Татьяна	
		Феоктистов Алексей	
		Шведов Александр	
Шведова Виктория А.			
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100%	17/17 уч-ся	
Качественная успеваемость	29%	5/17 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 9А

Классный руководитель: Харламова Светлана Николаевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	3	Истомина Валерия	
		Ремизова Надежда	
		Сиренко Максим	
Успевают с одной 4	3	Афонина Ангелина:	Алг.
		Булавинцев Кирилл:	Алг.
		Иванушкин Даниил:	Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	8	Акимкин Данила	
		Ерохин Станислав	
		Кузнецов Владимир	
		Кустова Вероника	
		Лейних Кирилл	
		Михеева Полина	
		Мокина Евгения	
Северова Анастасия			
Успевают с одной 3	2	Колесник Кирилл:	Рус.яз.
		Покровский Вячеслав:	Алг.
Успевают на 3, 4 и 5	7	Волчев Александр	
		Сахаров Сергей	
		Смекалина Ангелина	
		Сорокин Арсений	
		Титова Юлия	

		Тоноян Диана	
		Филатов Кирилл	
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100%	23/23 уч-ся	
Качественная успеваемость	61%	14/23 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 9Б

Классный руководитель: Кудаланова Ганна Викторовна

Оценка за: 2 четверть

		Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	2	Котова Валерия:	Англ.яз.
		Кустова Светлана:	Родной язык
Успевают на 4 и 5	4	Иванов Кирилл	
		Игнатъева Ирина	
		Ремез Кристина	
		Яушкина Анна	
Успевают с одной 3	2	Капелюшный Михаил:	Родной язык
		Шустов Данила:	Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	9	Блохин Никита	
		Бубнов Алексей	
		Дворников Владислав	
		Долгова Юлия	
		Куренков Илья	
		Лосев Алексей	
		Скоркина Алина	
		Шеина Елизавета	
Неуспевающие	6	Яганшин Максим	
		Васин Владислав:	Нем.яз. н/а
		Дюкарь Арина:	Нем.яз. н/а, Техн. н/а
		Петросян Артём:	Нем.яз. н/а
		Савченкова Алёна:	Нем.яз. н/а, ОБЖ н/а
		Трифанов Вадим:	Англ.яз. н/а, Нем.яз. н/а, Общ. н/а
Худяков Кирилл:	Нем.яз. н/а		
Абсолютная успеваемость	74 %	17/23 уч-ся	
Качественная успеваемость	26 %	6/23 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 9В

Классный руководитель: Бекнефисова Наталия Владимировна

Оценка за: 2 четверть

		Текущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	3	Михайлова Алина	
		Хандак Андрей	

		Шадская Ольга	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	5	Андриянова Анастасия	
		Аржаных Владислав	
		Ганин Илья	
		Зубкова Вера	
		Оськин Даниил	
Успевают с одной 3	4	Михейчева Анастасия:	Геом.
		Невирец Даниил:	Биол.
		Никитин Тимофей:	Геом.
		Филимонова Милана:	Биол.
Успевают на 3, 4 и 5	8	Алфимова Татьяна	
		Богачёв Антон	
		Гаврилина Виктория	
		Ефимова Ангелина	
		Мельникова Жанетта	
		Самедова Алина	
		Спирин Елизар	
		Шилова Милана	
Неуспевающие	4	Алфимов Иван:	Физ.
		Бабаханов Дмитрий:	Нем.яз. н/а, Физ.
		Гаспарян Нелли:	Геом. н/а
		Фёдоров Константин:	Нем.яз. н/а
Абсолютная успеваемость	83%	20/24 уч-ся	
Качественная успеваемость	33%	8/24 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 9Кресты

Классный руководитель: Степина Татьяна Юрьевна

Оценка за: 2 четверть

	Текущий период (2 четверть)		
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	1	Лукьянова Виктория	
Успевают с одной 3	0		
Успевают на 3, 4 и 5	0		
Неуспевающие	1	Григорьев Иван А.:	ОБЖ н/а, Физ-ра н/а
Абсолютная успеваемость	50%	1/2 уч-ся	
Качественная успеваемость	50%	1/2 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 10А

Классный руководитель: Четвергова Татьяна Леонидовна

Оценка за: 1 полугодие

	Текущий период (1 полугодие)		
Успевают на 5	0		
Успевают с одной 4	1	Волкова Таисия:	Биол.
Успевают на 4 и 5	6	Безлюдова Карина	
		Демидов Павел	
		Ермаков Дмитрий	
		Кузнецова1 Дарьяв	
		Смородина Алина	
		Федоров Дмитрий	
Успевают с одной 3	2	Дарчидзе Давид:	Физ.
Успевают на 3, 4 и 5	2	Кузнецов Павел А.:	Биол.
		Джабаров Маджид	
		Понкрашина Валерия	
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100%	11/11 уч-ся	
Качественная успеваемость	64%	7/11 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 10Б

Классный руководитель: Савельева Елена Викторовна

Оценка за: 1 полугодие

	Текущий период (1 полугодие)	
Успевают на 5	2	Голованова Юлия Джаримов Владислав
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	6	Иванов Илья Р.
		Илюшина Татьяна
		Меньших Мария
		Тихонова Дарья
		Шмаров Андрей
		Якушина Анастасия
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	5	Буянова Дарья В.
		Ганин Алексей О.
		Капков Степан
		Нино Лин
		Фёдоров Александр
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	13/13 уч-ся
Качественная успеваемость	62%	8/13 уч-ся

Учебный год: 2021/2022

Класс: 11А

Классный руководитель: Тихонова Ирина Дмитриевна

Оценка за: 1 полугодие

	Текущий период (1 полугодие)		
Успевают на 5	5	Борзенкова Валерия	
		Жадушкина Юлия	
		Зенкина Екатерина	
		Морозов Вячеслав	
		Синяева Ирина	
Успевают с одной 4	1	Харламова Арианна:	Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	5	Куриленко Руслан	
		Мишкин Даниил	
		Николаев Никита	
		Чичева Мария	
		Щеглов Данил	
Успевают с одной 3	2	Горбачев Егор:	Рус.яз.
		Силаева Татьяна:	Биол.
Успевают на 3, 4 и 5	3	Машков Дмитрий	
		Руднева Валерия	
		Шестаева Мария	
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100%	17/17 уч-ся	
Качественная успеваемость	71%	12/17 уч-ся	

Учебный год: 2021/2022

Класс: 11Б

Классный руководитель: Полухина Татьяна Петровна

Оценка за: 1 полугодие

	Текущий период (1 полугодие)	
Успевают на 5	1	Козлова Светлана
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	5	Дубравин Владислав
		Иваненкова Виктория
		Исаева Карина
		Курина Виктория
		Милёхина Алина
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	3	Блохина Анна
		Ежов Роман
		Тихонова Ангелина
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	9/9 уч-ся
Качественная успеваемость	67%	6/9 уч-ся

Раздел 3. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3.1. Система управления МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.»

Школа, являясь участником проекта по развитию общего образования, и в соответствии с законом «Об образовании в РФ» (ст. 35, п.2) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе создан Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением об Управляющем совете.

Целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

3.2. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Управляющего совета (один раз в четверть или по мере необходимости)
- педагогические советы (один раз в четверть)
- совещания при директоре (по мере необходимости)
- еженедельные планерки учителей.

3.3. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- получать доступ к электронному журналу;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

4.1. Участие в федеральных и региональных программах:

- Федеральная целевая программа развития образования
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
- Программа поддержки талантливых детей (доп. образование, конкурсы)
- Совершенствование учительского корпуса (привлечение для работы молодых специалистов, система дистантных и других форм КПК)
- Сохранение и укрепление здоровья школьников
- Социальное партнерство
- Введение новых предметов: родной (русский) язык, родная литература
- Использование дистанционных платформ в обучении
- Создание нормативно-правовой базы для участия в программе «Цифровая школа».

4.2. Реализация целевых программ, проектов и др. (целевые программы и проекты определены в программе развития, утверждены и рассмотрены на Педагогическом и Управляющем совете):

Программа по духовно-нравственному воспитанию учащихся

Программа коррекционной работы

Программа здорового образа жизни

Программа «Профилактика экстремизма, воспитание толерантности и укрепление межнациональных отношений»

Программа «Профилактика преступной деятельности, правонарушений и антиобщественных действий среди детей»

Программа «Семья и школа»

Программа «Одаренные дети»

Программа «Родительский всеобуч»

Организационная деятельность школы

Наименование	Ведущая идея	Прогнозируемые результаты	Критерии реализации программы
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»	ориентация на научную организацию системы развивающего, разнополушарного, проектного обучения, в которой ученик выступает не в качестве объекта педагогического воздействия, а как полноправный субъект образовательного процесса.	развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации; формирование высокого уровня правовой культуры (знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства); готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности; толерантность,	- соответствие государственным требованиям; - востребованность образовательных программ - ежегодное обновление программ дополнительного образования; - участие в федеральных, региональных и муниципальных целевых программах по образованию

		терпимость к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.	
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	Информационно-коммуникационное сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	мониторинг качества образования на основе квалитетрических измерений, создание модели портфолио учеников.	- соответствие условий обучения учащихся ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация);
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»	обеспечение устойчивого развития школы в условиях инновационных преобразований системы образования	соответствие общественным ожиданиям к начальному общему образованию и создание устойчивых конкурентных преимуществ относительно других школ района	- удовлетворенность качеством социального партнерства учащимися и родителями; - сравнительный анализ рейтинговой позиции в социально-партнерских отношениях школы с другими образовательными учреждениями района; - общественная оценка качества работы школы;
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»	совершенствования духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.	создание условий, способствующих овладению учащимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.	- соответствие условий воспитания учащихся в школе государственным требованиям (СанПин, аттестация); - удовлетворенность качеством воспитательного процесса учащихся и родителей и социального окружения; - удовлетворенность качеством воспитательного процесса педагогами школы; - рост ответственности учащихся за собственную образовательную деятельность и жизнетворчества
«ИНФОРМА	внедрение в работу	-создание условий,	- соответствие условий

ЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	инновационных проектных и информационно- коммуникативных технологий обучения учащихся.	способствующих повышению адаптивности выпускника начальной школы, его социальной защищенности. - профессиональная компетентность преподавателя в сфере освоения проектных и информационно- коммуникативных технологий обучения учащихся.	освоения учащимися ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация); - сравнительный анализ условий обеспечения компьютерной грамотности в школе с другими образовательными учреждениями района; - общественная оценка качества работы школы по направлению компьютеризации и освоению информационно- компьютерных технологий учащимися.
---	---	--	--

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

5.1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

- Закон «Об образовании в РФ».
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Программа воспитания подрастающего поколения.

Нормативно-правовые документы (внутренние):

- Устав школы.
- Программа развития школы.
- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Учебный план на 2020-2021 учебный год.
- План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.
- Положение об Управляющем совете школы.
- Правила поведения обучающихся школы.
- Положение о школьном Совете родителей.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- Положение о Совете старшеклассников
- Положение о детском объединении «Ребятчя республика».
- Положение о школьной службе медиации.

5.2. Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в школе в 2021 году решались следующие **цели и задачи:**

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

ЗАДАЧИ:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования и общественных объединений.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Формировать у подростка первоначальные профессиональные намерения и интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.
- Формировать культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Формировать культуру межкультурного общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В школе разработана и действует программа воспитания на 2020-2025 годы.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей.

В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

- «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».
- «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов».
- «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника».

5.3. Принципами воспитательной работы школы являются:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие личности (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность («Школа - мой дом!»)

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);

- креативность.

Воспитательная работа в МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.» в 2021 году осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Поставленные цели и задачи, а именно:

- воспитание гражданина, любящего свою страну, город, семью;
 - воспитание у учащихся навыков здорового образа жизни;
 - нравственное воспитание школьников;
- были достигнуты.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности:

- **Физкультурно-спортивное и оздоровительное**
- **Духовно-нравственное**
- **Общеинтеллектуальное**
- **Общекультурное**
- **Социальное**
- **Проектная деятельность**

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников.

Планирование воспитательной работы школы и классных коллективов было разработано на основе КТД и рассмотрено на педсовете. Были разработаны практические рекомендации по сохранению физического, психического, социального здоровья детей. Различные формы и методы организации КТД положительно сказались на организации и проведении воспитательных мероприятий.

Важной составной частью воспитательной работы является и **внеурочная работа**. Учащиеся школы посещают кружки ДДТ, краеведческого музея, во второй половине дня посещают ФОК, ДЮСШ, детскую библиотеку и музыкальную школу.

Организована работа кружков в самых разнообразных направлениях. Кружковые занятия способствуют развитию творчества, фантазии, активизируют наблюдательность, внимательность, ответственность, формируют чувство ответственности, доброжелательности.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:

- работа спортивных кружков и секций («Самбо», «Спортивный туризм», «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка - ОФП»);
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;

- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ (ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ):

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ (НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ):

- работа кружков «Занимательное черчение», «ОФП - Основы финансовой грамотности», «По страницам истории», «Робототехника», «Чудо шашки», «Юный шахматист»;
- интеллектуальные декадники;
- библиотечные уроки;
- интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ (ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ):

- «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам труда;
- конкурсы рисунков;
- ЮНАРМЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ - руководитель **Полухина Т.П.**

5. СОЦИАЛЬНОЕ:

- работа кружка «Медиации» и «Службы примирения» руководитель **Громова И.В.**;
- акция «Знай свои права – управляй своим будущим»;
- комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму;
- проведение субботников;
- ВОЛОНТЕРСКАЯ РАБОТА – руководитель **Сапронова Н.А.**;

6. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района;
- разработка проектов.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области. Кроме того, меньше половины детей, занятых в дополнительном образовании были зарегистрированы в региональной системе Навигатор дополнительного образования.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2021 года.

2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

Ученики, работая в объединениях, ведут работу по разным направлениям.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2021 году было выбрано :

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.»носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Часть мероприятий в 2021 году проводилась дистанционно.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий:

№	Традиционные мероприятия	Классы	Сроки
3 четверть			
3	• Проведение месячника военно-патриотической работы «Я – гражданин России» (по отдельному плану)	1-11 классы	Январь-Февраль
	• Проведение конкурса рисунков, посвященного Дню защитника Отечества	1-5 классы	Февраль
	• Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-11 классы	Март
4 четверть			
4	• Встреча с ветеранами и тружениками тыла	9-11 классы	Апрель

<ul style="list-style-type: none"> • Участие в акции «Напиши письмо ветерану» • Классные часы «Дети войны» с приглашением ветеранов • Вахта памяти у вечного огня • Участие в митинге (возложение гирлянды к могиле неизвестного солдата в сквере «Боевой славы») • Всероссийская акция «Бессмертный полк» онлайн • Проведение урока памяти на базе школьного музея «У войны не детское лицо» • Акция «Георгиевская ленточка» • Участие в районной игре «Зарница» 	5-11 классы	Апрель
	1-8 классы	Май
	9-11 классы (юнармейцы)	Май Май
	10-11 классы	Май
	5-11 классы	Май Май
	6-9 классы	

Большая работа по данному направлению велась через детскую организацию «**Ребятня Республика**», юнармейское и волонтерское движение в школе.

Перечень мероприятий проведенных в ОУ по данному направлению:

1. Ежегодно в ОУ проходит конкурс «**Лучший класс года**» им. В. Проконова.
2. В 2021 учебном году победил **8 «а»** класс, классный руководитель **Харламова С.Н.**
3. Всероссийский открытый урок «**Основы безопасности жизнедеятельности**» 5-11 классы (с приглашением инспекторов, сотрудников ППС);
4. Неделя безопасности «**Дорога – зона повышенного внимания**» 5-11 классы
5. Всероссийская акция «**День неизвестного солдата**»:
 - возложение цветов в сквере «**Боевой славы**» (юнармейцы школы),
 - митинг в сквере (юнармейцы школы 8 «б» и 10 «б»),
 - принятие в ряды «**ЮНАРМЕЙЦЕВ**» обучающихся школы «**Радуга**» участники юнармейцы **8 «б»** класса.
6. Акция «**Цветы памяти**», «**Голубь мира**» ответственный зам.директора по УВР **Полухина Т.П.**
7. Акция «**Капля жизни**» об угрозе терроризма ответственный зам.директора по УВР **Полухина Т.П.**
8. Мероприятие популяризации **ВВПОД «Юнармия»** в ОУ ответственные: **Полухина Т.П.** зам.директора по УВР, **Кудаланова Г.В.**
 - МКОУ «**Росинка**»
 - МКОУ «**Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.**» 6 классы,
 - **ГОУ ТО «Долматовский детский дом»**
9. Благоустройство памятников и обелисков п. Чернь (волонтеры, юнармейцы школы)
10. Проект «**ПАМЯТЬ ГЕРОЕВ**», посвященный Году памяти и славы.
11. «**ПАТРУЛЬ ПАМЯТИ**», в рамках Всероссийской патриотической акции «**День неизвестного солдата**» (юнармейцы школы).
12. Викторина «**Боевой путь 350 Житомирской, ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии в ВОВ 1941-1945 гг.**» (юнармейцы школы).

13. Конкурс чтецов **«ВАХТА ПАМЯТИ»** в формате видеозаписи, ко Дню освобождения п. Чернь и Чернского района от немецко-фашистских захватчиков (юнармейцы школы).

14. Региональный конкурс **«Лучший Юнармеец»** 8 «б» **Яушкина Анна** (участник);

15. Проект **«Юнармия - наставничество»** 1 раз в месяц (ГОУ ТО **«Долматовский детский дом»**);

16. Областная акция **«ЖИВОЙ УРОК ИСТОРИИ»** военная площадка с этапами:

- «Связь во время ВОВ»,
- «Медицина во время ВОВ»,
- «Техника во время ВОВ»,
- «Оружие во время ВОВ»,
- находки поискового отряда **«Искатель»**.

17. Встреча-диспут с сотрудниками МЧС **«История и становление современной гражданской обороны»**

18. Участие в онлайн-шествии **«Бессмертный полк»** (оформление фотографий официально на областном сайте «Бессмертного полка»)

19. Техническое задание (региональное) по сбору фотографий участников ВОВ 5-11 классы

20. Всероссийский конкурс социальной рекламы пропаганды здорового образа 8 «б» класс, классный руководитель **Кудаланова Г.В.** (Диплом III степени Управления МВД России по Тульской области)

21. Участие во всероссийской акции **«Первый в космосе»**, посвященной 60-летию полету первого человека в космос (раздача открыток в космос) по линии Юнармейского движения

22. Участие в региональной викторине **«Великая русская стена»** для обучающихся 6-х – 11-х классов 8 «б» класс, кл. руководитель **Кудаланова Г.В.**

23. Акция **«От сердца к сердцу»** - открытка ветерану 5-11 классы

24. Участие во всероссийской акции **«Поезд Памяти»** (юнармейцы 6 «б» класс, кл. руководитель **Дмитриева А.М.**, 8 «б» класс, кл. руководитель **Кудаланова Г.В.**)

25. Участие во всероссийской акции **«Рисуем Вечный огонь»** 7 «в», 8 «б», 8 «в», 10 «б» классы, кл. руководители: **Ёрова Е.И.**, **Кудаланова Г.В.**, **Бекнефисова Н.В.**, **Полухина Т.П.**

26. Литературная композиция **«Дети войны»** (ответственные: уч-ся 7 «а» класса и классный руководитель **Абдульменова И.Я.**, школьный библиотекарь **Кретова А.П.**) к 79-летию освобождения Черни от немецко-фашистских захватчиков.

27. Проведение уроков мужества о Героях Советского Союза, России, знаменитых туляках-юбилярах 2021г.

28. Проведение урока мужества, посвященного 117-летию подвига крейсера «Варяг».

29. Трансляция онлайн-урока «Урока мужества. Подвиг блокадного Ленинграда».

30. День памяти Чернобыльской аварии. Классный час **«Чернобыль...черная былль»**

31. Участие в митинге в сквере **«БОЕВОЙ СЛАВЫ»**, посвященном Чернобыльской аварии (юнармейцы 11 классы).

32. Флешмоб **«День Российского флага»**.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии COVID – 19 в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

Рекомендации:

1. Запланировать на 2021/22 учебный год деятельность школьного юнармейского отряда в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.
2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.
3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021 году в школе прошли традиционные мероприятия:

Февраль- Март

– Участие в конкурсе «**Большая перемена**» ответственная **Сапронова Н.**Аруководитель волонтерского движения в школе.

–«**Добрая суббота**»:

1-я суббота: Зарядка на свежем воздухе (волонтер Борзёноква Е.)

Завтрак для всей семьи (волонтер Менглиева А.)

Помощь братьям нашим меньшим (покормить птиц, бродячих собак и кошек) – волонтеры Цыбаева А, Козлова С., Родичкина О.

2-я суббота: Участие во Всероссийской лыжне (волонтер Родичкина О.)

3-я суббота: Память вечна. Видеоролики – дети войны (волонтеры Фарманян Э., Козлова С.)

4-я суббота: подготовка и проведение урока биологии (волонтеры: Волкова Т., Караханян О., Родичкина О., Борзёноква Е., Менглиева А., Чувальникова В.)

июнь

Волонтеры ОУ9-11 классов организовывали досуг детей в пришкольном лагере «Юность».

Всероссийский проект «**КУЛЬТУРНЫЙ НОРМАТИВ ШКОЛЬНИКА**» (далее – Проект) реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте позволяет школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развивать креативное мышление и метапредметные навыки.

Проект направлен на духовно-нравственное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

Образовательная организация МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.» вступила в Проект с сентября 2020 г.

Сроки реализации Проекта с сентября 2020 по сентябрь 2022 г., состоящие из следующих этапов:

1 этап – этап апробации (сентябрь 2020 г.- декабрь 2020 г.);

2 этап – этап внедрения (январь 2021 г. - сентябрь 2021 г.);

3 этап – этап диссеминации (сентябрь 2021г.- сентябрь 2022 г.);

За время реализации Проекта:

Количество мероприятий составило - 15 , из них - 9 посещений классами учреждений культуры в рамках реализации Проекта.

- классы - участники Проекта , 5 «б», 5 «в», 5 «г», 6 «а», 7 «а», 8 «а», 8 «б», 8 «в», 10 «а», 10 «б»;

- общая численность участников Проекта - 225 чел. 51 % от общего количества обучающихся;

- В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Широко использовались возможности сайта Культура.РФ.

- мероприятия, проведенные в классах, в рамках Проекта (в том числе выезды, виртуальные экскурсии и т.д.):

1. Посещений классами учреждений культуры в рамках реализации Проекта (выезды):

- ✓ Тульский кремль. Музей истории;

- ✓ Музей космонавтики г. Калуга;

- ✓ Музей воинской славы «**Третье ратное поле России**» Прохоровка. г.

Белгород;

- ✓ Обзорная экскурсия по Москве;

- ✓ Музей оружия г. Тула.

2. Виртуальные экскурсии:

- ✓ Музей-усадьба «Спасское-Лутовиново»;

- ✓ Эрмитаж г. Санкт-Петербург;

3. Посещение Чернского историко-краеведческого музея им. А.Н. Вознесенского.

4. Посещение кинотеатра п. Чернь.

5. Встречи с местными поэтами в районной библиотеке им. А.С. Пушкина.

6. «Книга в музее: от старинной до интерактивной, от рукописной до электронной»

Согласно опросу проект «**Культурный норматив школьника**» реализуется в большей степени через урочную и внеурочную деятельность.

Добровольность участия детей в проекте является его принципиальным условием. Дети делятся своими впечатлениями.

ПЛАНИРУЕТСЯ:

- ✓ мастер-классы с погружением в информационные ресурсы о культуре.

- ✓ ведение электронной отчетности, размещенной на сайте образовательной организации, участвующих в проекте.

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у учащихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

Вывод: намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2021 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В 2021 году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

В школе создан волонтерский отряд «ЭКО - ЧЕРНЬ».

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников:

- Всероссийский экологический субботник «Верни природе чистоту»
- Акция «#БумБатл» - вовлечение подрастающего поколения в активность по сбору макулатуры
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе ярче 5-11 классы
- **Акция** «Зеленая планета» (сбор макулатуры) один раз в неделю
- Фотоконкурс «Весны пробуждение»
- Акция «Меньше мусора – чище среда».5-11 классы
- Акция «Поможем птицам зимой»5-11 классы
- Всероссийская онлайн-акция «Каждой пичужке кормушка. Покормите птиц»
- Экологическая выставка с обзором литературы «Судьба природы – наша судьба»
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»

- «Сад Памяти», «Посади дерево», «Зеленый двор» и др. волонтеры школы

Волонтерами школы была проведена «Весенняя неделя добра» с 05.04 по 11.04.2021г.

№	Мероприятия	Количество волонтеров	День недели	Ответственный
1.	«В гостях у птиц»	4	понедельник	Цыбаева А.
2.	Мастер – класс по изготовлению скворечника	2	понедельник	Лоскутов Р.
3.	Кормление бездомных животных	10	вторник	Родичкина О.
4.	Помощь пожилым людям в благоустройстве придомовой территории	10	среда	Родичкина О.
5.	Внеклассное занятие-диспут «Как жить в скворечном мире»	5	четверг	Родичкина О.
6.	Весенний субботник по благоустройству: - парк им.Т.Г. Монины - Стрелецкий парк - Сквер «Боевой славы»	25	пятница	Фарманян Э.

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2021 год в основном выполнен. Проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Рекомендации:

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2021 году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Тульской области. **БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ**».

В его рамках были организованы следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Сроки проведения
	Участие обучающихся 1 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков « ПроеКТОрия », направленных на раннюю профориентацию.	в течение года
	Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
	Участие во Всероссийском проекте « Урок цифры », который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html	октябрь - май
	Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--b1agaaba0af1cwe.xn--p1ai/	октябрь
	Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
	Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
	Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности (9е классы) «**Финансовая грамотность**».

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана профориентационной работы в ОУ:

- Школьные и районные предметные олимпиады «**Наши знания – наша сила**».
- Единый классный час «**Путь в профессию начинается в школе**».
- Круглый стол «**Выбор профессии и социально-нравственное самоопределение**».
- Научно-практическая конференция «**Ломоносовские чтения**».

В 2021 году обучающиеся ОУ посетили образовательные учреждения Чернского района, Тульской и Орловской области:

- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «**Чернский профессионально-педагогический колледж**»;

- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «**Тульский сельскохозяйственный колледж имени И. С. Ефанова**»;
- БПОУ ОО "Орловский техникум агробизнеса и сервиса";
- Мценский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «**Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева**».
- Встреча обучающихся с преподавателями ГПОУ ТО «**Крапивенский лесхоз-техникум**».

В 2021 году обучающиеся 8 – 11 классов приняли участие во Всероссийской акции «**Неделя без турникетов**». Предприятия Тульской области АО «**Тулаточмаш**», АО «**ЦКБА**», ФБУ «**Тульский ЦСМ**», АО «**Машзавод «Штамп**» организовали онлайн – экскурсии для обучающихся.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие экскурсионной работы в образовательных учреждениях, в условиях ограничений по COVID-19. Обучающиеся выезжали малыми группами.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2021/22 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОПАГАНДА ЗОЖ

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем

разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей,
- инструктажей по правилам техники безопасности,
- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками,
- экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с COVID-19. Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Месячник оборонно-массовой работы «**Я - гражданин России**» (январь - февраль).
- Конкурс «**К службе готов!**» (8-9 классы февраль)
- Конкурс «**И девушки наши проходят в шинелях**»(9-10 классы март)
- Конкурс плакатов «**Здоровая нация**» о вредных привычках, инфекционных заболеваниях (май 5-10 классы).

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

Вывод: в течение последних лет в школе наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы.

Рекомендации:

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.
2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивных секциях.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

<i>Изучение семей обучающихся</i>			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в	кл. руководители

		течение года	
3	Анкетирование и диагностика родителей (<i>в дистанционном формате</i>) и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители социальный педагог
5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители социальный педагог
6	Межведомственная операция «ПОДРОСТОК» (выявление обучающихся не приступивших к обучению в начале четверти)	1 раз в четверть	Классные руководители. Социальный педагог
Психолого-педагогическое консультирование			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года	кл. руководители социальный педагог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.	по запросу	заместитель директора по УВР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) (<i>в дистанционном формате</i>)	1 четверть	социальный педагог
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	социальный педагог заместитель директора по УВР классные руководители
5	Родительское собрание будущих первоклассников.	4 четверть	социальный педагог,
Общешкольные родительские собрания			
1	март	« Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения ».	
2	апрель	Родительские собрания в 9,11 классах « Роль семьи в подготовке к экзаменам »	

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2021. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Областное родительское собрание в рамках проекта «Дороги к миру» «Профилактика насилия и буллинга в детско-подростковой среде».

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний. В связи с введением ограничительных мер мало активности проявлял Совет родителей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.
2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.
4. Активизировать в новом учебном году работу Совета родителей ОУ.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами Совета родителей, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних. Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);

- участие в большинстве районных мероприятий.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021 году можно считать решенными.

На следующий учебный год предлагаются следующие *задачи на 2021-2022 учебный год:*

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.
- применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2021 год, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- В программе воспитания запланирован модуль коллективные «Общешкольные дела» и план-сетка мероприятий по направлениям.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секция и кружках, школьных и спортивных школ.
- В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о блоке дополнительного образования и др.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Пропагандировать посещение учреждений культуры Тульской области.
5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
6. Расширять возможности использования медиaprостранства, совершенствовать систему работы онлайн.
7. Фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий размещать на школьной странице в социальных сетях, и на странице школьного сайта.

5.5. Участники и призеры творческих конкурсов

Обучающиеся и учителя принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях :

1. Областной семинар «Парад 7 ноября 1941 года. Как рождалась вера в великую Победу» Харламова А., 10а, Сертификат участника; Благодарность учителю
2. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Сертификаты участникам команды в количестве 10 человек
3. Всероссийская Толстовская олимпиада школьников 10-11 классов по истории Участники регионального этапа (Исаева К., Блохина А. – 10б) Сертификаты

4. Районные и региональные Рождественские чтения 2020. Подготовка статьи для сборника. Выступление с темой «Восточная политика князя Александра Невского». Сборник формируется.

5. Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" по истории и обществознанию ТулГУ Участники заключительного этапа

6. «Умники и умницы» Исаева К., Харламова А., 10 кл. участники

7. XIII районные Рождественские образовательные чтения: «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»

Руководитель: учитель истории и обществознания Бекнефисова Н.В.

1. Областной конкурс «Знатоки Тульской земли», посвящённой 350-летию строительства оружейного завода Кудаланова Диплом 2 степени – Якушина А., 8б

2. Областной конкурс «Славные туляки петровского времени» участники

3. Игра, посвящённая 500-летию Тульского кремля по фильму «Великая Тульская стена» 8б. Сертификат каждому обучающемуся

4. Областной семинар «парад 7 ноября 1941 года. Как рождалась вера в великую Победу» Якушина А., сертификат, благодарственное письмо учителю.

5. Районные Рождественские чтения 2020 Выступление Харламовой Д., 5б класс, по теме «От Переяславля к победе над западной угрозой»

6. Областной конкурс, посвящённый 215-летию братьев Киреевских Кудаланов В., 9б класс, 8 место из 45 участников

7. Областная викторина «Щит и меч», посвящённая 80-летию обороны Тулы и 45-летию присвоения звания «Город-Герой Тула» 15 место из 115 участников

8. Всероссийский конкурс пропаганды ЗОЖ, посвящённый профилактике употребления психоактивных веществ «Спасём жизнь вместе» Диплом 3 степени

9. Областной конкурс эссе «У них в судьбе была война» Бражкина, Якушина, 9б класс – участники

Руководитель: учитель истории и обществознания Кудаланова Г.В.

1. VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» 22.02-25.02. 2021 Борзенкова Елизавета Диплом призёра 2 степени

Архипова Александра, Истомина Ксения, Головинова Алина 11 «а» сертификат участника

Руководитель: учитель математики Дмитриева А.М.

1. Толстовская олимпиада по литературе Курина Виктория 10 «б» участник

2. Олимпиада «Звезда» Зайцев Алексей 7 «в», Истомина Валерия 8 «а», Сиренко Максим 8 «а», Курина Виктория 10 «б» участники

3. «Живая классика» Коновальцева Кристина 5 «в» участница, Ежов Роман 10 «б» призёр

4. Всероссийская гуманитарная олимпиада по литературе «Умники и умницы» (написание ЭССЕ) Блохина Анна участник, Курина Виктория призёр

Руководитель: учитель русского языка и литературы Харламова С.Н.

1. « V Международная Знаниада» по физической культуре Борзенкова Валерия 10 «а», Исаева Карина 10 «б» Диплом I степени

Руководитель: учитель физической культуры Ёрова Е.И.

1. Областной конкурс "Подрост", номинация " Экология лесных животных", тема " Древесная растительность и кустарники леса Липняк Чернского района в зимний период".
Кустова Светлана, участник, 8б класс.

2. Заочный и очный тур НПК Ломоносовские чтения, 1 место, Кузьмичева Вероника, тема: "Определение витамина С в ягодах, фруктах и соках", 9в класс.

3. Областной конкурс "Здоровая еда", тема : "Красота начинается со здоровой пищи".
Кузьмичева Вероника, 9в, участник.

4. Школьная конференция "Эхо Чернобыля", тема: "Припять: 35 лет спустя",
Кузьмичева В, 9в.

5. Всероссийская акция "Старость в радость", поздравление ветеранов, находящихся в домах престарелых с Днём Победы, 11а, 5 человек.

Руководитель: учитель химии Азарова Н.Ю.

1. Литературный конкурс «Герои Великой Победы 2021» всероссийский ежегодный конкурс, диплом полуфиналиста 7в Ковтун Артемий;

2. «Живая классика» школьный этап Ковтун и Горьков Николай; победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса Горьков Николай; участник регионального этапа Горьков Николай.

Руководитель: учитель русского языка и литературы Абдульменова И.Я.

5.6. В школе действуют органы ученического самоуправления:

-Ребячья республика

- Совет старшеклассников

Органы ученического самоуправления активно участвуют в всех мероприятиях школы:

В школе действует **Совет старшеклассников**, являющийся выборно - представительным органом.

В соответствии со своей компетенцией, установленной Положением, Совет имеет право:

Обращаться к администрации:

- с ходатайством о поощрении учащихся;

- за консультациями по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности органов ученического управления;

- с предложениями по улучшению организации образовательного процесса;

Принимать участие в:

-планировании, организации и проведении внешкольных мероприятий;

-разработке локальных нормативных актов школы в пределах своей компетенции;

-установлении требований к одежде учащихся;

-проведении опросов среди учащихся и родителей в пределах своей компетенции.

Рекомендовать:

учащихся для участия в конкурсах, викторинах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- учащихся для поощрения в информационных средствах школы (стенды, печатные издания и т.п.);
 - учащихся для награждения.
- Принимать решения об:
- организации в своем составе различных групп, утверждении планов их работы и назначении их руководителей;
- Осуществлять:
- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
 - выборы из своего состава председателя и заместителя;
 - проведение опросов и референдумов среди учащихся;
 - встречи с администрацией школы по мере необходимости;
 - сбор предложений учащихся к администрации школы и ее коллегиальным органам управления;
 - взаимодействие с молодежными и детскими организациями других школ;
 - представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

5.7. Дополнительное образование.

Дополнительное образование – это структурная единица воспитательной системы школы, выполняющая широчайший спектр функций.

В целом система ДО учащихся:

- отвечает потребностям школьников;
- помогает раскрытию личности и творческого потенциала;
- обеспечивает психологический и социальный комфорт детей;
- налаживает взаимоотношения между учащимися;
- побуждает к саморазвитию и самодисциплине;
- реализует потенциал общего школьного образования за счет углубления и применения знаний, полученных на уроках.

Ценность дополнительного образования в том, что оно дает детям почувствовать важность обучения в школе, побуждает их более ответственно относиться к занятиям и способствует реализации тех знаний, которые они получают на уроках.

Ребенок, проявляя себя с юных лет, в дальнейшем сможет добиться больших результатов и сделать на своем жизненном и профессиональном пути меньше ошибок.

Система дополнительного образования в школе побуждает учеников развиваться самостоятельно, формирует привязанность к творческой деятельности и способствует повышению собственного статуса в глазах его сверстников.

Школа работает по направлениям:

Общекультурное направление

(гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное направление.

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровье - сберегающее направление.

(физкультурно-оздоровительное воспитание)

Социальное направление.

(самоуправление, трудовое)

Общее интеллектуальное направление.

(проектная деятельность)

Работа объединений дополнительного образования ведётся в соответствии с **Учебным планом** внеурочной деятельности на **2020- 2021 уч/год**

**План внеурочной деятельности
МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.»
на 2020 – 2021 учебный год**

Ф.И.О. учителя	Классы:	5	6	7	8	9	10	11
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
<i>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</i>								
АЛЕНИЧЕВА Е.В.	«Основы финансовой грамотности»					3		
БЕКНЕФИСОВА Н.В.	«По страницам истории»		3					
КУМАНАЕВ А.И.	«Мир шахмат»		4					
	«Чудо - шашки»	2						
ТИНЯКОВА Ю.А.	«Образовательная робототехника»	5						
<i>СПОРТИВНО–ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</i>								
ГОНЧАРОВА О.В.	Спортивный туризм		4					
ЁРОВА Е.И.	«ОФП» общая физическая подготовка			2				
ЧЕТВЕРГОВА Т.Л.	«Спортивные игры»		2					
<i>СОЦИАЛЬНОЕ</i>								
ГРОМОВА И.В.	«Медиации»	2						
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</i>								
ЕРОХИНА Е.Н.	«Занимательное черчение»					2		
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
ЁРОВА Е.И. ЧЕТВЕРГОВА Т.Л.	«ВОЛЕЙБОЛ»	4						
ГОНЧАРОВА О.В. ЁРОВА Е.И.	«БАСКЕТБОЛ»		3					
ЁРОВА Е.И. ЧЕТВЕРГОВА Т.Л.	«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»			4				
ЁРОВА Е.И. ЧЕТВЕРГОВА Т.Л.	специальная физическая подготовка «СФП»				6			

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКОВ

№ п/п	Направленность	Название	Руководитель	Класс	Количество детей	Наличие программы	Режим работы
1.	ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	«Основы финансовой грамотности»	Аленичева Е.В.	9	12	есть	Суббота 8.15- 11.15
		«По страницам истории»	Бекнефисова Н.В.	6-8	12	есть	Понедельник 14.30-15.30 Пятница 14.30-16.30
		«Чудо - шашки»	Куманаев А.И.	5	12	есть	Понедельник 13.00-14.00. Среда 13.00-14.00.
		«Юный шахматист»	Куманаев А.И.	6-11	12	есть	Вторник 14.00.-15.00 Четверг 14.00.-15.00 Пятница 14.00-16.00
		«Образовательная робототехника»	Тинякова Ю.А.	5-9	12	есть	Вторник 15.00-16.30 Среда 15.00-16.30 Пятница 15.00-17.00
2	социальное	медиации	Громова И.В.	5-10	12	есть	Четверг 15.30-16-30
3.	Спортивно-оздоровительное	Спортивный туризм	Гончарова О.В.	6-9	12	есть	Понедельник 15.00 -17.00 Среда 15.00 – 17.00
		«ОФП»	Ёрова Е.И.	7	12	есть	Понедельник 15.00 -16.00 Среда 15.00 – 16.00
		Спортивные игры	Четвергова Т.Л.	6	12	есть	Среда 15.00 – 17.00
4.	Художественно-эстетическое	Занимательное черчение	Ерохина Е.Н.	9	12	есть	Четверг 14.00-16.00

5.9.Показатели физкультурно-оздоровительной работы в школе
Знаки ГТО (V ступень)
2021 год

Золото	Серебро	Бронза
Борзёнова Валерия		
Бражкина Екатерина		
Джаримов Владислав		
Косарев Михаил		
Лапоногов Никита		

РАЙОННЫЕ И ОБЛАСТНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ:

- Районные спортивные соревнования «Спортивному движению - наше уважение!»:

12.09.21 г. ГТО 2-3 ступень 12 человек (I, II, III -2 чел.);

14.09.21 г. ГТО 4-6 ступень 10 человек (I, II, III)

- Мини-футбол – 10 человек (I)
- Шахматный турнир (I, II, III)
- Плавание -15 чел. (10 призовых мест)

16.04.21 г. Плавание -18 чел. (I – 4 чел, II – 4 чел, III – 4 чел)

- Соревнования по стрельбе – 8 человек
- Полиатлон ГТО 5-6 ступень – 9 человек (III)
- Лыжня России «Тургеневская лыжня» - 6 человек
- «А, ну-ка, парни» районные соревнования 7кл. –I, 9кл. – II
- Президентские спортивные игры г. Тула (3дня) областные соревнования по 4 видам спортаII по лёгкой атлетике.
 - Районная игра «Зарница» участники
 - Пионербол и Эстафета п. Славный – 18 чел. (I и III место).

В 2021 году обучающиеся активно занимались в кружке «Спортивный туризм».

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (учреждение, город, регион, ЦФО, Россия)	Дата проведения	Количество участников из обучающихся	Результат (кол-во победителей / призеров)	Подтверждающий документ
1	«Тургеневская тропа»	Межрегиональные соревнования	август	10	(одно 2-место , два- 3-мест)	Грамоты призерам, статья в газете «Заря».
2	ГТО	Районные соревнования	12 сентября			Судья соревнований
3	ГТО	Районные соревнования	19 сентября	4	2 вторых места	Грамоты призерам
4	«Кросс Нации»	Региональные соревнования	20 сентября	6	участники	Грамоты участникам, статья в газете «Заря».
5	Первенство по туризму	Районные соревнования	26 сентября	18	8 человек победители и призеры	Грамоты призерам, статья в газете «Заря».

6	Первенство по спортивному туризму (дисциплины: «дистанция – пешеходная») среди обучающихся Тульской области	Региональные соревнования	10 октября	16	4 человека Два -2 мест три- 3 мест	Грамоты призерам
7	Помощь классным руководителям в подборе тематических классных часов	школьные	В течение года			
8	Проведение тематических мероприятий	школьные	В течение года			Областные и районные отчеты с фото и видео.
9	Полиатлон	Районные соревнования	6 февраль		2 – место 3-место	Грамоты призерам, статья в газете «Заря».
10	Лыжня России	Всероссийские соревнования	12 февраль	10	участники	Грамоты участникам, статья в газете «Заря».
11	Соревнования по стрельбе	Районные соревнования	20 февраль	8	участники	статья в газете «Заря».
12	Зима – 2021 (лыжные соревнования).	Районные соревнования	6 марта	8	участники	статья в газете «Заря».
13	Личное первенство обучающихся обучающихся Тульской области по спортивному ориентированию, посвященное Всемирному дню здоровья	Региональные соревнования	10 апрель	20	Два -2 место три- 3 место	Грамоты призерам, статья в газете «Заря».
14	«Школа Безопасности»	Региональные соревнования	С 7 по 17 май	16	2 – место младшая группа 3 – место старшая группа	Грамоты призерам, статья в газете «Заря».
15	63-ий летний туристический слет обучающихся Тульской области, посвященный Дню памяти и скорби	Региональные соревнования	26 июня по 4 июля	20	2 – место младшая группа	Грамоты призерам, статья в газете «Заря».

Активные участники спортивных соревнований:

Ёрова А. (плавание, ГТО)
Долдонова С. (футбол)
Блохина П.(туризм)
Блещенко В.(туризм)
Сазонова А. (футбол)
Авдеенко В. (туризм)
Гаврилин Н.(туризм)
Гаврилина В.(туризм)
Алфимов И.(туризм)
Лебедева А.(туризм)
Курочкин А.(плавание, ГТО, президентские игры, «Зарница»)
Четвергов М (ГТО, туризм, «Зарница»)
Кузнецова Д.(ГТО, президентские игры, волейбол)
Гортованова К. (туризм, волейбол)
Афоница А. (туризм, волейбол)
Ломакин М. (туризм, ГТО, «А, ну-ка, парни!»)
Попков П. (ГТО, туризм)
Кривицкий Д. (ГТО, президентские игры)
Консевиц Ю. (ГТО, лёгкая атлетика)
Ремизова Н. (ГТО, президентские игры)
Мокина Е.(ГТО, президентские игры)
Акинин Д. (футбол)
Булавинцев К. (футбол)
Иванушкин Д.(футбол)
Сахаров С.(футбол)
Блохин Н. (ГТО, лёгкая атлетика)
Яушкина А.(ГТО, президентские игры)
Игнатъева И.(ГТО, президентские игры)
Кустова С.(ГТО, президентские игры)
Борзёнок В.(туризм)
Шестаева М. (туризм)
Ганин А.(ГТО, лёгкая атлетика)
Иванов И.(ГТО, лёгкая атлетика)
Джаримов В.(ГТО, лёгкая атлетика)

РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	503 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	422 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265 человек, 56 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	252 человека 53/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек 23/%
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек 95%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 5/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 76%
1.11.1	Высшая	20 человек 34%
1.11.2	Первая	25 человек 42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.12.1	До 5 лет	3 человека, 5/%
1.12.2	5-10 лет	1 человек, 2%
1.12.3	10-20 лет	10 человек, 17%
1.12.2	Свыше 20 лет	45 человек, 76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек, 8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек, 49%
2.	Инфраструктура	*
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 78 единиц, 6 учеников в

		расчете на одну единицу
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19849 единиц, 40 единиц на одного уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	503 человек 100%

РАЗДЕЛ 7. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

7.1. Анализ результатов учебной деятельности школы за последние 3 года показал:

- Успеваемость по итогам учебного года остается стабильной и составляет 100%.
- Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5) остается высоким 59.3%.

7.2. Выводы.

1. Поставленные задачи на 2021 год были выполнены.

- Учебные программы по всем предметам пройдены
- Выполнение государственного стандарта по образованию
- Стабильные показатели по результатам ВПР

2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- процент качества знаний учащихся снижается;

- сохранение учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года.

3. Независимая оценка качества образовательных услуг выявила не 100% удовлетворенность опрошенных качеством образовательных услуг.

7.3. Задачи школы на 2022 год

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

создать условия для повышения качества образования;

совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;

совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

Совершенствовать воспитательную систему школы:

способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

расширить формы взаимодействия с родителями;

продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

Совершенствование системы дополнительного образования:

создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;