

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Комитет по образованию администрации МО Чернский район**

**МКОУ "Чернская СОШ им.Героя Сов.Союза Дворникова Г.Т.»**

РАССМОТРЕНО»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_

Зам. директора по УВР

Директор школы

—

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—  
Протокол №1  
от «21» августа 2023  
г.

—  
Азарова Н.Ю  
Протокол №1  
от «23 » августа 2023 г.

—  
Черемисинова Л.Ю.  
Приказ №155  
от «24» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ (УЧЕБНОМУ КУРСУ)**

**ЧТЕНИЕ**

**5 КЛАСС**

**на 2023-2024 учебный год**

**(ВАРИАНТ 1)**

*(АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМ, 5 КЛАСС)*

Чернь, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по чтению на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021

г. №287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ОО), а также адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»**

Уроки чтения (литературного чтения) в 5 классе продолжают линию объяснительного чтения, начатого во 2—4 классах. С учётом требований объяснительного чтения в учебнике реализован тематический подход к структурированию включённых в него текстов. Это обусловило выделение в содержании учебника 14 разделов, в рамках каждого из которых представлены тексты, объединённые одной общей темой. В каждом разделе также имеется одна структура: введение в тему (вводный урок); основную и заключительную части (рубрика «Проверь себя»). В отдельные разделы включена рубрика «Внеклассное чтение» с учётом того, что уроки внеклассного чтения проводятся один раз в месяц. К каждому тексту представлены разнообразные вопросы и задания, составляющие методический аппарат учебника. Единая структура разделов позволяет совершенствовать у учащихся умение ориентироваться как на отдельной странице учебника, так и в рамках всего раздела в целом.

Распределение учебного материала осуществляется концентрическим способом. Оно допускает одни и тот же материал излагать несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания образования новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей и закономерностей. Поэтому уважен только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

В данной программе преобладают требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры. Поэтому в преподавании предмета целесообразно использовать такие формы и методы обучения как: словесный, наглядный, практический.

Программа предполагает систематическое чтение текстов художественных произведений на уроках, их осмысление, пересказ, различные виды работ по развитию устной и письменной речи:

- составление планов;
- краткие и подробные пересказы текста;
- устные сочинения-характеристики героев;
- развитие художественной фантазии у детей;
- придумывание финала, опираясь на развитие событий.

Программа включает в себя художественные произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание,

великодушные, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя пр.).

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»**

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**: совершенствование навыков полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;  
развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;  
развитие положительных качеств и свойств личности.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Чтение» является отдельным предметом и входит в предметную область «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана.

Общий объём учебного времени в 5 классе составляет 102 часов в год (3 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО

### ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС

**Содержание чтения (круг чтения):** произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-

XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-

популярные рассказы и очерки. Справочная литература:

словари, книги-

справочники, детская энциклопедия.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

**Жанровое**

**разнообразие:**

народные

и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

#### **Ориентировка в литературоведческих понятиях:**

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поэма, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист,

оглавление, предисловие, послесловие.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысловых событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Основной **формой организации** учебной деятельности детей являются уроки классного и внеклассного чтения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение им социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о сущности необходимого жизнеобеспечения;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятия нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее современно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, общества и культуры;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Минимальный уровень: правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в

произведении; определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и попросам педагогического работника;

нахождение в тексте знакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7-9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему несложных по содержанию произведений для в классе, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух,

соблюдение некоторых усв

енных норм морфологии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника); различение главных и второстепенных героев произведения с элементарны

м обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

## ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

№	Разделы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1.	Давайте читать	Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение.	6
2.	Школьная страна	Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Пересказ текста по плану и опорным словам	6
3.	Круглый год. Осень	Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст.	7
4.	Истоки мудрости	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение	7
5.	Наша Родина	Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение.	5
6.	Люби все живое	Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Пересказ текста по плану и опорным словам	7
7.	Круглый год. Зима	Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст.	8
8.	В кругу семьи	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение	9
9.	Защитники Отечества	Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение.	6

10.	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Пересказ текста по плану и опорным словам	10
11.	Круглый год. Весна	Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст.	11
12.	Никто не забыт, ничто не забыто	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение	7
13.	Когда люди в опасности	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочное чтение. Выборочный пересказ.	6
14.	Круглый год. Лето	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение	8
	<b>ИТОГО</b>		<b>103</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧТЕНИЮ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Дата и время занятия	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Количество академических часов
<b>Давайте читать!(6)</b>				
1		Вводный урок. Знакомство с учебником. С. Михалков. Обращение писателя к читателям	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoev/">https://media.prosv.ru/audiopoev/</a>	1
2		Ю.Энтин. Словоприслова	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/news">https://myschool.edu.ru/news</a>	1
3		Л. Крутько. Замечательные книжки	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/news">https://myschool.edu.ru/news</a>	1
4		С.Вербова. Зачем книжки нужны?	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoev/">https://media.prosv.ru/audiopoev/</a>	1
5		С.Ильин. Две книжки	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/news">https://myschool.edu.ru/news</a>	1
6		Проверь себя!		1
Вид/форма контроля: устный опрос				
<b>Школьная страна(6)</b>				
7		М.Бородинская. Первоесентября (в сокращении)	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/news">https://myschool.edu.ru/news</a>	1
8		Я. Аким. Где ты ходишь, осень?	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/news">https://myschool.edu.ru/news</a>	1

			15	
--	--	--	----	--

9		Л. Гераскина. В Стране невыученных уроков (отрывок)	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoev/">https://media.prosv.ru/audiopoev/</a>	1
10		Е. Серова. Отличница	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/news">https://myschool.edu.ru/news</a>	1
11		Л. Каминский. Сочинение	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/news">https://myschool.edu.ru/news</a>	1
12		Проверь себя! Анализ текста по вопросам.		1

**Вид/форма контроля:** письменный контроль

### Круглый год. Осень (7)

13		Заклички. С. Козлов. Лисичка	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/news">https://myschool.edu.ru/news</a>	1
14		Е. Трутнева. Осень	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoev/">https://media.prosv.ru/audiopoev/</a>	1
15		Н. Сладков. Сердитый голос	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoev/">https://media.prosv.ru/audiopoev/</a>	1
16		Г. Скребицкий. Четыре художника (отрывок)	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/news">https://myschool.edu.ru/news</a>	1
17		А. Фет. «Ласточки пропали...»	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/news">https://myschool.edu.ru/news</a>	1
18		Н. Сладков. Швейня (всокращении)	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoev/">https://media.prosv.ru/audiopoev/</a>	1
19		А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало... Проверь себя!»	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/news">https://myschool.edu.ru/news</a>	1

**Вид/форма контроля:** контрольная работа

### Источники мудрости (7)

<b>20</b>		Берёзаитрисокола(русскаянароднаясказка)	Культура- детям <a href="https://www.culture.ru/s/det-yam/">https://www.culture.ru/s/det yam/</a>	<b>1</b>
<b>21</b>		Кашаизтопора(русскаянароднаясказка)	Культура- детям <a href="https://www.culture.ru/s/det-yam/">https://www.culture.ru/s/det yam/</a>	<b>1</b>

22		Лисицаитетерев(впересказеЛ.Н.Толстого)	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/det-yam/">https://www.culture.ru/s/det-yam/</a>	1
23		И.Крылов.Лебедь, ЩукаиРак	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoe/">https://media.prosv.ru/audiopoe/</a>	1
24		К.Ушинский.Два плуга.Воронисорока	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoe/">https://media.prosv.ru/audiopoe/</a>	1
25		Л.Толстой.Муравейиголубка	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoe/">https://media.prosv.ru/audiopoe/</a>	1
26		Проверьсебя!		1
<b>Вид/форма контроля: практическая работа</b>				
<b>Наша Родина(5)</b>				
27		Г. Ладонщиков.Родная земляФ.СавиновРодина(отрывок)	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/det-yam/">https://www.culture.ru/s/det-yam/</a>	1
28		С.Романовский.Русь	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoe/">https://media.prosv.ru/audiopoe/</a>	1
29		М.Пришвин. Моя родина	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/det-yam/">https://www.culture.ru/s/det-yam/</a>	1
30		НикитаКожемяка(русскаянароднаясказкав обработкеК.Ушинского)	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/det-yam/">https://www.culture.ru/s/det-yam/</a>	1
31		Проверьсебя!		1
<b>Вид/форма контроля: тестирование</b>				
<b>Любимое живое (7)</b>				
32		Р.Сеф. Кто любит собак...А. Барто. Уехали	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/det-yam/">https://www.culture.ru/s/det-yam/</a>	1
33		Д. Мразкова. Охота на уток(отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/det-yam/">https://www.culture.ru/s/det-yam/</a>	1

<b>34</b>		Н. СладковПолвекапрожилаянасвете	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoe/">https://media.prosv.ru/audiopoe/</a>	<b>1</b>
<b>35</b>		Э.Мошковская.ДедушкаДерево	Культура-детям	<b>1</b>

			<a href="https://www.culture.ru/s/detyam/">https://www.culture.ru/s/detyam/</a>	
36		В.Боков. Обидчивыйёж		1
37		К. Паустовский.КотВорюга(в сокращении)	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoev/">https://media.prosv.ru/audiopoev/</a>	1
38		В.БерестовКот уворот.Проверьсебя!	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/detyam/">https://www.culture.ru/s/detyam/</a>	
<b>Вид/форма контроля:устныйопрос</b>				
<b>Круглыйгод.Зима(8)</b>				
39		Народнаяпесня	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/new_s">https://myschool.edu.ru/new_s</a>	1
40		Я.Аким.Ктонаписалпервоестихотворение.Первыйснег	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/new_s">https://myschool.edu.ru/new_s</a>	1
41		Э. Шим.Всевамкрышка	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/new_s">https://myschool.edu.ru/new_s</a>	1
42		А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя...» С. Михалков.Белыестихи(отрывок)	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/new_s">https://myschool.edu.ru/new_s</a>	1
43		В.Бианки.Терентий-Тетерев	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoev/">https://media.prosv.ru/audiopoev/</a>	1
44		В.Берестов.Гололедица	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/detyam/">https://www.culture.ru/s/detyam/</a>	1
45		А.Гайдар. ЧукиГек(отрывок)	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/detyam/">https://www.culture.ru/s/detyam/</a>	1
46		Проверьсебя!		1
<b>Вид/форма контроля:письменныйконтроль</b>				
<b>Вкругусемьи(9)</b>				
47		Е.Серова.Тримамы	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/detyam/">https://www.culture.ru/s/detyam/</a>	1

			<a href="#">yam/</a>	
<b>48</b>		В. Сухомлинский. Вседобрыелюди—одна семья	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/det-yam/">https://www.culture.ru/s/det-yam/</a>	<b>1</b>

49		Я.Аким. МояродняА. Барто.Разлука	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoev/">https://media.prosv.ru/audiopoev/</a>	1
50		Тридочери(татарскаясказка)	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/detyam/">https://www.culture.ru/s/detyam/</a>	1
51		В.Осеева.Волшебноеслово	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/detyam/">https://www.culture.ru/s/detyam/</a>	1
52		В. Берестов. Любили тебя без особых причин...Э.Мошковская.Капризы	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/detyam/">https://www.culture.ru/s/detyam/</a>	1
53		В. Драгунский. Сестра моя Ксения(отрывки)	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/detyam/">https://www.culture.ru/s/detyam/</a>	1
54		А. Майков.Колыбельнаяпесня	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoev/">https://media.prosv.ru/audiopoev/</a>	1
55		Проверьсебя!		1
<b>Вид/форма контроля:</b> контрольная работа				
<b>Защитники Отечества(6)</b>				
56		И. Гамазкова. Бей, барабан! Л. Некрасова. Наша армия родная	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/news">https://myschool.edu.ru/news</a>	1
57		С.Алексеев. Измаил	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/detyam/">https://www.culture.ru/s/detyam/</a>	1
58		Б.Никольский.КакаяНовыйгод встречал	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoev/">https://media.prosv.ru/audiopoev/</a>	1
59		Л.Кассиль.Таран	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/news">https://myschool.edu.ru/news</a>	1
60		С.Васильев.Белаябереза	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/news">https://myschool.edu.ru/news</a>	1

61		Проверьсебя!		1
<b>Вид/форма контроля:</b> зачет				
<b>Омастерахимастерицах, трудеитрудодлюбии(10)</b>				
62		Е.Пермяк.Про носиязык	Мояшкола	1

			<a href="https://myschool.edu.ru/news">https://myschool.edu.ru/news</a>	
63		А.Блинов.РабочиерукиГ.Сапгир.Рабочиеруки	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/det-yam/">https://www.culture.ru/s/det-yam/</a>	1
64		Е.Пермяк.Волшебныекраски	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/new-s">https://myschool.edu.ru/new-s</a>	1
65		М.Зощенко.Любимоезанятие	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/new-s">https://myschool.edu.ru/new-s</a>	1
66		Знаютмамы,знаютдети(немецкаянароднаяпесенка)	Медиаатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoe/">https://media.prosv.ru/audiopoe/</a>	1
67		Бр.Гримм.Маленькиечеловечки	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/det-yam/">https://www.culture.ru/s/det-yam/</a>	1
68		Е. Пермяк.Чужаякалитка(отрывок)	Медиаатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoe/">https://media.prosv.ru/audiopoe/</a>	1
69		Н. Старшинов.Почемушипелутюг	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/det-yam/">https://www.culture.ru/s/det-yam/</a>	1
70		Э.Рауд.Каккабан картошкасажал(переводсэстонскогоГ.Петрова)	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/new-s">https://myschool.edu.ru/new-s</a>	1
71		Проверьсебя!		1
<b>Вид/форма контроля:</b> практическая работа				
<b>Круглый год.Весна(11)</b>				
72		Народныеприметы	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/det-yam/">https://www.culture.ru/s/det-yam/</a>	1
73		В.Ладыжец.Заклички.Веснянка.	Медиаатека«Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoe/">https://media.prosv.ru/audiopoe/</a>	1
74		Заклички.Весна,веснакрасная!(ВобработкеК.Ушинского)	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/det-yam/">https://www.culture.ru/s/det-yam/</a>	1

<b>75</b>		КакВеснаЗимупоборола(русская народнаясказка)	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/news">https://myschool.edu.ru/new s</a>	<b>1</b>
<b>76</b>		М.Пляцковский.Весна	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopem/">https://media.pros v.ru/audiopem/</a>	<b>1</b>

77		Р.Сеф.Весна	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/detyam/">https://www.culture.ru/s/detyam/</a>	1
78		В.Железников.Триветкимимозы	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/detyam/">https://www.culture.ru/s/detyam/</a>	1
79		В.Жуковский. Жаворонок	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoe/">https://media.prosv.ru/audiopoe/</a>	1
80		Г.Скребицкий.СказкаоВесне	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/news">https://myschool.edu.ru/news</a>	1
81		А.Пушкин.Гонимывешнимилучами...(изромана в стихах «ЕвгенийОнегин»)	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/detyam/">https://www.culture.ru/s/detyam/</a>	1
82		Проверьсебя!		1
<b>Вид/форма контроля:</b> тестирование				
<b>Никто не забыт, ничто не забыто... (7)</b>				
83		А. Сурков.Красоту, что дарит нам природа...	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoe/">https://media.prosv.ru/audiopoe/</a>	1
84		С.Алексеев. Брестская крепость	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/detyam/">https://www.culture.ru/s/detyam/</a>	1
85		К.Симонов.Майор привёз мальчишку на лафете...	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoe/">https://media.prosv.ru/audiopoe/</a>	1
86		В.Богомолов.Батальон Федосеева	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/detyam/">https://www.culture.ru/s/detyam/</a>	1
87		Л.Кассиль.Сестра	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/detyam/">https://www.culture.ru/s/detyam/</a>	1
88		А.Твардовский.Рассказ танкиста	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoe/">https://media.prosv.ru/audiopoe/</a>	1

<b>89</b>		Проверьсебя!		<b>1</b>
<b>Вид/форма контроля:</b> устный опрос				
<b>Когда людивопасности(6)</b>				
<b>90</b>		Е.Груданов.Половодье	Медиатека«Просвещения»	<b>1</b>

			<a href="https://media.prosv.ru/audiopoeem/">https://media.prosv.ru/audiopoeem/</a>	
91		Н. Артюхова. Большаяберёза	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/det-yam/">https://www.culture.ru/s/det-yam/</a>	1
92		Л. Толстой. Прыжок	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoeem/">https://media.prosv.ru/audiopoeem/</a>	1
93		С. Маршак. Пожар(отрывок). Рассказо не известномгерое	Культура-детям <a href="https://www.culture.ru/s/det-yam/">https://www.culture.ru/s/det-yam/</a>	1
94		Б. Житков. Наводнение	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/new-s">https://myschool.edu.ru/new-s</a>	1
95		Проверьсебя!		
<b>Вид/форма контроля:</b> письменный контроль				
<b>Круглый год..Лето(8)</b>				
96		И. Заграевская. Лето	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoeem/">https://media.prosv.ru/audiopoeem/</a>	1
97		Г. Скребицкий. Четыреххудожника(отрывок)	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/new-s">https://myschool.edu.ru/new-s</a>	1
98		С. Есенин. С добрым утром	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoeem/">https://media.prosv.ru/audiopoeem/</a>	1
99		И. Ревю. Сказка про лето	Медиатека «Просвещения» <a href="https://media.prosv.ru/audiopoeem/">https://media.prosv.ru/audiopoeem/</a>	1
100		В. Берестов. Весёлое Лето. Гучка	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/new-s">https://myschool.edu.ru/new-s</a>	1
101		В. Бианки. Кточем поёт	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/new-s">https://myschool.edu.ru/new-s</a>	1
102		Ю. Коваль. Берёзовый пирожок	Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/new-s">https://myschool.edu.ru/new-s</a>	1

			<a href="#">S</a>	
<b>103</b>		В. Тансканен.Летниканикулы!Проверьсебя!		<b>1</b>
<b>Вид/форма контроля:</b> тестирование				

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение 5-

й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина – Москва: Просвещение, 2023

2. Дидактические и раздаточные материалы; демонстрационные таблицы; индивидуальные карточки; репродукции картин.

3. Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение 5-

й класс: методическое пособие к учебнику С.Ю. Ильиной, Т.М. Головкиной / С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина – Москва: Просвещение, 2023

4. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5—

9 классы / (В.В. Воронкова, М.Н. Перова, В.В. Экидр.) — Сборник 1—8-е изд. — М.: Владос, 2023.

## ЛИСТ КОНТРОЛЯ

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
___. ____. 202__	Соответствие Положению о рабочей программе по учебным предметам, курсам в ЛГМАОУ «СОШ №3», требованиям соответствующих ФГОС, ФОП			
___. ____. 202__	Устранение замечаний			