

Анкета для проведения самодиагностики образовательных организаций в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России»

| № п/п | Критерии, показатели оценивания | Значение показателя | Балльная оценка |
|---|---|--|-----------------|
| 1. Знание: качество и объективность | | | |
| 1.1 | Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы | реализация | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 1.2 | Реализация единого календарно-тематического планирования | реализация | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 1.3 | Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на | менее 3 часов | 0 |
| | | не менее 3 часов | 1 |
| | | не менее 5 часов | 2 |
| | | до 10 часов | 3 |
| 1.4 | Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования | реализация | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 1.5 | Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям | реализация | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 1.6 | Использование единой линейки учебников | реализация | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 1.7 | Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) | обеспеченность менее 3 предметов | 0 |
| | | обеспеченность не менее 3 предметов | 1 |
| | | обеспеченность по всем предметам | 2 |
| | | обеспеченность по всем предметам и наличие конвергентных лабораторий | 3 |
| 1.8 | Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ | реализация | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 1.9 | Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра | реализация | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| <i>Инклюзивное образовательное пространство</i> | | | |
| 1.10 | Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования | реализация | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 1.11 | Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 1.12 | Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |

| | | | |
|------|---|--|---|
| 1.13 | Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь | отсутствие | 0 |
| | | сетевая форма | 1 |
| | | специалисты включены в штат | 2 |
| 1.14 | Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 1.15 | Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования | отсутствие | 0 |
| | | отдельные публикации | 1 |
| | | информационный блок | 2 |
| | | регулярно обновляемая информация | 3 |
| 1.16 | Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | отсутствие | 0 |
| | | обеспечение только учебниками | 1 |
| | | обеспечение учебниками и рабочими тетрадями | 2 |
| | | обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами | 3 |
| 1.17 | Наличие специальных технических средств обучения | отсутствие | 0 |
| | | наличие специального класса | 1 |
| | | наличие специального класса и средств дополнительного образования | 2 |
| | | наличие специального класса, средств дополнительного образования и специализированных профильных средств | 3 |
| 1.18 | Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов | отсутствие | 0 |
| | | наличие | 1 |
| | | наличие ПК с доступом в Интернет | 2 |
| | | наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей | 3 |
| 1.19 | Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | обеспечение менее 50% | 0 |
| | | обеспечение не менее 50% | 1 |
| | | обеспечение не менее 80% | 2 |
| | | обеспечение 100% | 3 |
| 1.20 | Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию | отсутствие | 0 |
| | | участие | 1 |
| | | участие и трансляция | 2 |

2. Воспитание

| | | | |
|------|--|--|---|
| 2.1 | Реализация рабочей программы воспитания | реализация | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 2.2 | Реализация календарного плана воспитательной работы | реализация | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 2.3 | Реализация программы работы с родителями | реализация | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 2.4 | Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна) | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 2.5 | Разработанность положения об организации внутришкольного пространства | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 2.6 | Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 2.7 | Наличие гимна школы | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 2.8 | Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 2.9 | Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 2.10 | Участие в реализации проекта «Орлята России» | организованная проектная деятельность | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 2.11 | Наличие первичного отделения РДШ | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 2.12 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 2.13 | Наличие Совета обучающихся | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 2.14 | Наличие Штаба воспитательной работы | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 2.15 | Наличие Совета родителей / Совета отцов | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 2.16 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 2.17 | Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания | отсутствие | 0 |
| | | участие в отдельных курсах повышения квалификации | 1 |
| | | непрерывное повышение квалификации | 2 |
| | | непрерывное повышение квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе | 3 |

| | | | |
|------|--|--------------|---|
| | | данной школы | |
| 2.18 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 2.19 | Наличие комнаты / уголка «Большой перемены» | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |

3. Творчество

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 3.1 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | отсутствие программы или программа по менее чем 3 направленностям ДОД | 0 |
| | | не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД | 1 |
| | | не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД | 2 |
| | | не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД | 3 |
| 3.2 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | отсутствие | 0 |
| | | участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад | 1 |
| | | участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад | 2 |
| | | участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях | 3 |
| 3.3 | Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)) | отсутствие | 0 |
| | | 1-2 объединения | 1 |
| | | 3-4 объединения | 2 |
| | | не менее 5 объединений | 3 |
| 3.4 | Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.) | отсутствие | 0 |
| | | сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией | 1 |
| | | сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями | 2 |
| | | работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней | 3 |
| 3.5 | Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах | отсутствие | 0 |
| | | летний лагерь с тематическими сменами | 1 |
| | | летний лагерь с | 2 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах | |
| 3.6 | Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) | использование | 1 |
| | | неиспользование | 0 |
| 3.7 | Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |

4. Профориентация

| | | | |
|------|---|---------------------|---|
| 4.1 | Реализация календарного плана профориентационной работы | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 4.2 | Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО | имеется | 1 |
| | | не имеется | 0 |
| 4.3 | Реализация программы работы с родителями | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 4.4 | Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне | использование | 1 |
| | | неиспользование | 0 |
| 4.5 | Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 4.6 | Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 4.7 | Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. | организовывается | 1 |
| | | не организовывается | 0 |
| 4.8 | Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 4.9 | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 4.10 | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |

| | | | |
|------|---|------------|---|
| 4.11 | Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 4.12 | Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 4.13 | Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 4.14 | Участие обучающихся в профориентационной смене | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 4.15 | Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 4.16 | Участие обучающихся в профильных техноотрядах | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 4.17 | Внедрение системы профильных элективных курсов | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 4.18 | Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |

5. Здоровье

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 5.1 | Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания | реализация | 1 |
| | | нереализация | 0 |
| 5.2 | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании | не осуществляется | 0 |
| | | 1-2 мероприятия за учебный год | 1 |
| | | 3-5 мероприятий за учебный год | 2 |
| | | более 5 мероприятий за учебный год | 3 |
| 5.3 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) | менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК | 0 |
| | | 5 видов спорта, культивируемых в ШСК | 1 |
| | | от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК | 2 |
| | | более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК | 3 |
| 5.4 | Охват обучающихся ВФСК «ГТО» | отсутствие обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года | 0 |
| | | до 10% обучающихся, | 1 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | | имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года | |
| | | от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года | 2 |
| | | более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года | 3 |
| 5.5 | Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России | доступность | 1 |
| | | недоступность | 0 |
| 5.6. | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | неучастие | 0 |
| | | школьный этап | 1 |
| | | муниципальный этап | 2 |
| 5.7 | Разработанность программы здоровьесбережения | региональный этап | 3 |
| | | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 6. Учитель. Школьные команды | | | |
| 6.1 | Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания | реализация | 1 |
| | | нереализация | 0 |
| | | отсутствие | 0 |
| 6.2 | Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием | не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра | 1 |
| | | не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра | 2 |
| | | вся управленческая команда прошла повышение квалификации по программам из | 3 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 6.3 | Организация методического сопровождения педагогических работников | федерального реестра | |
| | | менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов | 0 |
| | | 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов | 1 |
| | | 50% педработников получает поддержку региональных методистов | 2 |
| 6.4 | Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра | 80% педработников получает поддержку региональных методистов | 3 |
| | | менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год) | 0 |
| | | не менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год) | 1 |
| | | не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год) | 2 |
| 6.5 | Разработанность положения о развитии системы наставничества | не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС | 3 |
| | | отсутствие | 0 |
| | | наличие | 1 |
| | | наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству | 2 |
| 6.6 | Участие педагогов в конкурсном движении | наличие в ОО положения о наставничестве педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки | 3 |
| | | неучастие | 0 |
| | | участие на муниципальном | 1 |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
| | | уровне | |
| | | участие на региональном уровне | 2 |
| | | участие на всероссийском уровне | 3 |

7. Школьный климат

| | | | |
|-----|--|------------|---|
| 7.1 | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 7.2 | Наличие педагога-психолога в образовательной организации | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 7.3 | Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 7.4 | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ | проведение | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 7.5 | Наличие в организации социального педагога | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 7.6 | Наличие психологической службы | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 7.7 | Разработанность антибуллинговой программы | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 7.8 | Наличие коворкинга в образовательной организации | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |
| 7.9 | Наличие уголка психологической разгрузки | наличие | 1 |
| | | отсутствие | 0 |

8. Образовательная среда, создание условий

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 8.1 | Использование ФГИС «Моя школа» | неиспользование | 0 |
| | | доступ к оцифрованным учебникам | 1 |
| | | доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам | 2 |
| | | возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках | 3 |
| 8.2 | Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным | отсутствие | 0 |
| | | наличие мобильных | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» | цифровых классов | |
| | | наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ) | 2 |
| | | наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ | 3 |
| 8.3 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | отсутствие | 0 |
| | | ведение управления образовательной организацией в цифровом формате | 1 |
| | | интеграция системы управления только с региональными информационными системами | 2 |
| | | интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами | 3 |
| 8.4 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента | отсутствие | 0 |
| | | подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика | 1 |
| | | обеспечение беспроводного доступа на территории организации | 2 |
| | | введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи | 3 |
| 8.5 | Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей | отсутствие | 0 |
| | | подключение к ИКОП | 1 |
| | | назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ | 2 |
| | | возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС | 3 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 8.6 | Реализация государственно-общественного управления | отсутствие | 0 |
| | | создан родительский комитет | 1 |
| | | создан управляющий совет | 2 |
| | | Создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление | 3 |