

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации МО Чернский район

МКОУ "Чернская СОШ им.Героя Сов.Союза Дворникова Г.Т.»

РАССМОТРЕНО»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УВР

Директор школы

—

—
Протокол №1
от «21» августа 2023
г.

—
Азарова Н.Ю.
Протокол №1
от «23 » августа 2023 г.

—
Черемисинова Л.Ю.
Приказ №155
от «24» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ (УЧЕБНОМУ КУРСУ)**

ЧТЕНИЕ

5 КЛАСС

на 2023-2024 учебный год

(ВАРИАНТ 1)

*(АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМ, 5 КЛАСС)*

Чернь, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чтению на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021

г. №287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Уроки чтения (литературного чтения) в 5 классе продолжают линию объяснительного чтения, начатого во 2—4 классах. С учётом требований объяснительного чтения в учебнике реализован тематический подход к структурированию включённых в него текстов. Это обусловило выделение в содержании учебника 14 разделов, в рамках каждого из которых представлены тексты, объединённые одной общей темой. В каждом разделе также имеется одна структура: введение в тему (вводный урок); основную и заключительную части (рубрика «Проверь себя»). В отдельные разделы включена рубрика «Внеклассное чтение» с учётом того, что уроки внеклассного чтения проводятся один раз в месяц. К каждому тексту представлены разнообразные вопросы и задания, составляющие методический аппарат учебника. Единообразие структуры разделов позволяет совершенствовать у учащихся умение ориентироваться как на отдельной странице учебника, так и в рамках всего раздела в целом.

Распределение учебного материала осуществляется концентрическим способом. Оно допускает одни и тот же материал излагать несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания образования новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей и закономерностей. Поэтому уважен только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

В данной программе преобладают требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры. Поэтому в преподавании предмета целесообразно использовать такие формы и методы обучения как: словесный, наглядный, практический.

Программа предполагает систематическое чтение текстов художественных произведений на уроках, их осмысление, пересказ, различные виды работ по развитию устной и письменной речи:

- составление планов;
- краткие и подробные пересказы текста;
- устные сочинения-характеристики героев;
- развитие художественной фантазии у детей;
- придумывание финала, опираясь на развитие событий.

Программа включает в себя художественные произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание,

великодушные, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя пр.).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**: совершенствование навыков полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
развитие положительных качеств и свойств личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Чтение» является отдельным предметом и входит в предметную область «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана.

Общий объём учебного времени в 5 классе составляет 102 часов в год (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО

ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX -

XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-

популярные рассказы и очерки. Справочная литература:

словари, книги-

справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое

разнообразие:

народные

и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поэма, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист,

оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысловых событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Основной **формой организации** учебной деятельности детей являются уроки классного и внеклассного чтения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТЫ

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся суммированной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение им социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятия нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее современно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, общества и культуры;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень: правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в

произведении; определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и попросам педагогического работника;

нахождение в тексте знакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7-9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему несложных по содержанию произведений для в классе чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух,

соблюдение некоторых усв

енных норм морфологии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника); различение главных и второстепенных героев произведения с элементарны

м обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

№	Разделы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1.	Давайте читать	Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение.	6
2.	Школьная страна	Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Пересказ текста по плану и опорным словам	6
3.	Круглый год. Осень	Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст.	7
4.	Истоки мудрости	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение	7
5.	Наша Родина	Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение.	5
6.	Люби все живое	Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Пересказ текста по плану и опорным словам	7
7.	Круглый год. Зима	Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст.	8
8.	В кругу семьи	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение	9
9.	Защитники Отечества	Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение.	6

10.	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Пересказ текста по плану и опорным словам	10
11.	Круглый год. Весна	Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст.	11
12.	Никто не забыт, ничто не забыто	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение	7
13.	Когда люди в опасности	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочное чтение. Выборочный пересказ.	6
14.	Круглый год. Лето	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение	8
	ИТОГО		103

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧТЕНИЮ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Дата изучения	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Количество академических часов
Давайте читать!(6)				
1		Вводный урок. Знакомство с учебником. С. Михалков. Обращение писателя к читателям	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoev/	1
2		Ю.Энтин. Словоприслова	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
3		Л. Крутько. Замечательные книжки	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
4		С.Вербова. Зачем книжки нужны?	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoev/	1
5		С.Ильин. Две книжки	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
6		Проверь себя!		1
Вид/форма контроля: устный опрос				
Школьная страна(6)				
7		М.Бородицкая. Первоесентября (в сокращении)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
8		Я. Аким. Где ты ходишь, осень?	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1

			15	
--	--	--	----	--

9		Л. Гераскина. В Стране невыученных уроков (отрывок)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoev/	1
10		Е. Серова. Отличница	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
11		Л. Каминский. Сочинение	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
12		Проверь себя! Анализ текста по вопросам.		1

Вид/форма контроля: письменный контроль

Круглый год. Осень (7)

13		Заклички. С. Козлов. Лисичка	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
14		Е. Трутнева. Осень	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoev/	1
15		Н. Сладков. Сердитый голос	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoev/	1
16		Г. Скребицкий. Четыре художника (отрывок)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
17		А. Фет. «Ласточки пропали...»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
18		Н. Сладков. Швейня (всокращении)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoev/	1
19		А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало... Проверь себя!»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1

Вид/форма контроля: контрольная работа

Источники мудрости (7)

20		Берёзаитрисокола(русскаянароднаясказка)	Культура- детям https://www.culture.ru/s/det yam/	1
21		Кашаизтопора(русскаянароднаясказка)	Культура- детям https://www.culture.ru/s/det yam/	1

22		Лисицаитетерев(впересказеЛ.Н.Толстого)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/det-yam/	1
23		И.Крылов.Лебедь, ЩукаиРак	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoe/	1
24		К.Ушинский.Два плуга.Воронисорока	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoe/	1
25		Л.Толстой.Муравейиголубка	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoe/	1
26		Проверьсебя!		1
Вид/форма контроля: практическая работа				
Наша Родина(5)				
27		Г. Ладонщиков.РоднаяземляФ.СавиновРодина(отрывок)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/det-yam/	1
28		С.Романовский.Русь	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoe/	1
29		М.Пришвин. Моя родина	Культура-детям https://www.culture.ru/s/det-yam/	1
30		НикитаКожемяка(русскаянароднаясказкавобработкеК.Ушинского)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/det-yam/	1
31		Проверьсебя!		1
Вид/форма контроля: тестирование				
Любимсеживое (7)				
32		Р.Сеф. Ктолюбитсобак...А. Барто. Уехали	Культура-детям https://www.culture.ru/s/det-yam/	1
33		Д. Мразкова. Охотанауток(отрывокизкниги«Неплачь,мухоморчик!»)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/det-yam/	1

34		Н. СладковПолвекапрожилаянасвете	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoev/	1
35		Э.Мошковская.ДедушкаДерево	Культура-детям	1

			https://www.culture.ru/s/detyam/	
36		В.Боков. Обидчивыйёж		1
37		К. Паустовский.КотВорюга(в сокращении)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoev/	1
38		В.БерестовКот уворот.Проверьсебя!	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	
Вид/форма контроля:устныйопрос				
Круглыйгод.Зима(8)				
39		Народнаяпесня	Моя школа https://myschool.edu.ru/new_s	1
40		Я.Аким.Ктонаписалпервоестихотворение.Первыйснег	Моя школа https://myschool.edu.ru/new_s	1
41		Э. Шим.Всевамкрышка	Моя школа https://myschool.edu.ru/new_s	1
42		А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя...» С. Михалков.Белыестихи(отрывок)	Моя школа https://myschool.edu.ru/new_s	1
43		В.Бианки.Терентий-Тетерев	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoev/	1
44		В.Берестов.Гололедица	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
45		А.Гайдар. ЧукиГек(отрывок)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
46		Проверьсебя!		1
Вид/форма контроля:письменныйконтроль				
Вкругусемьи(9)				
47		Е.Серова.Тримамы	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1

			yam/	
48		В. Сухомлинский. Вседобрыелюди—одна семья	Культура-детям https://www.culture.ru/s/det-yam/	1

49		Я.Аким. МояродняА. Барто.Разлука	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoev/	1
50		Тридочери(татарскаясказка)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
51		В.Осеева.Волшебноеслово	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
52		В. Берестов. Любили тебя без особых причин...Э.Мошковская.Капризы	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
53		В. Драгунский. Сестра моя Ксения(отрывки)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
54		А. Майков.Колыбельнаяпесня	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoev/	1
55		Проверьсебя!		1
Вид/форма контроля: контрольная работа				
Защитники Отечества(6)				
56		И. Гамазкова. Бей, барабан! Л. Некрасова. Наша армия родная	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
57		С.Алексеев. Измаил	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
58		Б.Никольский.КакаяНовыйгод встречал	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoev/	1
59		Л.Кассиль.Таран	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
60		С.Васильев.Белаябереза	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1

61		Проверьсебя!		1
Вид/форма контроля: зачет				
Омастерахимастрицах, трудеитрудологии(10)				
62		Е.Пермяк.Про носиязык	Мояшкола	1

			https://myschool.edu.ru/news	
63		А.Блинов.РабочиерукиГ.Сапгир.Рабочиеруки	Культура-детям https://www.culture.ru/s/det-yam/	1
64		Е.Пермяк.Волшебныекраски	Моя школа https://myschool.edu.ru/new-s	1
65		М.Зощенко.Любимоезанятие	Моя школа https://myschool.edu.ru/new-s	1
66		Знаютмамы,знаютдети(немецкаянароднаяпесенка)	Медиаатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoe/	1
67		Бр.Гримм.Маленькиечеловечки	Культура-детям https://www.culture.ru/s/det-yam/	1
68		Е. Пермяк.Чужаякалитка(отрывок)	Медиаатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoe/	1
69		Н. Старшинов.Почемушипелутюг	Культура-детям https://www.culture.ru/s/det-yam/	1
70		Э.Рауд.Каккабан картошкасажал(переводсэстонскогоГ.Петрова)	Моя школа https://myschool.edu.ru/new-s	1
71		Проверьсебя!		1
Вид/форма контроля: практическая работа				
Круглый год.Весна(11)				
72		Народныеприметы	Культура-детям https://www.culture.ru/s/det-yam/	1
73		В.Ладыжец.Заклички.Веснянка.	Медиаатека«Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoe/	1
74		Заклички.Весна,веснакрасная!(ВобработкеК.Ушинского)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/det-yam/	1

75		КакВеснаЗимупоборола(русская народнаясказка)	Моя школа https://myschool.edu.ru/new s	1
76		М.Пляцковский.Весна	Медиатека «Просвещения» https://media.pros v.ru/audiopem/	1

77		Р.Сеф.Весна	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
78		В.Железников.Триветкимимозы	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
79		В.Жуковский. Жаворонок	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoe/	1
80		Г.Скребицкий.СказкаоВесне	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
81		А.Пушкин.Гонимыевешнимилучами...(изромана в стихах «ЕвгенийОнегин»)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
82		Проверьсебя!		1
Вид/форма контроля: тестирование				
Никто не забыт, ничто не забыто... (7)				
83		А. Сурков.Красоту, что дарит нам природа...	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoe/	1
84		С.Алексеев. Брестская крепость	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
85		К.Симонов.Майор привёз мальчишку на лафете...	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoe/	1
86		В.Богомолов.Батальон Федосеева	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
87		Л.Кассиль.Сестра	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
88		А.Твардовский.Рассказ танкиста	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoe/	1

89		Проверьсебя!		1
Вид/форма контроля: устный опрос				
Когда людивопасности(6)				
90		Е.Груданов.Половодье	Медиатека«Просвещения»	1

			https://media.prosv.ru/audiopoeem/	
91		Н. Артюхова. Большаяберёза	Культура-детям https://www.culture.ru/s/det-yam/	1
92		Л. Толстой. Прыжок	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
93		С. Маршак. Пожар(отрывок). Рассказо не известномгерое	Культура-детям https://www.culture.ru/s/det-yam/	1
94		Б. Житков. Наводнение	Моя школа https://myschool.edu.ru/new-s	1
95		Проверьсебя!		
Вид/форма контроля: письменный контроль				
Круглый год..Лето(8)				
96		И. Заграевская. Лето	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
97		Г. Скребицкий. Четыреххудожника(отрывок)	Моя школа https://myschool.edu.ru/new-s	1
98		С. Есенин. С добрым утром	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
99		И. Ревю. Сказка про лето	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
100		В. Берестов. Весёлое Лето. Гучка	Моя школа https://myschool.edu.ru/new-s	1
101		В. Бианки. Кточем поёт	Моя школа https://myschool.edu.ru/new-s	1
102		Ю. Коваль. Берёзовый пирожок	Моя школа https://myschool.edu.ru/new-s	1

			S	
103		В. Тансканен.Летниканикулы!Проверьсебя!		1
Вид/форма контроля: тестирование				

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение 5-

й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина – Москва: Просвещение, 2023

2. Дидактические и раздаточные материалы; демонстрационные таблицы; индивидуальные карточки; репродукции картин.

3. Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение 5-

й класс: методическое пособие к учебнику С.Ю. Ильиной, Т.М. Головкиной / С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина – Москва: Просвещение, 2023

4. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5—

9 классы / (В.В. Воронкова, М.Н. Перова, В.В. Экидр.) — Сборник 1 — 8-е изд. — М.: Владос, 2023.

ЛИСТ КОНТРОЛЯ

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
___.____.202__	Соответствие Положению о рабочей программе по учебным предметам, курсам в ЛГМАОУ «СОШ №3», требованиям соответствующих ФГОС, ФОП			
___.____.202__	Устранение замечаний			